

## Déclaration de Politique ERASMUS

### I Stratégie de Politique ERASMUS

Notre stratégie internationale est basée sur les relations que nous avons avec nos partenaires dans le domaine aéronautique. Organisme agréé Part 147 (Agrément de formation surveillé par l'OSAC), notre lycée choisit ses partenaires dans le domaine aéronautique en lien avec le BTS. En effet, notre volonté est de continuer et d'étendre notre rayon d'action dans le cadre de stages étudiants de 1<sup>ère</sup> année de BTS Aéronautique.

Notre établissement s'est toujours investi, depuis de nombreuses années, dans des actions de coopération internationales. Ainsi, les mobilités précédentes (Léonardo) ont permis de tisser des liens privilégiés avec des partenaires comme AIRBUS et le G15 (école située à Hambourg).

En aéronautique, la mobilité est un facteur prépondérant pour une évolution de carrière. La spécificité du domaine réside dans l'internationalisation de la conception et de la fabrication ainsi que la maintenance. C'est pourquoi, notre lycée encourage tout type de mobilités. Les objectifs sont donc multiples. Habitué à travailler en partenariats, nous avons pu mener de nombreux projets avec certains pays étrangers.

Notre lycée comptant 2 sections européennes en langue anglaise (Baccalauréat général et baccalauréat professionnel aéronautique) ainsi qu'une section européen en Italien (Baccalauréat général), nous mettons en œuvre aussi des actions permettant à nos élèves de réaliser des séjours en immersion linguistique.

Notre expérience :

- Un projet COMENIUS (2008-2010) : avec la Belgique, la Hongrie, la Tchéquie et l'Italie.
- Un appariement dans le cadre d'échanges transfrontaliers Piémont Région PACA avec un établissement professionnel et technologique de la ville d'Ivréa. - Un appariement en lycée général avec le lycée Carlo Alberto de la ville de Novara.
- Un appariement avec le lycée Shooters Hill de Londres a été réalisé. Notre lycée accueille aussi des élèves étrangers en immersion, venus de Finlande, du Canada (2013/2014) et d'Australie (2014/2015).

#### Dans le cadre de la mobilité Europe :

- Pour la section bac professionnel aéronautique, un programme « mobilité bac pro » permet à une dizaine d'élèves par an d'effectuer leur projet de fin d'études en Grande Bretagne.

#### Dans le cadre de projets LEONARDO :

- Avec la Rhénanie du Nord Westphalie (2006-2008) dans le cadre d'échanges traitants de la qualité dans l'enseignement professionnel.
- Avec Hambourg, en partenariat avec l'organisation Arbeit und Leben dans laquelle ont été menées plusieurs actions :

→ **Projet européen réunissant les formateurs de pays européens (l'Allemagne, l'Italie, l'Espagne et la France) sur le thème de l'aéronautique devant aboutir à des échanges d'élèves (2008/2009).**

→ **Septembre 2011, accueil de cinq professeurs du G15 dans nos locaux. Ils ont pu suivre des cours de nos sections de BTS aéronautique et visiter des entreprises partenaires (Eurocopter, Sabena)**

→ **Novembre 2012, cinq élèves du lycée (Ter MSC) se sont rendus à Hambourg pour réaliser leur PFMP durant trois semaines. Ils ont participé à un programme socioculturel établi par Arbeit und Leben Hambourg afin de découvrir la culture allemande, sa langue et leur nouvel environnement de vie. Ils ont aussi suivi une formation à l'école aéronautique d'Hambourg, G15 afin d'y recevoir une formation qualifiante dans le centre HCAT (Hamburg Center of Aviation Training). Une formation concernant le rivetage a aussi été suivie dans l'entreprise Airbus d'Hambourg.**

→ **Mars 2014 : une visite préparatoire de cinq professeurs du G15 a eu lieu en vue d'un échange d'élèves, programmé pour l'année scolaire 2014/2015. Cet échange s'est concrétisé par la venue d'une classe de 24 élèves Allemands accompagnés par leurs professeurs. Durant les 4 semaines de leur séjour, des cours, dans le domaine aéronautique ont été réalisés avec les professeurs du lycée.**

**-Partenariat avec le Brésil :** Nous avons fait partie d'un groupe de travail ministériel ouvrant un partenariat avec le Brésil dans le domaine de l'enseignement professionnel. Nous avons établi des relations étroites avec notre partenaire l'IFET de Sao Polo. Plusieurs actions ont été menées à ce jour :

→ **Formation de quatre enseignants Brésiliens en novembre 2011 et décembre 2012 sur le thème des propulseurs.**

→ **Formation de deux étudiants Brésiliens durant un mois (décembre 2012) dont trois semaines d'intégration dans la classe de BTS aéronautique 1<sup>ère</sup> année, suivies d'une semaine en stage dans l'entreprise Airbus Helicopters.**

**- Partenariat avec le Mexique:** A la rentrée scolaire 2013, une action a été menée avec le Campus aéronautique de Querétaro désireux d'obtenir l'agrément européen « centre de formation PART 147 ».

Depuis 2016, nous avons établis des relations étroites avec Airbus Helicopters situé à Brasov en Roumanie. Cette collaboration nous a permis, dans le cadre de bourses de stage ERASMUS, d'envoyer chaque année des étudiants pour qu'ils effectuent leur stage de 1<sup>ère</sup> année de BTS Aéronautique.

Notre stratégie s'inscrit dans celle de l'Union européenne. En effet, nos étudiants sont conscients qu'ils doivent pleinement s'inscrire dans une identité européenne. Ils sont demandeurs de découvrir d'autres champs culturels que ceux de la France. La diversité de l'Europe leur offre la chance de découvrir d'autres pratiques professionnelles. Au-delà de leur origines sociales et culturelles, notre lycée, très attaché à l'accueil des élèves en situation de handicaps, s'engage à respecter les principes de non-discrimination et de transparence dans le choix de nos étudiants. Les règles de sélection sont connues au préalable par les étudiants.

