|  |  |
| --- | --- |
| DOMAINE  français | Date : |
| OBJECTIF : | Modalité de travail :  Individuel/collectif |

**Les élèves face aux apprentissages**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Points d’observation** | **Elèves** | |  |  |  |  | **Observations** |
| **Face à la consigne** | | Se sent concerné dans le collectif |  |  |  |  |  |
| Commence à faire avant la fin de la consigne |  |  |  |  |
| Demande toujours qu’elle soit répétée |  |  |  |  |
| Besoin de consigne individuelle |  |  |  |  |
| **Compréhension de la consigne** | | Comprend une consigne simple |  |  |  |  |  |
| Comprend 2 consignes |  |  |  |  |
| Besoin de lui expliquer la consigne |  |  |  |  |
| **Demander et accepter de l’aide** | | Ose demander de l’aide |  |  |  |  |  |
| Accepte l’aide |  |  |  |  |
| **Concentration** | | Réfléchit avant de faire |  |  |  |  |  |
| Peut rester concentrer |  |  |  |  |
| **Capacité à aller au bout de la tâche** | | Peut faire seul |  |  |  |  |  |
| A besoin d’aide |  |  |  |  |
| A besoin qu’on vérifie |  |  |  |  |
| Persévère dans l’activité |  |  |  |  |
| **Le statut de l’erreur** | | Accepte l’erreur |  |  |  |  |  |
| Peut se corriger |  |  |  |  |

**La vie de l’élève**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sécurité** | Se met en danger lui ou les autres |  |  |  |  |  |  |
| **Respect des règles de vie de la classe** | Dans le groupe : instabilité, agressivité, passivité, attention, capacité à partager, à écouter, à s’exprimer |  |  |  |  |  |  |
| En relation avec l’adulte  idem |  |  |  |  |  |
| En relation avec un autre élève  idem |  |  |  |  |  |
| **Réalisation de la tâche** | Va au bout de la tâche seul |  |  |  |  |  |  |
| A besoin d’aide pour finir |  |  |  |  |  |
| A besoin qu’on vérifie |  |  |  |  |  |
| **Persévérance** | Autonomie dans la tâche  Peut décomposer les étapes, gérer seul les étapes, le matériel |  |  |  |  |  |  |
| **Situations de « crises »** | |  |  |  |  |  |  |