A l'attention des enseignants :

Plusieurs niveaux de difficulté sont proposés.

Cycle	Difficulté
	☆
2	ተ
	☆☆☆

Chaque enseignant est libre de choisir **un problème** avec le niveau de difficulté le plus adapté pour sa classe.

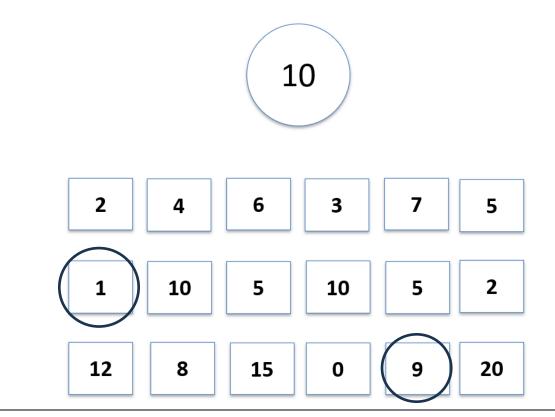
ENTRAINEMENT N° 1 CYCLE 2

Difficulté : 🌣

Le nombre cible

Forme des paires d'étiquettes pour trouver le nombre 10, comme dans l'exemple. Tu dois utiliser toutes les étiquettes.

Attention, chaque étiquette ne peut être utilisée qu'une seule fois.



ENTRAINEMENT N° 1 CYCLE 2

Difficulté : ☆☆

Le nombre cible

Forme des trios d'étiquettes pour trouver le nombre 10, comme dans l'exemple.

Tu dois utiliser toutes les étiquettes.

Attention, chaque étiquette ne peut être utilisée qu'une seule fois.



1 4 3 5 3 8

2 4 1 0 6 5

5 2 1 3 6 2

5 1 7 3 2

ENTRAINEMENT N° 1 CYCLE 2

Difficulté: ☆☆☆

Le nombre cible

Utilise 4 étiquettes pour trouver le nombre 100, comme dans l'exemple.

Attention, chaque étiquette ne peut être utilisée qu'une seule fois.



10 40 10 0 80 30

30 30 25 0 20 75

30 60 30 30 0 10

10 70 50 20 10 10

10 20 10 20 30 25

AIDES POSSIBLES pour les élèves

Lorsque l'enseignant observe des élèves « bloqués » dans l'exercice, ne pas hésiter à distribuer les aides dès qu'elles sont nécessaires, y compris dès le début.

Difficulté : ☆

Matériel à découper :

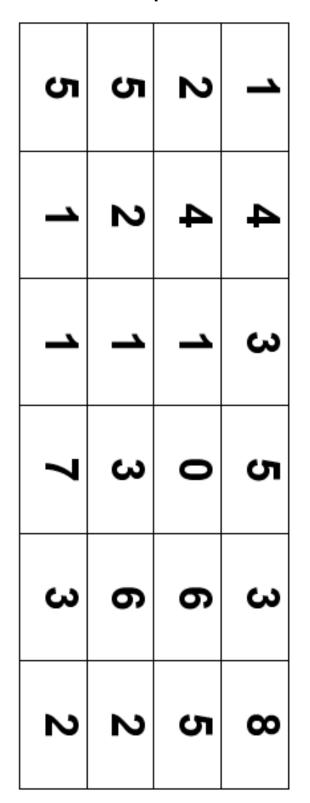
12	1	2
8	10	4
15	5	6
0	10	ဒ
9	5	7
20	2	5

12	1	2
8	10	4
15	5	9
0	10	3
9	5	7
20	2	5

2	4	6	3	7	5
1	10	5	10	5	2
12	8	15	0	9	20
2	4	6	3	7	5
1	10	5	10	5	2
12	8	15	0	9	20
2	4	6	3	7	5
1	10	5	10	5	2

Difficulté: ☆☆

Matériel à découper



5	5	2	1
_	2	4	4
_	1	_	ယ
7	ယ	0	5
ယ	6	6	သ
2	2	51	œ

1	4	3	5	3	8
2	4	1	0	6	5
5	2	1	3	6	2
5	1	1	7	3	2

1	4	3	5	3	8
2	4	1	0	6	5
5	2	1	3	6	2
5	1	1	7	3	2

Difficulté : ☆☆☆

Matériel à découper

10	10	30	30	10
20	70	60	30	40
10	50	30	25	10
20	20	30	0	20
30	10	0	20	80
25	10	10	75	30

