**Lecture plaisir —> COMMENT FABRIQUER UNE BOÎTE À LECTURE ?**

**Une boîte à lecture est une boîte qui permet de faire découvrir le livre que tu as lu.** Tu peux choisir une boîte à chaussures ou un petit carton par exemple pour la fabriquer. Attention, cela va demander un peu de préparation matérielle : - je pense donc à rechercher une boîte (à chaussures, par ex.) - et je pense à collecter du matériel pour décorer ma boîte : Feutres /crayons de couleurs / gouaches / papiers de couleurs, de tailles, de matières différentes /feuilles d’arbres séchées, branches, mousse, paillettes, perles, rubans, ficelles, morceaux de tissus, gommettes …

1) **L’extérieur de ma boîte doit représenter le livre** ou son univers ou son thème principal, il doit être en lien avec le livre lu et ce lien doit être évident. Par exemple, on peut imaginer une boîte en forme de château pour un récit de chevaliers. Ma boîte sera donc soigneusement décorée. Je colle, je coupe, je peins, je dessine SUR et DANS ma boîte ; mais je ne laisse aucun blanc !

2) **J’inscris un TITRE sur ma boîte** (celui du livre, bien sûr) **ainsi que le NOM DE L’AUTEUR** sur le couvercle ou les côtés. Je peux découper des lettres dans un journal, me servir du traitement de texte, écrire à la main, en noir, en couleurs, comme je veux… Je peux même inventer des formes de lettres en rapport avec l’histoire de mon livre !

3) **Je place dans ma boîte 3 objets clés du livre,** des objets qui ont un rôle important, dont on parle souvent … Je peux utiliser des petits jouets, des figurines, des petites peluches, de vrais objets ou en fabriquer en pâte à sel, en pâte fimo, en dessiner, en prendre en photo … bref je laisse parler ma créativité !

4) **J’accroche à ces 3 objets une petite étiquette que je fabrique et sur laquelle j’explique pourquoi je place cet objet dans la boîte.**

Par exemple dans une boîte à lecture sur Alice au pays des merveilles je choisis de mettre dans ma boîte un petit flacon sur lequel il est écrit « Bois-moi. » J’écris sur mon étiquette : Alice boit la potion contenue dans le flacon afin de rapetisser pour passer par la minuscule porte qui permet d’entrer dans le pays des merveilles. Je pourrais mettre aussi : une tasse de thé, une petite peluche de lapin, un cœur en pâte à sel peint en rouge ,la reine d'une carte de jeux…

5) **Je place dans ma boîte 4 mots clés en rapport avec l’histoire proprement écrits et sans fautes sur des petites cartes de papier proprement découpées** (papier Canson par exemple) .

Par exemple dans une boîte à lecture sur Alice au pays des merveilles je choisis : chat / terrier / reine / rêve / merveilleux …

6) **J’écris pour chaque mot au dos de ma carte pourquoi j’ai choisi ce mot-clé.**

7) **Je place dans ma boîte 3 émotions que je note sur d’autres petites cartes de papier (pour ces nouvelles changer de couleur de papier serait une bonne idée**). Des émotions ressenties par les personnages, mais aussi par le lecteur c’est à dire moi !

Exemple : Toujours pour Alice au sujet des merveilles, on pourrait trouver : Peur / joie / surprise / inquiétude / colère/ …

8) **Bien sûr j’explique au dos des cartes qui éprouve cette émotion (moi ou tel personnage à tel moment) et pourquoi.**

9) **Je place à l’intérieur de ma boîte le résumé, entre 5 et 10 lignes** d’une scène ou d’un passage important du livre. Je peux utiliser un joli papier pour le mettre en valeur.

10) **Je choisis un passage qui me semblent bien représenter le livre, son univers, son histoire, l’un des personnages , je note la page et m’entraîne à le lire à haute voix.**

11) **Je remplis la petite fiche de synthèse et je la glisse dans la boîte,** cela aidera mon professeur à retrouver tous les éléments de ma boite à lecture.