

VAN GOGH NEWS

EDUCATION DEVELOPPEMENT DURABLE et ERASMUS +

Le Collège Van Gogh souhaite s'inscrire dans un nouveau projet durable et responsable à destination de nos élèves. Ce projet s'articule autour de trois axes forts :

- La santé, bien-être, inclusion et diversité de nos apprenants
- La maîtrise de la langue et le perfectionnement linguistique
- L'éco-responsabilité, la participation citoyenne et transition écologique

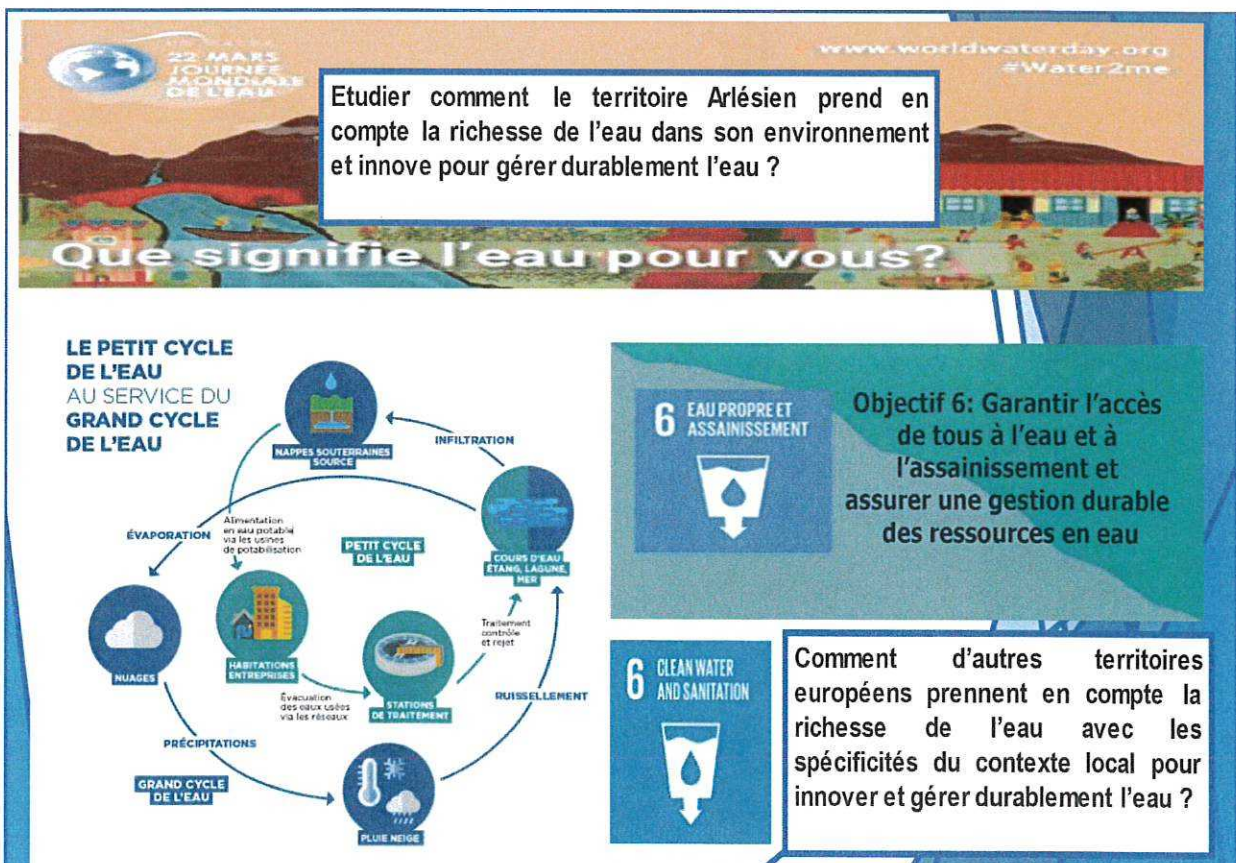
Ces axes forts prendront sens dans les réflexions et travaux des éco-délégués du réseau Camargue concernant l'éducation au développement durable à travers la thématique de « L'eau ».

TITRE DE NOTRE PROJET

L'eau et le développement durable

Arles, du canal des Alpilles au Rhône et de la digue à la Mer

Un point d'appui et de comparaison pour illustrer et étudier les similitudes et différences en Europe.



The infographic is divided into several sections. At the top, it features the World Water Day logo (22 MARS, JOURNÉE MONDIALE DE L'EAU) and the website www.worldwaterday.org with the hashtag #Water2me. A central text box asks: "Etudier comment le territoire Arlésien prend en compte la richesse de l'eau dans son environnement et innove pour gérer durablement l'eau ?". Below this, a large question reads "Que signifie l'eau pour vous?". The bottom left section, titled "LE PETIT CYCLE DE L'EAU AU SERVICE DU GRAND CYCLE DE L'EAU", shows a circular diagram of the water cycle. It includes "NUAGES" (clouds) leading to "PRÉCIPITATIONS" (precipitation), which can be "PLUIE NEIGE" (snow) or "PLUIE". This leads to "STATIONS DE TRAITEMENT" (treatment stations) and "RUISSELLEMENT" (runoff). From there, water can go to "COURS D'EAU, ETANG, LAGUNE, MER" (water bodies) or "NAPPES SOUTERRAINES SOURCE" (groundwater sources). From the groundwater sources, it goes to "HABITATIONS ENTREPRISES" (homes and businesses), which then leads to "ÉVAPORATION" (evaporation) back to clouds. A note mentions "Alimentation en eau potable via les canons de potabilisation" (potable water supply via potabilization canons). The bottom right section features two SDG 6 icons: "6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT" (Clean Water and Sanitation) and "6 CLEAN WATER AND SANITATION". The text for the first icon asks: "Objectif 6: Garantir l'accès de tous à l'eau et à l'assainissement et assurer une gestion durable des ressources en eau". The text for the second icon asks: "Comment d'autres territoires européens prennent en compte la richesse de l'eau avec les spécificités du contexte local pour innover et gérer durablement l'eau ?".

