

PROJET TRIENNAL DU RESEAU MARSEILLE VIEUX-PORT 2023-2026

Avant-propos :

Dès la rentrée 2017 le réseau MVP s'est engagé dans un projet ambitieux nourri par le diagnostic des besoins exprimés par le terrain. Le réseau a pu ainsi déployer des actions de concertation inter-degrés de la maternelle au lycée au service du parcours et de la réussite des élèves (liaisons disciplinaires, transversales et « cycle V »...).

A présent, le projet du réseau MVP donne lieu à une évolution qui s'appuie sur le nouveau projet académique ainsi que sur la réalité des besoins du territoire.

Les trois axes retenus pour ce réseau sont un appui aux initiatives innovantes des acteurs du terrain. Ils sont aussi un levier pour accompagner l'évolution des politiques éducatives.

AXE 1: FAVORISER LE CONTINUUM PEDAGOGIQUE POUR RENFORCER LA DYNAMIQUE DU PARCOURS DE L'ELEVE.

a. Mieux accompagner les élèves à besoins particuliers

- Former tous les enseignants qui prennent en charge en inclusion les EBEP
- Assurer un parcours de formation adapté sur tous les cycles
- Avoir un regard partagé sur les critères de prise en charge des partenaires

b. Renforcer la continuité et la construction des apprentissages école-collège-lycée-supérieur

- Développer et continuer les actions inter-degrés école-collège
- Organiser un travail pédagogique collectif entre le collège et le lycée
- Envisager les Cordées de la Réussite comme un levier de collaboration avec le supérieur

c. Renforcer la professionnalité des personnels pour faire évoluer les pratiques de classes

- Cibler l'accompagnement des personnels débutants et des contractuels (systématiser leur accompagnement ; systématiser le tutorat au sein de l'établissement ; mobiliser les stagiaires M1 ou M2 pour encadrer les dispositifs Devoirs Faits au collège et préparer les futurs enseignants)
- Aménager et mieux accompagner les échanges entre pairs (Visites croisées, échanges de pratiques, projets communs au sein des rencontres collège-lycée, au sein des liaisons inter-degrés et des CEC. Des projets pédagogiques inter degrés fédérateurs).

- Proposer des thématiques de formation en fonction des attentes des enseignants et des besoins (en fonction des attentes concertées des enseignants et des besoins ; pour faire des actions de liaison un moment de formation dont les enseignants sont acteurs)
- Exploiter l'outil de suivi des résultats de seconde co-construit pour enclencher une réflexion partagée sur l'évaluation et développer une formation des enseignants répondant aux besoins des élèves.

AXE 2: SUSCITER L'AMBITION DES ELEVES

- a. Mieux informer sur les voies d'orientation et rendre l'élève acteur de son parcours avenir**
 - Renforcer le lien avec le CLEE
 - Doter chaque établissement d'outils d'aide à la construction du projet personnel de l'élève dans le cadre du parcours avenir
 - Doter chaque établissement d'un fichier de stages
- b. Tracer des parcours de formation plus cohérents : carte des langues, spécialités et options**
 - Encourager la mutualisation de l'offre linguistique entre les établissements du réseau et s'assurer de la continuité des parcours en langues
 - Développer les LCA dans l'Éducation Prioritaire
 - Proposer à tous les élèves une offre d'options et de spécialités enrichie.
- c. Renforcer la collaboration avec le monde de l'entreprise**
 - Développer la relation école - entreprise.
 - Doter chaque établissement d'un fichier stage de troisième.
- d. Faciliter pour tous les élèves l'accès aux ressources culturelles du réseau**
 - Mobiliser les référents DAAC du réseau, pour animer le réseau des référents Culture des établissements.
 - Construire un projet culturel réseau fédérateur avec une thématique commune école-collège-lycée pour mettre en œuvre la continuité du PEAC
- e. Développer et consolider le maillage des Cordées de la réussite.**
- f. Numérique : encourager et accompagner les initiatives des acteurs de terrain.**
- g. Développer les actions d'ouverture à l'international.**
 - Encourager les partenariats scolaires avec des établissements étrangers (appariements, échanges virtuels à distance)
 - Favoriser la mobilité des élèves et des personnels en s'appuyant sur l'aide et l'accompagnement de la DRAREIC.

AXE 3: AMELIORER LE CLIMAT SCOLAIRE EN CONSTRUISANT UN ESPACE EDUCATIF COHERENT, FACILITATEUR ET LISIBLE PAR TOUS.

- a. Agir sur la persévérance scolaire :**
 - Construire un GPDS de réseau pluridisciplinaire
 - Mutualiser les bonnes pratiques dans le réseau afin de lutter contre le décrochage

- b. Organiser une collaboration efficace avec les associations sur le temps péri et extra-scolaire des élèves socialement fragilisés**
 - Lisibilité et accessibilité des ressources associatives
 - Circulation d'informations entre les structures de l'État et les acteurs de terrain
 - Commission de Coordination de Réseau pour l'Accompagnement à la Scolarité et à la Parentalité

- c. Renforcer la construction du parcours citoyen de chaque élève**
 - Recenser les ressources et repérer des formateurs potentiels sur le réseau
 - Mutualiser les bonnes pratiques
 - Réfléchir aux liens avec les référents académiques et départementaux
 - Concevoir des formations
 - Développer les instances CVC CVL

- d. Créer des moments d'échange afin de développer et suivre le programme PHARe.**