

Collège Voltaire

Projet d'établissement **2023-2026**



Les axes du projet d'établissement



Axe1

Accompagner les élèves en s'appuyant sur leur parcours de formation pour les conduire vers la réussite.

Axe2

Favoriser le développement du citoyen de demain et un climat scolaire serein.

Axe3

L'ouverture au monde en s'enrichissant des différences culturelles.

Axe 1 : Accompagner les élèves en s'appuyant sur leur parcours de formation pour les conduire vers la réussite.

L'inclusion des élèves

Parcours Avenir

-Voyage au cœur de l'entreprise

Accompagner les élèves d'ULIS dans leur parcours d'orientation avec un travail dans leur classe de référence et plus spécifiquement dans le dispositif ULIS.

-Préparation à l'oral du DNB

Préparation au stage d'observation de troisième, oral, Forum des métiers, Information et suivi par la psy-EN. Accompagner les élèves vers une meilleure qualification et une meilleure insertion.

- Numérique :

Accompagnement des élèves dans l'utilisation du numérique, utilisation des PC hybrides.

-Projet documentaire :

Accompagner le parcours d'orientation des élèves : développer l'accès aux ressources papiers et numériques, séances d'information avec la psy-EN.

Parcours d'éducation artistique et culturelle

ULIS / Musique

Pratique musicale adaptée aux différents handicaps.

CDI

- S'engager dans une démarche de scolarisation inclusive : accueil des élèves du dispositif ULIS, et adéquation du fond documentaire.

Parcours citoyen

Bulletins trimestriels

Auto évaluations des élèves pendant l'heure de vie de classe en amont du conseil de classe trimestriel. Remise des bulletins aux familles.

Parcours citoyen

Italien :

-Mise en place d'activités en groupe d'experts, Différenciation pédagogique pour les évaluations .

Mathématiques :

Objectif : Développer l'autonomie de l'élève.

Axe 1 : Accompagner les élèves en s'appuyant sur leur parcours de formation pour les conduire vers la réussite.



Continuités inter cycle et inter degrés

Parcours citoyen

Concert CHAM lors de la remise des Brevets cérémonie républicaine

Concert CHAM avec les Philharmonistes

Projet CHAM en partenariat avec un autre orchestre d'harmonie, rencontre et partage, valorisation devant les familles.

Projet ULIS/Musique/Ecole maternelle

Projet "Le Petit Prince" : interpréter une chanson commune.

La Rentrée en musique

Interpréter une chanson commune à tous les CM2 des écoles de la ville lors de la rentrée en 6ème au collège Voltaire pour clôturer le concert des classes CHAM.

Suivi de cohorte

<https://www.ih2ef.gouv.fr/liaison-inter-etablissements-assurer-la-continuite-des-apprentissages-et-la-fluidite-des-parcours>.

Projet documentaire

Échanges avec les établissements du réseau, participation aux réunions de réseau.

Parcours Santé

- **Olympiades sportives** avec les écoles du secteur. Rencontres sportives entre élèves du cycle3 du réseau.

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Projet Chorale Pop the Opera : Projet inter-établissements.

Festival Ecoles en Chœur :

Les orchestres CHAM accompagnent toutes les écoles primaires de la ville.

Projet CHAM/Ecoles primaires :

Projet "Le Petit Prince" en lien avec l'école de secteur Jean Jaurès.

Axe 1 : Accompagner les élèves en s'appuyant sur leur parcours de formation pour les conduire vers la réussite.

Continuités inter cycle et inter degrés

Parcours Avenir

-Les cordées de la réussite :

En mathématiques, tutorat avec l'UNIV d'Avignon et des élèves volontaires pour un AP et l'ambition scolaire.

En italien, travail de traduction avec une traductrice professionnelle en partenariat avec le lycée René CHAR.

Présentation de l'option CHAM :

Aux écoles primaires de Sorgues

-Découverte des métiers du spectacle :

3ème : projet Parle moi de ton orchestre à l'Opéra + Projet Collection Lambert + Rencontre avec le lycée Aubanel spécialité musique.

-Ambassadeurs :

Accueil des ambassadeurs en lien avec le CIO, les lycées pro et le lycée de secteur Lycée Mistral et les ambassadeurs EURO Anglais – Maths.

