|  |  |
| --- | --- |
| DOMAINE  français | Date :  |
| OBJECTIF :  | Modalité de travail : Individuel/collectif |

**Les élèves face aux apprentissages**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Points d’observation** | **Elèves**  |  |  |  |  | **Observations**  |
| **Face à la consigne** | Se sent concerné dans le collectif |  |  |  |  |  |
| Commence à faire avant la fin de la consigne |  |  |  |  |
| Demande toujours qu’elle soit répétée |  |  |  |  |
| Besoin de consigne individuelle |  |  |  |  |
| **Compréhension de la consigne** | Comprend une consigne simple |  |  |  |  |  |
| Comprend 2 consignes |  |  |  |  |
| Besoin de lui expliquer la consigne |  |  |  |  |
| **Demander et accepter de l’aide** | Ose demander de l’aide |  |  |  |  |  |
| Accepte l’aide |  |  |  |  |
| **Concentration**  | Réfléchit avant de faire |  |  |  |  |  |
| Peut rester concentrer  |  |  |  |  |
| **Capacité à aller au bout de la tâche** | Peut faire seul |  |  |  |  |  |
| A besoin d’aide |  |  |  |  |
| A besoin qu’on vérifie |  |  |  |  |
| Persévère dans l’activité |  |  |  |  |
| **Le statut de l’erreur** | Accepte l’erreur |  |  |  |  |  |
| Peut se corriger |  |  |  |  |

**La vie de l’élève**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sécurité**  | Se met en danger lui ou les autres |  |  |  |  |  |  |
| **Respect des règles de vie de la classe** | Dans le groupe : instabilité, agressivité, passivité, attention, capacité à partager, à écouter, à s’exprimer |  |  |  |  |  |  |
| En relation avec l’adulte idem |  |  |  |  |  |
| En relation avec un autre élèveidem |  |  |  |  |  |
| **Réalisation de la tâche** | Va au bout de la tâche seul |  |  |  |  |  |  |
| A besoin d’aide pour finir |  |  |  |  |  |
| A besoin qu’on vérifie |  |  |  |  |  |
| **Persévérance**  | Autonomie dans la tâchePeut décomposer les étapes, gérer seul les étapes, le matériel |  |  |  |  |  |  |
| **Situations de « crises »** |  |  |  |  |  |  |