

COMPTE RENDU DU GT EMI RESEAU CAMARGUE

17 Janvier 2024

DATE	THÉMATIQUE	LIEU
17/01/2024	GT réseau Camargue	Collège Van Gogh ARLES
PARTICIPANTS	Présents : Carole Bolusset -Gérenton, Florence Ollivier Pauline Banzo (pr. Van Gogh), Alice Millet (LGT Daudet), BTissane HAMMOUCHI (clg Cassin), Honorine Cartier (clg Cassin), Véronique RODRIGUEZ (clg Cassin), Jade SIERRA (clg Cassin), Caroline ALONSO (clg Rieu), Joel OLIVEIRA (clg Rieu), Michael RIMBAULT (clg VVG), Sophie LIMONGI (clg Morel), Dominique MAPUEDA (clg Robespierre), Jamal EL MOUTAOUAKIL (clg Morel)	Excusés :
ORDRE DU JOUR	ORDRE DU JOUR *Tour de table *Qu'est-ce que le cyberharcèlement ? Se mettre d'accord sur la définition *Rappel des visées pédagogiques du travail *Objectif opérationnel : production de fiches pédagogiques à destination des élèves de Cm2/6è sur la thématique « Éducation aux Médias et à l'Information participe de la lutte contre le cyberharcèlement »	

Echanges	<p><i>Le GT réseau Camargue est une émanation du GTA intercatégoriel et interdegré qui s'est réuni deux fois depuis la RS 2023</i></p> <p><i>Cette année, l'objectif de ce groupe de travail est de <u>contribuer à la production</u> d'une douzaine de fiches pédagogiques et éducatives (exercices) à destination des élèves de Cm2/6è.</i></p> <p>Problématique globale de ces fiches : comment l'EMI participe de la lutte contre le cyberharcèlement</p> <p>Ces fiches « prêtes à l'emploi » auront vocation à être utilisées par tout personnel qui souhaite faire travailler les élèves sur le sujet (enseignant, CPE, AED ...), soit ponctuellement soit lors d'une progression.</p>
----------	---

Tous les moments sont propices : cours, DF, permanence, AP, heure de vie de classe, CVC...

Une version « parents » de chaque fiche est aussi envisagée .

Les membres du GT ont été très dynamiques ;
Les échanges se sont faits sous la forme d'un world café productif ;
Les fiches entamées par le GTA ont été discutées, amendées, complétées.

Thèmes retenus et travaillés:

Fiche	Thématique	Fiche	Thématique
01	Définition du cyberharcèlement	07	Prévenir la rumeur et les stéréotypes
02	La loi (a-t-on le droit de ?), punition, sanctions, que risque-t-on ?	08	Comment je peux me protéger, me défendre, alerter ?
03	Quel est le bon comportement sur le cyber espace ? Responsabilités, droit à l'image, droit d'auteur, droit à l'oubli	09	Détecter une situation : harceleur ou harcelé ? Victime ou témoin ?
04	Réseau social : c'est quoi, c'est pour qui, c'est pour quoi faire ? Bons usages (What's App, Snapchat, TikTok, Discord, Tchat, jeux en ligne)	10	Harceleur, harcelé, témoin ? Qui suis-je ? Posture (regard intérieur/regard extérieur)
05	Et les parents et les profs dans tout ça ? Rôle des adultes dans la prévention, la détection, les solutions	11	Pas grave, tout le monde le fait ! Les conséquences (point de vue du harceleur)
06	Identité numérique, anonymat, traces numériques, t'as un pseudo ?	12	Je mesure mon niveau de violence en communication : construction d'un violentomètre



Note : Contrairement au GT académique, il n'y avait aucun représentant du premier degré dans ce GT de réseau.
Nous l'avons regretté car leur apport est essentiel sur ce niveau.
Ils sont évidemment les bienvenus s'ils veulent tester ces fiches le moment venu.

PROLONGEMENTS

Mise en œuvre prévue - Dispositions à prendre - Prochain réunion

Ces fiches seront de nouveau étudiées en GTA.

Des collègues du réseau présents sont d'accord pour tester des fiches avant finalisation.

Ces fiches seront présentées en mai-Juin au recteur, puis avec son accord envoi à tous les établissements de l'académie pour la RS 2024.

-