-Projet documentaire :

Préparation au stage d'observation de troisième, oral, Forum des métiers, Information et suivi par la psy-EN. Travail de préparation en équipe multicatégorielle.

Accueil des CM2 en fin d'année.

Développer les liaisons inter cycles exemple rallye lecture CM2- 6ème.

Favoriser les échanges entre les établissements d'un même réseau.

Axe 1 : Accompagner les élèves en s'appuyant sur leur parcours de formation pour les conduire vers la réussite.



Accompagnements individualisés des élèves Individualisation des parcours.

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Concours d'éloquence

Oral du Brevet : 3CHAM : Développer ses compétences orales.

Projet documentaire

Politique d'acquisition pour construire et gérer un fond documentaire actualisé et pertinent.
Système d'information du C.D.I. : Réalisation du portail documentaire.

Concours de musique de publicité

Développer les compétences numériques en utilisant les PC hybrides, initiation à la composition numérique musicale.

Batucada

Participation de toutes les classes à la Fête de la musique, pratique instrumentale collective mixte devant les familles, ouverture sur les percussions brésiliennes.

Parle moi de ton orchestre

Étude d'un programme symphonique interprété par l'ONAP, visite de l'Opéra d'Avignon échange avec les musiciens de l'ONAP.

Parcours citoyen

Bulletins trimestriels

Auto évaluations des élèves dans le cadre de vie de classe en amont des conseils de classes trimestriels. Remise des bulletins aux familles en main propre et suivi individualisé des élèves.

Projet vie scolaire en lien avec le projet d'établissement,

Persévérance scolaire et aménagement des espaces vie scolaire afin d'améliorer les conditions d'accueil des élèves en permanence. AED référents par niveaux.

Liens avec les familles : écoute active des équipes vie scolaire avec les élèves et les familles
Suivi Educatif des Sanctions et Punitives, Harmonisation des sanctions et punitions.

Lutte contre les violences ordinaires.

Axe 1 : Accompagner les élèves en s'appuyant sur leur parcours de formation pour les conduire vers la réussite.



Accompagnements individualisés des élèves Individualisation des parcours.

Parcours citoyen

Dispositif "élèves allophones" tous niveaux.

Dispositif devoirs faits.

Permettre à chaque élève de réussir sa scolarité à son rythme.

Justice scolaire: le SESAP.

Mathématiques :

- Rituels de démarrage : réactivation des prérequis et remédiation (tous niveaux).
- Développement de l'attractivité des maths : Concours Maths sans Frontière (6ème et 3ème), Apprendre par le jeu (tous niveaux), Education Financière et Budgétaire (4ème).
- Dédoublage des classes pour l'apprentissage sur les logiciels scratch, géogebra et tableur, et pour le travail sur les tâches complexes avec accompagnement personnalisé.

Parcours Avenir

- Projet documentaire :

Participation aux séances d'orientation en troisième.

Accompagner le parcours d'orientation des élèves vers une meilleure qualification et une meilleure insertion : enrichissement du fonds orientation (kiosque ONISEP),

Sélection d'intervenants extérieurs pour le parcours Avenir.

- Portes Ouvertes des lycées

Parcours Santé

- Opération petit déjeuner Objectif apprendre à bien se nourrir, équilibre alimentaire.

- Intervention de la PMI, éducation à la sexualité : apprentissage d'un comportement responsable dans le respect de soi et des autres.

Axe 2 : Favoriser le développement du citoyen de demain et un climat scolaire serein.



Impliquer les élèves dans les instances et leur engagement au sein de l'établissement

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Projet documentaire : Un C.D.I, des espaces :

Aménagement de l'espace pour améliorer les apprentissages.

Créer différentes zones d'apprentissage.

Formation des élèves au fonctionnement du CDI et au portail documentaire.

Accueil de tous les élèves dans un lieu que l'on veut fonctionnel et agréable.

CNRD : parcours citoyen année 2023 le thème « Maréchal nous voilà ! »

- Concevoir un projet créatif nécessitant des compétences littéraires et artistiques (ex: analyse de la chanson: « Maréchal nous voilà ».)

