## Faire appel au R.A.S.E.D.
## Élève en difficulté

Mise en place d'une aide au sein de la classe ou du cycle.

Problème résolu / **Problème non résolu**

L'enseignant rencontre les parents pour évoquer les problèmes de l'enfant et pour envisager la nécessité d'une aide spécialisée complémentaire.

Demande d'intervention du R.A.S.E.D.par le biais de la fiche de demande d'aide.

Étude de la demande d'aide par le R.A.S.E.D.
Observation de l'enfant, évaluations, bilan...
Synthèse R.A.S.E.D. et enseignant

| | | |
|---|---|---|
| Pas d'aide retenue | Choix d'une aide à l'école :<br>- Aide à dominante pédagogique avec le maître E<br>- Aide à dominante ré éducative avec le maître G<br>- Bilan ou suivi avec la psychologue | Proposition à la famille d'une aide extérieure (CMPI, CAMSP, orthophoniste. ..) |

Régulation et ajustement en fonction de l'évolution de l'enfant (arrêt, réajustement ou poursuite de l'aide)

Evaluation des aides en conseil de cycle
Bilan et perspectives pour l'année à venir
avec L'IEN et l'équipe de circonscription.

## Qu'est-ce que le R.A.S.E.D.?

Le Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficultés est un dispositif de l'Education Nationale qui a pour mission d'élargir la gamme des aides que celle-ci doit proposer aux élèves en difficulté.
En liaison avec les parents et les enseignants, les membres du réseau d'aide contribuent à prévenir et à comprendre les difficultés scolaires passagères ou plus durables, et à aident à leur dépassement.

### Qui peut faire appel au R.A.S.E.D.?

- L'enfant qui se sent en difficulté, les parents, l'enseignant, le directeur;
-L'assistante sociale;
-Les partenaires extérieurs (PMI, médecin scolaire...)

### Dans quel cas faire appel au R.A.S.E.D.?

Le niveau scolaire d'un enfant vous parait très faible;
Ses compétences et acquisitions sont hétérogènes;
L'enfant semble avoir des difficultés de compréhension ou de mémorisation;
L'enfant a beaucoup de mal à se concentrer sur une tâche;
Son intérêt pour l'école semble fragile;
On ne perçoit pas chez lui le désir d'apprendre;
Le comportement de l'enfant pose problème dans la classe;
Il ne participe pas assez et se replie sur lui-même ; Il éprouve des difficultés de communication.

# RASED de Digne

## Antenne de St André les Alpes

## Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en difficulté

Psychologue:Audrey Baessa
Enseignantes spécialisées dans l'aide à dominante pédagogique :
Mme Cayrier sur les écoles de Annot, Entrevaux, St Pierre, La Palud et Castellane.
Courriel : elise.cayrier@ac-aix-marseille.fr
Mme Nivogin sur les écoles de St André, Barrême, Clumanc, et le haut Verdon.
Courriel : nadine.nivogin@ac-aix-marseille.fr
Enseignant spécialisé dans l'aide à dominante relationnelle :pas de poste.
04 92 89 09 45

<table>
<tr><td>RASED de Digne<br>Antenne de St André les Alpes<br>Tel : 04 92 89 09 45</td><td colspan="2">Dans la vie, il y a de bons et de mauvais moments.<br>Il est normal de rencontrer de temps à autres des difficultés, à l'école aussi.<br>Voilà pourquoi dans l'école, se trouve une équipe appelée RASED :<br>Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficulté</td></tr>
<tr><td>Elise Cayrier et Nadine Nivogin<br>Maitresses E: spécialisées dans l'aide à dominante pédagogique.<br><br>Ensemble on travaille :<br>Quand c'est trop dur,<br>quand ça va trop vite,<br>Quand on mélange tout,<br>Quand on ne sait pas comment faire<br>pour lire écrire, calculer…<br>Quand on a peur de rater.<br><br>Ensemble,<br>on apprend à réfléchir, se souvenir,<br>savoir faire,<br>réussir.</td><td>Pas de poste sur l'antenne<br>Maître (esse) G<br>Spécialisé(e) dans l'aide à dominante relationnelle<br><br>Ensemble on travaille :<br>Quand c'est difficile de trouver<br>sa place dans la classe,<br>Quand on est trop timide ou trop excité,<br>Quand on ne sait pas pourquoi<br>on vient à l'école.<br><br>Ensemble,<br>on apprend à découvrir des ressources, à devenir élève.</td><td>Audrey Baessa<br>Psychologue de l'Education Nationale<br>« Éducation Développement Apprentissage »<br><br>Ensemble on travaille :<br>Quand on n'arrive pas à apprendre,<br>Quand on a trop de soucis dans la tête,<br>Quand on a peur<br>ou qu'on se sent malheureux à l'école.<br><br>Ensemble,<br>on cherche ce qui empêche d'apprendre<br>pour trouver des solutions,<br>pour se sentir mieux à l 'école.</td></tr>
<tr><td colspan="3">➢ On ne s'inscrit pas au RASED, mais un enfant peut demander à parler directement à l'un de ses membres.<br>➢ Les enseignants qui s'inquiètent pour l'un de leurs élèves, demandent une aide à l'équipe du RASED.<br>➢ Les parents peuvent venir parler de leur enfant avec le psychologue ou l'enseignant spécialisé.</td></tr>
</table>