10	10	30	30	10
20	70	60	30	40
10	50	30	25	10
20	20	30	0	20
30	10	0	20	80
25	10	10	75	30

10	40	10	0	80	30
30	30	25	0	20	75
30	60	30	30	0	10
10	70	50	20	10	10
10	20	10	20	30	25

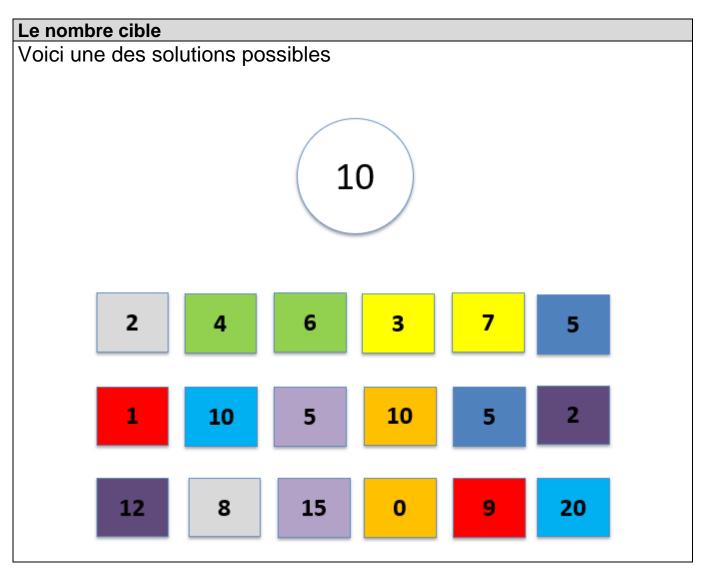
10	40	10	0	80	30
30	30	25	0	20	75
30	60	30	30	0	10
10	70	50	20	10	10
10	20	10	20	30	25

CONSEILS et SOLUTIONS ENTRAINEMENT N°1

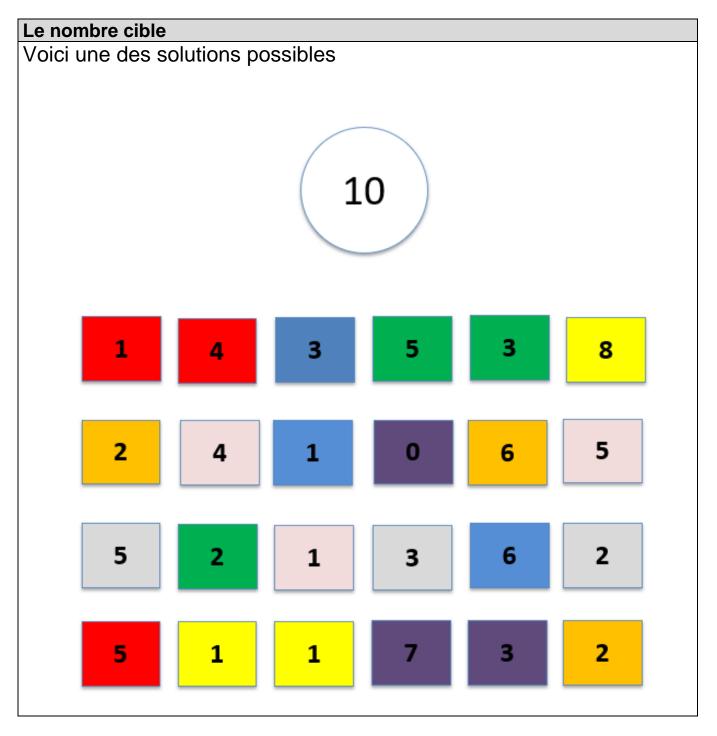


- La mise en commun doit faire apparaître les différentes procédures des groupes.
- La présence de groupes au tableau montrant leur stratégie est essentielle.
- La classe valide ou non chacune d'elles : les élèves échangent et argumentent.
- L'enseignant étaye si besoin en rappelant les différentes contraintes.

Difficulté:



Difficulté : ☆☆



Difficulté: ☆☆☆