Escapades citoyennes : CUMPAKI

Création de la sonnerie du collège.

Projet Electro CHAM : intervention des artistes professionnels , initiation à la composition numérique sur Ipad.

Concours Beatbox.

Création numérique musicale d'un Motion Design avec toutes les classes de 4ème, et atelier artistique avec un beatboxer professionnel.

Parcours Santé

- EPS

Accueil 6ème : pré-rentrée des 6ème sous forme d'ateliers à la halle des sports et stade - établissement (septembre).

- Challenge 6ème : accueil 6ème / JNSS / Cross / Licenciés / interclasses.

Actions éducatives

Utilisation et préventions des dangers d'internet, horizon multimédia.

Parcours citoyen

La Laïcité en Musique

Écriture d'une chanson interdisciplinaire (Musique / EMC / Français), enregistrement en salle de musique, pratique instrumentale mixte avec solistes, création d'une vidéo pour toutes les classes de 6ème.

Axe 2 : Favoriser le développement du citoyen de demain et un climat scolaire serein.



Impliquer les élèves dans les instances et leur engagement au sein de l'établissement

Parcours citoyen

Promouvoir la participation des élèves aux instances démocratiques de l'établissement (CVC, CA, CESC...).

- CVC :

Élèves force de propositions pour mieux vivre au sein du collège

Impliquer les élèves dans l'aménagement des extérieurs, en particulier du "Jardin Zen".

PHARE : Programme de lutte contre le harcèlement

Cadets de la Sécurité : Mise en place à la rentrée de septembre 2023, en lien avec le SDIS 84

ASSR : Préparation aux épreuves d'ASSR

Journée Sécurité routière En lien avec le département, pour toutes les classes du collège

CNRD : Projet collectif impliquant des recherches personnelles et une coopération entre les pairs.

Éducation au développement durable, Eco délégués

Privilégier l'implication des élèves. Sensibilisation et action de développement durable en lien avec les ambassadrices développement durable de la mairie de Sorgues. Création par les élèves d'un film de sensibilisation.

Projet vie scolaire

Mise en place de clubs pendant la pause méridienne en partenariat avec l'ASSER.

Projet documentaire :

EMI : Éduquer aux médias et à l'information pour former le citoyen de demain, développer l'esprit critique. Semaine de la Presse et des Médias dans l'école,

Journal TV en ligne avec le pôle culturel de Sorgues et les professeurs de lettres

- Articulation avec le service de Vie scolaire pour améliorer le climat scolaire et l'accueil.

Un C.D.I, des espaces : aménagement pour favoriser le bien être à l'école et la bienveillance.

- Créer différentes zones d'apprentissage, notamment pour travailler à l'oral

- Expositions thématiques en fonction des différentes journées événementielles

- Privilégier l'implication des élèves et permettre à chacun de se construire comme citoyen :

Le CDI comme espace commun : sous la gouvernance du professeur documentaliste,

appropriation du lieu par les élèves, notamment lors des ateliers de 13 H à 14 H

Italien : 6e-3e : travail en îlots bonifiés.

Régulièrement les élèves produisent un travail commun. Chacun apporte sa contribution à la réalisation de la tâche demandée en coopération.

EPS : Section sportive Badminton : parcours citoyen, arbitrage et jeunes officiels.

Axe 2 : Favoriser le développement du citoyen de demain et un climat scolaire serein.

Favoriser la liaison avec les familles

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Concert de fin d'année

Présentation de tous les projets musicaux menés dans l'établissement devant les familles, valorisation des compétences, accueil en musique.

Projet documentaire :

Développement du portail documentaire comme un véritable portail de ressources adapté aux enseignements. Visibilité du portail documentaire sur le site de l'établissement (ENT et SPIP).

Parcours citoyen

Favoriser la liaison avec les familles : Café des parents, Journée portes ouvertes

Améliorer la qualité des relations entre VS/CPE et les parents.

Lutte contre le décrochage numérique, accompagnement des familles dans l'usage du numérique et des applications de suivi des élèves.

Parcours Santé

Accompagnement des familles réseaux sociaux

Renforcer la formation aux dangers des réseaux sociaux.

