

Une dictée, oui, mais utile ! Alors voici un petit guide pour la corriger avec intérêt.

Symbole	Signification	Explication	Correction	Exemple
a	accord	- Il manque un "s", un "e" ou, au contraire, il y en a en trop. - Les verbes ne sont pas accordés avec leur sujet : il manque -nt, -s, etc	Expliquer la chaîne d'accord : quel est le sujet ?	<i>Ces chats sont noirs et poilu</i> -> "poiluS" car il s'accorde avec "les chats"
c	conjugaison	- Le son "é" n'est pas bien écrit à la fin d'un verbe ou d'un participé passé - Les temps ne sont pas bien conjugués	Il faut que l'élève explique sa faute : temps employé, moyens mnémotechniques, le "que" implique un subjonctif, etc	- J'ai manger des chiens chauds. -> on ne peut pas dire "j'ai finir" donc on écrit "mangé" -> c'est un participe passé - Quand je serais grand, je serai professeur. -> le premier est un futur, donc pas de -s, le second est un conditionnel, donc -s
o	orthographe	Les mots ne sont pas orthographiés selon les règles du dictionnaire	Recopier le même mot sur 3 lignes	<i>Je fais des fautes d'ortographe</i> -> Orthographe orthographe orthographe ...
p	Ponctuation	Il manque un point, une virgule, une majuscule, ...	La rajouter en vert	<i>La mère michèle a perdu son chat.</i> -> La mère Michèle ...
h	Homonymes	Ce sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui ne s'écrivent pas pareil (et n'ont pas le même sens d'ailleurs !). Ex : a/à ; est/et ; on/ont ; ou/où	Donnez la méthode mnémotechnique pour ne pas les confondre	<i>Elle avait un chat a poils longs.</i> -> on met "à" avec accent car on ne peut pas dire "avait poils longs"

