

Rédiger son projet de formation motivé

Sur Parcoursup, pour chaque vœu formulé, vous devez expliquer en quelques lignes ce qui vous motive pour cette formation. Cette démarche vous permettra avant tout de réfléchir à ce qui vous intéresse dans telle ou telle formation, au moment de la formulation d'un vœu. Voici quelques conseils pour vous aider dans la rédaction. N'hésitez pas à en parler avec vos professeurs principaux ou, si vous êtes étudiant ou étudiante, au service orientation de votre établissement.

>>> Les informations nécessaires pour rédiger son argumentaire

Le « projet de formation motivé » doit être décrit dans un encart spécialement prévu à cet effet sur la plateforme. Limité à 1500 caractères, il équivaut à une lettre de motivation qui ne pourra donc pas être exigée par ailleurs, au titre des « pièces demandées » par l'établissement. Faites le point sur les informations dont vous aurez besoin pour bien rédiger l'argumentaire de votre projet. **Il n'est ni nécessaire ni souhaitable de mentionner votre identité (nom, prénom...) dans votre projet de formation motivé.**

INFORMATIONS NÉCESSAIRES

Les caractéristiques de la formation visée (cf. fiche de présentation de la formation sur Parcoursup):

- contenu et organisation des enseignements ;
- compétences et connaissances (cf. attendus nationaux et/ou complémentaires) ;
- possibilités de poursuite d'études et/ou de débouchés professionnels ;
- conseils sur les parcours recommandés au lycée.

Vos compétences et vos résultats scolaires en relation avec les compétences et connaissances attendues par la formation.

Les démarches entreprises pour mieux connaître la formation souhaitée (participation à des journées portes ouvertes (JPO), à des salons, échanges avec des enseignants, professionnels et/ou étudiants ambassadeurs...).

Les expériences scolaires et/ou extra-scolaires en lien avec la formation demandée: portfolio de productions personnelles (dessins, photos...), stages, jobs, participation à des dispositifs de type cordées de la réussite.

À savoir: les formations pour lesquelles vous allez formuler des vœux peuvent tenir compte de votre participation à une cordée de la réussite dans l'examen et le classement des candidatures.

>>> Rédiger son projet de formation motivé

L'argumentation du projet de formation motivé doit donner envie à l'équipe enseignante de vous accepter dans la formation choisie.

Repères : 1500 caractères maximum, soit environ 200/250 mots en calibri 11, soit plus d'1/4 d'une page A4.

- Il s'agit d'un texte, sans date et sans entête.
- Structure du texte: une introduction courte d'une phrase, un développement et une phrase de conclusion.

> CONSIGNES DE RÉDACTION

- **Adaptez vos contenus** à chaque formation demandée. Pas de copier/coller ! Veillez à mettre en relation vos compétences, intérêts et projets **avec les attendus de la formation visée**. Donc, lisez bien les connaissances et compétences attendues indiquées dans la fiche de présentation de la formation sur Parcoursup.
- **Construisez un plan logique** en vous appuyant sur la liste des informations du tableau et l'exemple ci-après.
- **Utilisez les termes appropriés** à la situation («étudiant ou étudiante» et non pas «élève»; «BUT» si vous parlez du diplôme et non pas «IUT», qui désigne l'établissement...) ainsi que **le bon intitulé de la formation**.
- Avant de renseigner l'encart spécialement prévu à cet effet dans Parcoursup, **rédigez un brouillon** en évitant les répétitions, en soignant la syntaxe et en vérifiant l'orthographe.
- **Faites relire** par votre entourage ou un membre de l'équipe éducative au lycée.

> Les projets de formation motivés doivent être saisis sur Parcoursup au plus tard le **7 avril 2022** mais il est souhaitable qu'ils soient finalisés avant le **29 mars 2022** à minuit (heure de Paris), date limite pour la formulation des vœux.

Le projet de formation motivé pourra ainsi être pris en compte par les professeurs principaux et par votre chef d'établissement qui renseignent la fiche Avenir lors du 2^e conseil de classe (ou lors du 1^{er} s'il s'agit d'un conseil de classe semestriel).

Il est également transmis aux formations de l'enseignement supérieur que vous avez demandées. Il pourra être utilisé au moment de l'examen des candidatures.

> Le projet de formation motivé constitue un bon entraînement pour la 3^e partie de l'épreuve du Grand oral du bac. Vous pourrez en effet utiliser les informations nécessaires à la rédaction de votre projet de formation motivé pour parler de votre projet d'orientation au Grand oral.