Parcours Avenir

Favoriser l'ambition :

Accroître les échanges avec les familles pour stimuler l'ambition et développer la compréhension des droits et devoirs de l'élève et la confiance dans le système éducatif.

Parcours citoyen

EDUCATION aux écrans. Les PC du CG84

L'éducation aux écrans, suppose une concertation avec les différents personnels intervenants sur ces outils.

Axe 2 : Favoriser le développement du citoyen de demain et un climat scolaire serein.

Egalité filles garçons

Parcours d'éducation artistique et culturelle

L'égalité dans les pratiques musicales

Réfléchir à la mixité dans les pratiques instrumentales collectives : Body Clap, Basket Percu ou Boomwhackers pour toutes les classes CHAM, création d'une vidéo comme Carte de Voeux Musicale

Parcours Santé

Tournoi

La Cour est un lieu où l'on constate que les garçons occupent le centre et les filles s'écartent sur les côtés. Le tournoi mixte de DodgeBall permettra de partager l'espace et d'installer dans les consciences la notion de parité

Parcours citoyen

Projet documentaire :

- Egalité filles garçons : présentation de ressources sur les carrières scientifiques, comme les décodeuses du numérique, expo femmes et sciences, exposition sur l'effet Matilda

Impliquer les élèves dans les instances :

Favoriser la parité dans les instances.

Axe 3 : L'ouverture au monde en s'enrichissant des différences culturelles.



Favoriser les échanges culturels, linguistiques et sportifs...

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Développer l'ouverture culturelle pour favoriser l'implication et la réussite des élèves.

Favoriser l'ouverture culturelle sur l'environnement immédiat et plus lointain

Parcours PEAC Indicateur : projets dans ADAGE.

Collège au cinéma

Objectifs : Aborder le cinéma en tant qu'art à part entière afin de contribuer à l'éducation artistique et culturelle des élèves.

Projet patrimoine et archéologie 6ème

Mieux connaître le patrimoine ancien local et régional.

Projet découverte culturelle, artistique et institutionnelle de Paris (3ème)

La préparation d'un voyage à Paris de trois jours : recherche documentaire ; Voyage à Paris avec visites de musées, de quartiers emblématiques sur le plan littéraire, culturel, artistique.

Semaine des Langues

-un jour = un pays = une langue = un repas à la cantine = des expositions des travaux des élèves au réfectoire, au CDI + port de l'uniforme lors de la journée anglaise.

-visibilité et développement des langues à l'heure européenne

Rallye lecture

Rallye lecture de la ville de Sorgues : développer la capacité de lecture des élèves de cycle 3 au moyen d'actions ludiques et interactives autour de la lecture d'ouvrages. Rencontre en fin d'année.

1/4h Lecture

1/4h lecture pour tous les élèves du collège, 3 fois par semaine pendant les cours avec une rotation annuelle tous les 15 jours et une sonnerie spécifique.

Axe 3 : L'ouverture au monde en s'enrichissant des différences culturelles.



Favoriser les échanges culturels, linguistiques et sportifs...

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Projet documentaire :

- Organisation des ressources documentaires et du système d'information du C.D.I.
- Concevoir le C.D.I. comme lieu de rencontre entre élève et documents.
- Participation au développement d'une politique de lecture dans l'établissement.
- Projet Lecture C.D.I. hors les murs : Créer au collège différents lieux de lecture (zones libres de lecture), proposer des livres ailleurs qu'au C.D.I.
- Prix Manga Sensei avec l'aide du FSE.
- Des livres aux films, présentations des nouveautés et présentations thématiques (portail documentaire, affiches, tables...)
- Partenariat avec le pôle culturel et la médiathèque de Sorgues (actions, visites, prêts) ainsi qu'avec les écoles du réseau. (Rallye lecture)
- Valorisation des productions des élèves (expositions au C.D.I., publications sur le site du collège)
- Travail avec les autres professeurs.
- Participation aux différents projets pédagogiques.
- Développer l'ouverture internationale : Proposer des documents en langue étrangère.

Danse au collège

Spectacle de danse dans le cadre du cycle danse. Rencontre avec les élèves du conservatoire.

