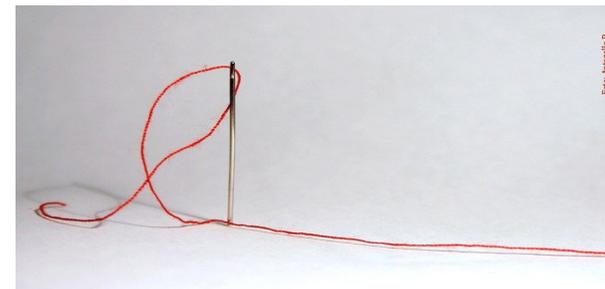


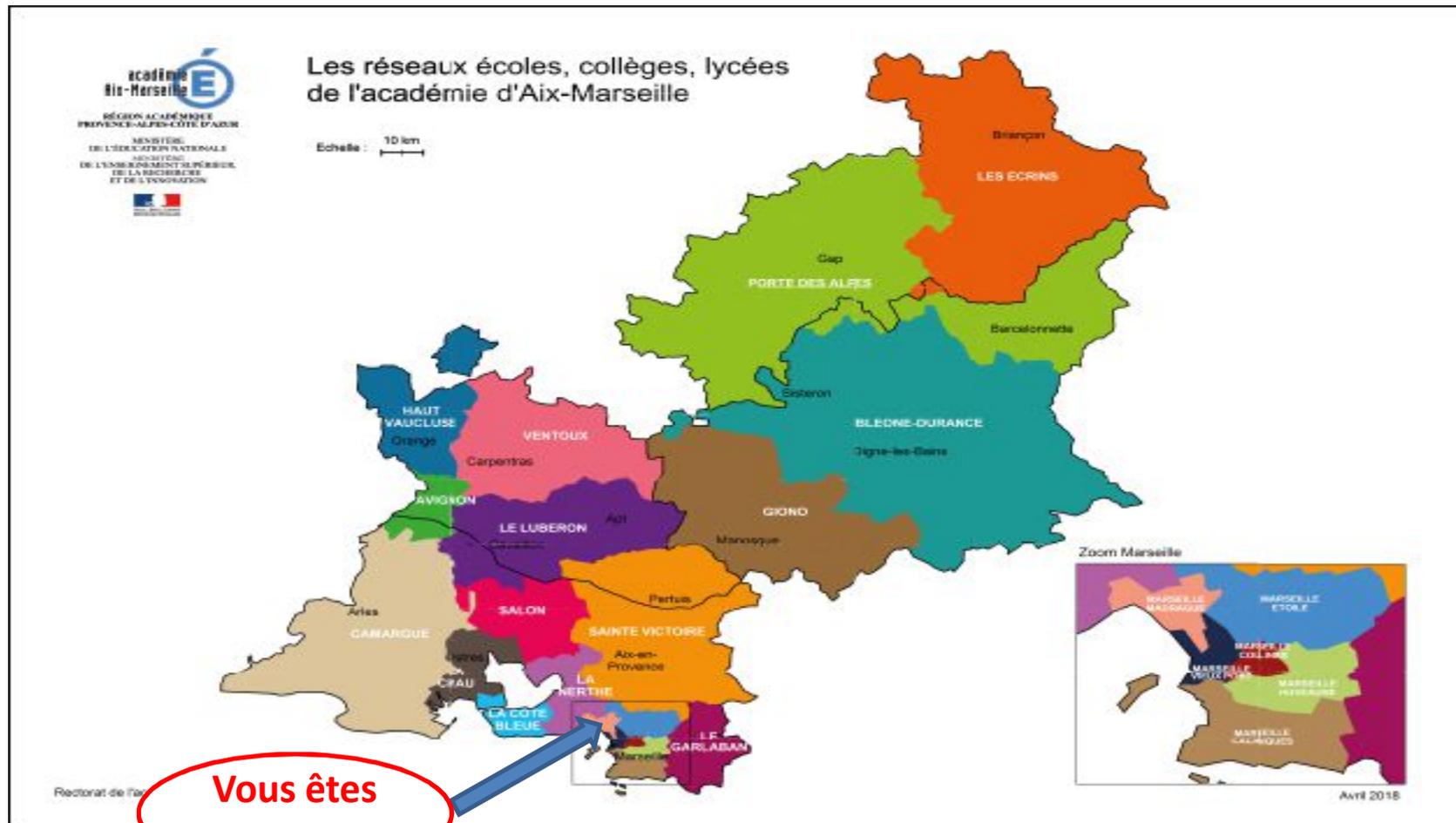
# RESEAU MADRAGUE

« Un fil rouge: la maîtrise  
de la langue »