>>> Aides à la formulation **EXPRESSIONS/FORMULATIONS**

> EXPRIMER SA DEMANDE

- Je sollicite (quelqu'un ou quelque chose)

> EXPRIMER SA MOTIVATION (PRÉCISER CE QUI VOUS MOTIVE DANS LA FORMATION)

- Je suis fortement/très intéressé par
- Désireux de participer à
- Passionné par
- Je souhaite avec beaucoup d'intérêt intégrer/suivre les enseignements
- Mon désir, mon attrait pour
- Ce qui m'enthousiasme dans votre formation

> LIEN COMPÉTENCES-EXPÉRIENCES AVEC LA FORMATION VISÉE

- Au cours de mon stage/emploi
- Compte tenu de ma formation/mes expériences/mes compétences
- Souhaitant continuer/poursuivre dans ce domaine
- Mon expérience acquise en/dans... m'a donné une pratique certaine dans ce domaine
- Dans le cadre de ma scolarité, je me suis engagé au service des autres en réalisant... ce qui m'a donné envie de...
- Parce que je dispose d'une expérience professionnelle/associative/sportive ou artistique
- Parce que mon expérience... m'a permis d'acquérir des compétences transposables
- J'ai développé de réelles compétences
- Je possède une expérience/des compétences
- Les activités que j'ai réalisées
- J'ai intégré pendant ma scolarité un dispositif d'ouverture sociale (cordées de la réussite, parcours d'excellence) qui m'a donné envie de...

> MONTRER SA CONNAISSANCE DE LA FORMATION VISÉE

- Lors des journées portes ouvertes/salons, j'ai pu m'informer
- Sur votre site, vous indiquez que
- L'école... est une référence dans le domaine
- Intégrer votre école/formation sera l'occasion
- Le programme de formation/les cours/les thèmes abordés au programme
- Étudier dans votre université me permettrait
- Cette spécialisation est en lien avec
- Les cours de... et de... à l'université de... m'intéressent particulièrement parce que

> MOBILITÉ

- Les partenariats que votre école a mis en place à l'étranger/en (mettre les pays qui vous intéressent)
- La dimension internationale de votre école m'intéresse
- Titulaire du TOEIC/TOEFL/niveau B1
- J'ai le projet de partir... car ...pour

> PARLER DE SOI

- Pour ma part
- Je pense
- Personnellement
- En ce qui me concerne
- À mes yeux
- À proscrire: « Moi, je... »

> FORMULE DE POLITESSE EN FIN DE LETTRE

- Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature
- Dans l'attente de votre réponse
- Souhaitant que ma candidature retienne votre attention
- En espérant qu'à travers cette lettre ma candidature réponde à vos attentes

VOCABULAIRE ET SYNONYMES

> ADJECTIFS

- **Sérieux:** réfléchi, consciencieux, soigneux, sincère, appliqué, diligent
- **Dynamique:** actif, entreprenant, énergique
- **Créatif:** innovant, inventif, ingénieux
- **Ouvert d'esprit:** curieux, sociable, ouvert
- **Concret:** tangible, réel, pratique, réaliste, appliqué, expérimental
- **Théorique:** conceptuel
- **Organisé:** prévoyant, ordonné
- **Motivé:** stimulé, enthousiaste, passionné

> NOMS

- **Expérience:** pratique, usage, apprentissage, fréquentation
- **Formation:** apprentissage, éducation, connaissance, savoir, bagage, culture
- **Intérêt:** attention, curiosité, passion
- **Choix:** sélection, option, préférence
- **Réputation:** notoriété, renom, renommée
- **Exemple:** modèle, idéal, preuve
- **Projet:** idée, intention, programme
- **Adaptation:** appropriation, acclimatation, accoutumance
- **Opportunité:** possibilité, circonstance, pertinence, occasion

> VERBES

- **Aimer:** affectionner, adorer, apprécier
- **Créer:** concevoir, écrire, inventer, imaginer, constituer
- **Organiser:** mettre en œuvre, prévoir, ordonner, gérer, planifier, régler
- **Animer:** mener, conduire, agir, promouvoir, guider, encourager, éveiller, stimuler
- **Diriger:** mener, piloter, guider, orienter, conduire
- **Décider:** choisir, fixer, régler, résoudre, arbitrer, déterminer
- **Convaincre:** persuader, prouver
- **Pratiquer:** expérimenter, appliquer, manier, recourir à, user de, cultiver, s'adonner à
- **Participer:** prendre part, aider, collaborer, faire partie de, se joindre à, coopérer, concourir
- **S'engager:** s'impliquer, adhérer, s'associer