

Artisanat et Métiers d'Art Option métiers de l'enseigne et de la signalétique

A partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce diplôme réalise un prototype destiné à être reproduit en série limitée ou en grand nombre. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel.

L'option métiers de l'enseigne et de la signalétique forme les élèves à la maîtrise de l'élaboration et de l'assemblage de pièces de verrerie entrant dans la composition des enseignes. Les enseignements portent notamment sur les contraintes liées aux matériaux (matières plastiques, matériaux souples, métaux, verre), les équipements, les techniques (découpe, soufflage, ceintrage, assemblage, câblage, raccordement électrique...), les consignes de sécurité, la physique appliquée, l'histoire de l'art du verre et la gestion.

Ce professionnel hautement qualifié participe à l'élaboration et à la réalisation de l'enseigne, en atelier ou sur chantier. Ses compétences lui permettent d'avoir une fonction technique, commerciale et organisationnelle.

Le jeune qui souhaite intégrer ce diplôme devra présenter des aptitudes esthétiques, techniques, une dextérité manuelle et une bonne vision dans l'espace. De plus, une connaissance des normes (sécurité et environnement) des nouveaux matériaux, des nouvelles technologies est requise.

Débouchés :

Le titulaire de cette option peut travailler dans un bureau d'études, dans un atelier ou sur un chantier, au sein d'une entreprise artisanale ou industrielle. Il travaille seul ou en équipe, avec ou en relation avec des concepteurs (architectes, prescripteurs, etc.), des opérateurs, des clients, des administrations de tutelle, des organismes de contrôle et de sécurité, des fournisseurs

Qualités requises :

- rigueur, précision, habileté manuelle
- sens de l'observation, de la synthèse
- sens artistique
- une culture générale développée
- capacité d'analyse

Programme

Grille horaire	2 ^{nde}	1 ^{ère}	Tle
Enseignement professionnel	330	266	260
Enseignements Pro. et français en co-intervention	30	28	13

Ens. pro. et mathématiques-sciences en co-intervention	30	14	13
Réalisation d'un chef d'œuvre		56	52
Prévention santé environnement	30	28	26
Economie Gestion ou économie droit (selon spécialité)	30	28	26
Français, hist-géo et enseignement moral et civique	105	84	78
Mathématiques	45	56	39
Langue vivante A	60	56	52
Sciences physique et chimique ou langue vivante B	45	42	39
Arts appliqués et culture artistique	30	28	26
Education physique et sportive	75	70	65
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation	90	84	91
Période de formation en milieu professionnel (semaine)	4 à 6	6 à 8	8

Enseignements professionnels

Technique et commerciale : Réceptionner le ou les produit(s)(plans, informations, modèles, etc.) ; Rechercher de l'information ; Analyser les données ; Diagnostiquer ; Proposer une solution.

Définition de la réalisation : S'informer des demandes du concepteur ; S'informer des demandes du consommateur.

Préparation en atelier, en laboratoire et sur chantier: des produits et besoins de main - d'œuvre ; Participer au choix des produits en relation avec leurs fonctions ; Participer aux choix des moyens et processus les plus performants ;

Organisation de l'atelier, du laboratoire, du chantier : Vérifier la faisabilité ; Organiser le poste de travail et son approvisionnement ; Assurer la réception de l'approvisionnement ; Vérifier la disponibilité des moyens

Réalisation en atelier, dans un laboratoire, sur un chantier : Préparer les documents nécessaires ; Réaliser les gabarits, moules et épreuves ; Approvisionner les chantiers ; Monter les matériels de levage et de mise à niveau ; Réaliser des mises en œuvre complexes et complètes ainsi que la maintenance ; Assurer les finitions et contrôler.

Communication, animation : Participer à une réunion de chantier ; Rendre compte ; Coordonner les tâches ; Assurer un tutorat / transmettre des savoirs et des savoir-faire ; Inventorier les besoins de formation;

Gestion et suivi en atelier, en laboratoire, sur un chantier: Contrôler la qualité de l'exécution ; Surveiller le calendrier de l'exécution ; Contrôler les quantités de produits utilisés ; Contrôler les temps passés ; Assurer la réception de commande, de chantier.

Stages

22 semaines de périodes de formation en milieu professionnel réparties sur les trois années du cycle

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Mais avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable

Exemple : FCIL (Formation Complémentaire d'Initiative locale) Enseigne et objets publicitaires,

Examen

Épreuves	Coef.
E1 : Epreuve scientifique et technique	
Sous-épreuve E11 : Analyse d'un système technique	3
Sous-épreuve E12 : Mathématiques	1.5
Sous-épreuve E13 : Sciences physiques et chimiques	1.5
E2 : Epreuve de technologie et arts appliqués	
Sous-épreuve E21 : technologie des matériaux, de leur transformation et de leur utilisation	2
Sous-épreuve E22 : histoire de l'art du verre et projet d'arts appliqués	3
E3 : Epreuve pratique de réalisation prenant en compte la formation en milieu professionnel	
Sous-épreuve E31 : évaluation de la formation en milieu professionnel	2
Sous-épreuve E32: mise en œuvre d'un ensemble ou de sous-ensemble(s) à partir d'un dessin de définition	4
Sous-épreuve E33 : analyse de fabrication et préparation en vue de sa réalisation	2
Sous-épreuve E34 : Economie gestion	1
Sous-épreuve E35: Prévention Santé Environnement	1
E4 : Epreuve de langue vivante étrangère	2
E5 : Epreuve de Français, Histoire-Géographie et enseignement moral	
Sous-épreuve E51 : Français	2.5
Sous-épreuve E52 : Histoire-Géographie et enseignement moral	2.5
E6 : Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques	1
E7 : Epreuve d'éducation physique et sportive	1
Epreuves facultatives	
EF1 : Langue vivante étrangère	Pts>10
EF2	Pts>10

Où se former dans les Bouches du Rhône ?

- En lycée public
Marseille 15° - LP la Cabucelle

N'hésitez pas à rencontrer un Psychologue de l'orientation