

MIRAMAS

Le labo de maths du lycée Jean-Cocteau se penche sur l'intelligence artificielle

Comment les machines apprennent, comment décident-elles, quels sont les dangers et les atouts de l'intelligence artificielle ? Autant de thèmes qui ont été débattus lors de la dernière conférence du laboratoire de mathématiques du lycée.

Frédéric Bechet, professeur d'informatique à Aix-Marseille Université et directeur du laboratoire informatique et systèmes de Marseille, a animé une conférence sur l'évolution de l'intelligence artificielle depuis les premières machines à *chatGPT* et autres *chatbot*.

Le laboratoire de mathématiques, créé par les professeurs du lycée Jean-Cocteau, existe depuis deux ans. Il réunit régulièrement les professeurs de maths du secteur lors de sessions de travail. Il propose à chaque rentrée



Les "scientifiques" ont débattu sur l'intelligence artificielle. /PHOTO CH.L.

Le laboratoire de mathématiques constitue un projet à l'échelle de l'établissement.

des conférences scientifiques animées par des spécialistes du milieu de la recherche universitaire et largement ouvertes aux professeurs de sciences d'établissements voisins.

Vulgariser les sciences

Le public, composé de professeurs de mathématiques de plusieurs lycées mais aussi d'élèves spécialisés en mathématiques ou sciences informatiques, s'est passionné pour cette confé-

rence. Destiné prioritairement aux enseignants, le laboratoire est un lieu dédié en collège ou en lycée et vise aussi à contribuer au développement professionnel en équipe des professeurs. C'est un lieu privilégié offrant la possibilité de construire localement et collectivement avec les écoles et établissements du bassin une réflexion didactique et disciplinaire, partagée de la maternelle à la troisième et même jusqu'au lycée.

Le laboratoire de mathématiques constitue un projet à l'échelle de l'établissement dans lequel le chef d'établissement joue un rôle majeur, en coordination avec les équipes disciplinaires, le conseil pédagogique, le conseil d'administration et en lien avec l'Inspecteur d'académie et les inspecteurs pédagogiques régionaux du bassin et le missionné académique en charge du déploiement du plan mathématiques.

Ch.L.