Fort de ces actions, nous souhaitons encore progresser dans la mise en œuvre de programmes d'ouverture à l'international. Augmenter les niveaux de qualification de notre lycée pour former les diplômés dont l'Europe a besoin, améliorer la qualité et la pertinence de l'enseignement supérieur sont des objectifs indispensables dans l'instruction de nos étudiants.

Depuis 2 ans, nous faisons parti du consortium CESAMME (Consortium de l'Enseignement Supérieur d'Aix-Marseille pour la Mobilité en Europe). Ce consortium nous permet de travailler en réseau sur le territoire académique, de

partager les bonnes pratiques, de mutualiser des actions qui ne seraient pas envisageables pour un seul établissement et trouver des solutions collectives à des obstacles communs.

C'est pourquoi nous souhaitons obtenir la charte ERASMUS+ 2021 - 2027 afin de pouvoir offrir à nos étudiants la possibilité de s'inscrire dans un cursus de mobilités pérennes.

### II Mise en œuvre des actions ERASMUS+

Nous souhaitons continuer à participer aux mobilités de stages des étudiants de BTS Aéronautique 1<sup>ère</sup> année. Nous souhaitons aussi étendre notre action à la mobilité d'étude.

Pour atteindre les objectifs, une équipe composée des enseignants intervenants dans la filière BTS Aéronautique (enseignement de l'anglais et domaine technologique) ainsi que le Proviseur, le DDFPT (Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques) et l'intendant est chargé de l'organisation générale. Le coordonateur (enseignant du domaine technologique) assure le lien entre tous les membres de l'équipe et assure le suivi administratif du projet (rédaction des rapports / informations données aux étudiants / suivi des documents sur EWP Dashboard...). Le DDFPT assure l'instruction de mobilité (recherche de partenaires entreprises et écoles / rédaction des conventions de stage). Monsieur le Proviseur co-élabore le budget avec l'intendant, valide les propositions de mobilité et étudie, en fonction des lieux de stage, la possibilité de cours de soutien linguistique avec les professeurs de langues étrangères. La politique de l'établissement concernant les projets internationaux, est validée par le conseil d'administration qui vote le budget.

Pour la nouvelle programmation 2021-2027, nous nous appuyons sur notre organisation générale actuelle pour encadrer les étudiants (Recherche de nouveaux partenaires entreprises / déplacements / hébergements /etc...).

Nous avons pu, avec cette organisation, atteindre nos objectifs de propositions de stages étudiants en entreprise. Cette organisation nous permettra d'élargir nos objectifs à la mobilité d'études.

### III Impact attendu sur notre établissement

L'impact envisagé de notre participation au programme se décompose en plusieurs parties :

1 – Augmenter les niveaux de qualification pour former les diplômés et les chercheurs dont l'Europe a besoin

La participation à une mobilité doit permettre :

- D'accroître les compétences linguistiques et de communication des candidats
- De donner aux candidats une capacité d'adaptation supplémentaire
- D'augmenter la capacité d'initiative des candidats à la mobilité
- D'envisager la mobilité professionnelle dans un pays de l'UE.

2 – Améliorer la qualité et la pertinence de l'enseignement supérieur

Outre l'apprentissage d'une langue étrangère, l'expérience et l'immersion dans des entreprises étrangères favorise la qualité de la formation sur les parties pluri-techniques de notre BTS Aéronautique. Ainsi, permettre aux étudiants

de notre lycée de participer à des mobilités lors de stages en entreprises permet de démontrer l'importance d'une expérience à l'international.

### **3 – Relever la qualité grâce à la mobilité et à la coopération transnationale**

Les relations avec nos partenaires seront valorisées grâce au programme ERASMUS+. Les échanges de compétences permettront aussi d'améliorer la qualité des connaissances des intervenants.

### **4 – Faire le lien entre l'enseignement supérieur, la recherche et les entreprises pour favoriser l'excellence et le développement régional**

La spécificité du domaine Aéronautique réside dans l'internationalisation de la conception et de la fabrication. Les compétences des différents intervenants doivent être multiples. C'est pourquoi le programme ERASMUS+ permet aux intervenants (personnels et étudiants) d'acquérir des connaissances nouvelles et de renforcer le lien entre la formation et l'entreprise. Par l'intermédiaire d'échanges européens, l'entreprise trouve un réel intérêt à travailler avec des intervenants ayant une vision internationale. (Ouverture d'esprit / prise en compte des modes de vie et de travail des autres pays)

### **5 – Améliorer la gouvernance et le financement**

Le travail d'équipe est valorisé par l'intermédiaire du programme ERASMUS+. Associer une partie du budget de notre lycée à ce projet montre l'importance et la confiance que nous accordons au programme.

Les indicateurs d'évaluations se font par l'intermédiaire des tuteurs de stage (tuteurs entreprises et tuteurs enseignants) qui évaluent la qualité du rapport de stage des étudiants ainsi que les résultats techniques et linguistiques des étudiants.

Un indicateur très important que nous prenons en compte concerne l'implication de nos étudiants dans la recherche de nouveaux partenaires entreprises. Très investit dans ce projet au cours des dernières années, motivés par la découverte de champs nouveaux, les étudiants participent avec succès à cette recherche.

L'évaluation du projet se fera selon un calendrier annuel. L'objectif étant de maintenir, puis d'augmenter le taux de mobilités grâce à de nouveaux partenaires.