



PROJET SOCIO-ESTHETIQUE
Classe T°EF et le Foyer d'Accueil
La JOUVENE

L'esthétique et le handicap

La classe de T°EF et leur enseignante Me DONAT ont accueilli sur leurs plateaux techniques, un groupe de jeunes adultes en situation de handicap du Foyer La JOUVENE. Ce groupe de personnes accompagné de leurs éducatrices sont venus au sein du lycée durant 5 mois à raison d'une fois par mois.



Le foyer La Jouvène accueille de jeunes de 18 ans et plus, qui présentent des déficiences intellectuelles et des personnes atteintes de Trisomie.



Objectifs pour les résidents du foyer:

- Sortir de leur lieu de vie
- Travailler l'image de soi, la confiance
- Mobiliser leurs capacités sensorielles
- Stimuler la communication



Objectifs pour les élèves de T°EF

- Maîtriser les compétences en esthétique :
 - ✓ accueillir,
 - ✓ conseiller
 - ✓ pratique des soins esthétiques
- Favoriser la prise en charge client;
- S'adapter à un public particulier;
- Connaitre le handicap;
- Favoriser la tolérance;
- Accepter la différence.



Soins du visage et des mains



Soins du visage



Un moment de détente...





Bilan pédagogique

Les élèves :

- ❖ ont gagné en rapidité au niveau des techniques esthétiques:
 - soin du visage;
 - en épilation;
 - soin des mains/des pieds.

- ❖ sont mieux organisées dans leur espace de travail;
- ❖ savent mieux adapter les soins aux clients;
- ❖ ont appris à expliquer les soins pendant qu'elles pratiquaient;
- ❖ ont une gestuelle plus affirmée;
- ❖ ont gagné en confiance.

The background is a light gray with a pattern of various geometric shapes. There are several triangles in different colors (red, green, yellow, black, gray, orange) and sizes. Some are solid, some are outlines. There are also circles in blue, orange, red, purple, and green. A large orange circle is partially cut off by the right edge. A dark purple horizontal bar is positioned across the middle of the page, containing the text.

Témoignages des élèves de
cette belle expérience...



JANELLE G. « Ce projet est une bonne expérience, on les voit heureux. Je n'avais pas forcément peur au départ car je suis au contact du handicap dans ma famille, j'étais juste un peu stressée car j'avais peur de ne pas bien faire. Au final, j'ai apprécié et j'appréhenderais moins quand mon client sera en situation de handicap à l'avenir. Expérience pédagogique au top ! »



ROMANE C.« Je peux dire que c'était une bonne expérience dans l'ensemble malgré mon tempérament angoissé, j'ai pu au fur et à mesure des séances, m'apaiser donc au final, ces séances de soin étaient bénéfiques pour le client et moi (rires), je ne m'y attendais pas. Je ne me croyais pas capable de faire un soin complet sur une personne handicapée, maintenant je serais plus sereine ! »



EVA P. « J'avais un peu d'appréhension au départ pour les premières séances de soin mais à force de pratiquer, j'ai pris confiance en moi et je me suis rendue compte que c'était un moment agréable donc j'étais ravie. A refaire avec plaisir ! »



EMMY M. « j'étais très stressée au démarrage du projet car j'ai très peu confiance en moi, cette expérience pédagogique m'a fait grandir personnellement et professionnellement. J'ai moins d'appréhension à faire un soin en général et même un soin sur une personne handicapée »



SELENA G. « j'étais réfractaire à faire les soins mais j'ai observé puis j'ai pratiqué deux fois et au final, j'ai apprécié ce moment qui au final leur apporte plus qu'un soin du visage, cela leur apporte aussi une confiance en eux »



AUDREY P : « c'est une bonne expérience, et cela m'a appris pour la vie de tous les jours de moins appréhender les personnes handicapées mais aussi dans ma vie professionnelle, où je pourrai plus facilement faire des soins »



CARLA M. : « j'appréhendais le contact avant de faire, puis dès la première séance, mon anxiété s'est envolée car les résidents sont très attachants. En ne leur faisant qu'un soin visage, on a l'impression de leur donner la lune, c'est très valorisant »



Mme DONAT (enseignante filière esthétique)

« je suis fière de ma classe qui a su s'adapter à un public différent, mettre en application des soins appris en classe, s'adapter à chaque séance au client/cliente. De séance en séance elles ont gagné en confiance.

Un projet très enrichissant pour la classe ! Bravo »