Italien projet ERASMUS+

Echange scolaire avec Istituto Il grado Lorenzo Ghiberti (San Francesco, Firenze)

Tous les deux ans accueil des élèves italiens à Sorgues et séjour des élèves français à San Francesco.

Spectacle commedia dell'arte :

« Histoire des masques des origines à nos jours » : 6e bilangues (2 classes entières) en lien avec le français et l'étude du théâtre et de Molière.

Axe 3 : L'ouverture au monde en s'enrichissant des différences culturelles.



Favoriser les échanges culturels, linguistiques et sportifs...

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Escapades Collégiennes

Initiation au djembé de toutes les classes de 6ème grâce à l'intervention de l'association MI VA TOGO pendant les cours de musique, ouverture sur la culture africaine.

Ateliers artistiques à la Collection Lambert

Projet 6ème CHAM en partenariat avec l'ONAP et la Collection Lambert.

Ateliers artistiques avec l'ONAP

atelier artistique en salle de musique avec un beatboxer professionnel en partenariat avec l'ONAP.

Concert "Collèges au concert" avec l'ONAP

Pour les classes CHAM : assister au concert participatif de l'ONAP avec un beatboxer professionnel.

Écoutons l'Art

Projet 3CHAM à la Collection Lambert, ateliers artistiques, mise en musique d'oeuvres d'art du musée.

Projet chorale POP THE OPERA

En partenariat avec les Chorégies d'Orange, apprentissage de chants pop et d'extraits d'Opéras célèbres en langues étrangères, concert au Théâtre Antique d'Orange devant les familles.

Projet chorale "Musiques en Fête"

En partenariat avec les Chorégies d'Orange, participation à une émission TV diffusée en direct au Théâtre Antique devant les familles, concert avec de célèbres chanteurs d'Opéra du monde entier.

Projet Chorale "Sensibilisation à l'Opéra"

En partenariat avec les Chorégies d'Orange, assister à la générale d'un Opéra au Théâtre Antique d'Orange avec des artistes professionnels.

Echange avec une classe CHAM

En partenariat avec l'association Orchestre à l'Ecole et l'EMMD de Sorgues, échange avec une classe CHAM d'Oloron Ste Marie et la 3CHAM du collège.

Axe 3 : L'ouverture au monde en s'enrichissant des différences culturelles.



Favoriser les échanges culturels, linguistiques et sportifs...

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Projet Casques Virtuels:

Mettre à disposition du matériel avec une technologie nouvelle, pour permettre un apprentissage des objets plus ludique.

Parcours Santé

EPS

- Journée nationale du sport scolaire 6ème : demi-journée de découverte des activités de l'AS sous forme de challenge, à la halle des sports et au parc municipal - AS (septembre).
- Interclasses : pour tous les niveaux, confrontation dans les activités de la programmation EPS en début/milieu ou fin de cycle au collège - établissement (toute l'année).
- Section sportive Badminton : participation à de nombreuses compétitions et utilisation d'une application "section sportive badminton Voltaire" <https://badminton-voltaire.glideapp.io>

Parcours Avenir

Mathématiques :
concours Maths sans frontières.

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Ouverture vers l'extérieur

- Pass ado projet en lien avec la mairie.
- Sortie éducative en lien avec son territoire.

Parcours citoyen

Un citoyen actif et engagé

- Mise en place de la formation des délégués externalisée en lien avec le collège de Bédarrides.

Axe 3 : L'ouverture au monde en s'enrichissant des différences culturelles.

Egalité filles garçons

Parcours Avenir

Les sciences au féminin

Le manque d'ingénieur filles reste problématique dans un pays qui se veut égalitaire, aussi chaque jour nous poussons les filles à poursuivre des carrières scientifiques pour lutter contre le préjugé selon lequel le domaine scientifique est réservé aux garçons...

Organiser une sortie sur les sites de Marcoule et ou Cadarache ou autre site dédiées aux élèves filles voulant se diriger vers une carrière scientifique. "Ingénieurs pour l'école" partenariat à mettre en place 2023-2024.

Travail préparatoire d'orientation suivi d'échanges avec des femmes ingénieures et techniciennes.