# *Le réseau Madrague: « Petit, mais costaud... »*

*Tous les établissements sont en éducation prioritaire ou accompagnée*





# Maitrise de la langue

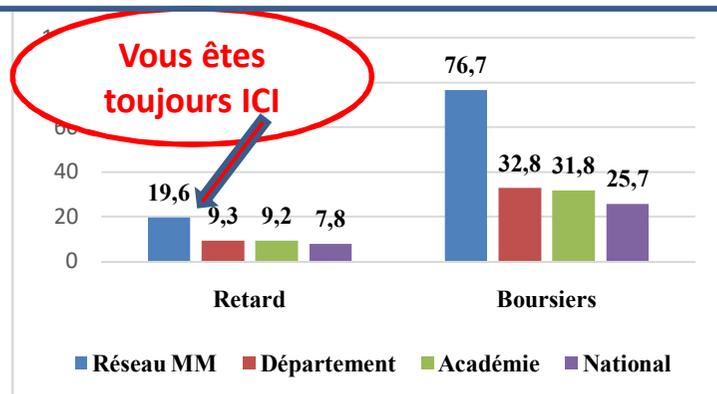
## 3 approches

- **1. Le langage oral:** Le métadiscours : *Travaux INRP: Danièle Manesse et Elisabeth Bautier (Situations de banlieues Enseignement, langues, cultures) 2006* – Construire un discours d'analyse, d'observation, de commentaire.
- **2. L'expression écrite:** Insuffisance du travail écrit et densité insuffisante du travail écrit: *Rapport IGEN «La contribution de l'éducation prioritaire à l'égalité des chances »*
- **3. La pluridisciplinarité :** Reprendre dans toutes les disciplines la réflexion et la formation sur la maîtrise de l'écrit, en réception et en production, comme outil premier du parcours scolaire, qui garantit les apprentissages. *Une compétence peut se construire au travers de plusieurs disciplines. BO HS n°3 2008*

# Maitrise de la langue

## 4 urgences

### 1. Le taux de retards scolaires



### 2. Les moyennes du socle 2017

	Langue française : Moyenne	Langues étrangères : Moyenne	Langages mathématiques, scientifiques et informatiques : Moyenne
Aca Académie	34,3	34,4	33,4
13 Bouches-du-Rhône	34,1	34,1	33,0
Marseille			
Madrague	32,0	31,2	31,4

### 3. Les taux d'orientation

	2 <sup>nd</sup> e GT	2 <sup>nd</sup> e PRO	CAP	Rdt
Réseau MM	50.3 %	29.1	10.4	2
Département	67.2	18.1	5.6	2.2
Académie	66.1	18.1	5.6	2.3
National	66.3	19.1	3.5	2.1
	-16 points	+ 20 points	+7 points	id

### 4. Le taux de réussite au BAC G 2017

	L	ES	S	Total Bac Généraux
Réseau MM	59.3	66.8	74.5	66.9
Académie	90.3	89.1	90	89.8
National	90.6	89	91.8	89.8
	- 31 points	- 22 points	-17 points	



# Maitrise de la langue

## 5 propositions

- **P1. La priorisation:** Le « fil rouge maitrise de la langue » dans chaque projet d'école et chaque projet d'établissement du réseau
- **P2. La formation :** Le séminaire « maitrise de la langue » et des formations écoles- collège cycle4
- **P3: La valorisation** des actions déjà à l'œuvre ou futures et la création d'une « boite à outils » commune.
- **P4:L'innovation :** Des pratiques pédagogiques innovantes pour répondre aux besoins spécifiques des élèves scolarisés de ce territoire et s'adapter à leurs difficultés.
- **P5:L'évaluation:** La construction et la mise en œuvre d'indicateurs partagés sur les réseaux REP+ du réseau Madrague.