Notre projet repose sur une itinérance au fil de l'eau au regard du contexte géographique, culturel et naturel de la ville d'Arles. Cette itinérance prendra naissance au cœur des Alpilles, fera étape à Arles et se poursuivra en Camargue jusqu'à la mer...



Des travaux, des réflexions et des productions des élèves autour de différentes thématiques en lien avec la gestion de la richesse de l'eau, viendront alimenter cette itinérance au fil de l'eau.

Objectif

Objectif durable : Etudier et s'interroger sur son environnement pour Echanger et lutter contre le changement climatique, Réaliser des supports variés afin de sensibiliser le public (fiches descriptives écrites et audio).

Afin d'évaluer nos actions, notre réflexion devra déboucher sur des productions de travaux autour de **4 grands thèmes de travail et de recherche** auxquelles nos élèves seront acteurs :

LA QUALITÉ de l'EAU

- L'eau et l'agriculture : des Baux de Provence à la plaine de la Crau.
- Faune aquatique et pollution

L'EAU AU QUOTIDIEN

- Les détectives de l'eau : usage et recyclage
- Enquête au collège : usage et gaspillage

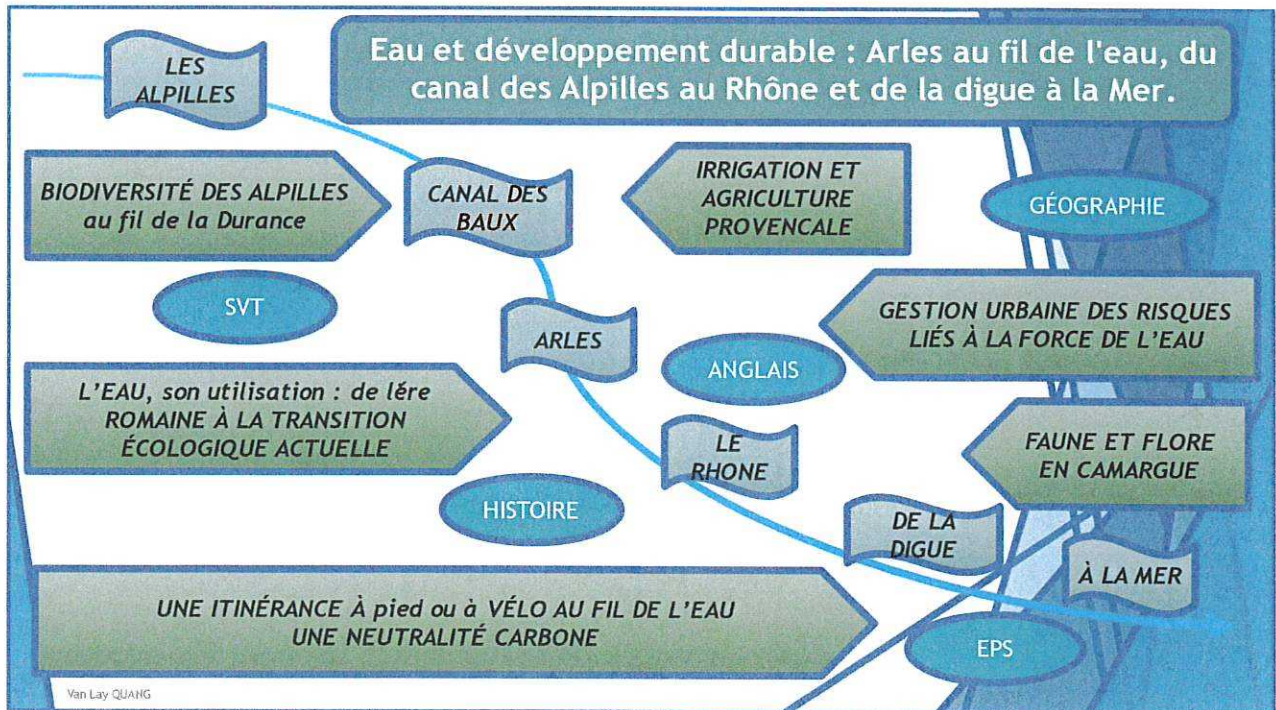
LE VIVANT

- Le territoire camarguais, de l'étang de Vaccarès à la mer
- Les hôtes de ce territoire entre étang et mer

LE TERRITOIRE

- Ave César : l'eau au temps Romain à Arles
- Au rythme du Rhône : entre digue et mer

L'ensemble des disciplines peut dès lors s'inscrire dans différents thèmes du projet.



Lors de la dernière réunion du Réseau Camargue, l'ensemble des différents établissements du secteur ont présentés leurs différents travaux, permettant de conceptualiser un projet provisoire d'itinérance possible, avec le descriptif des thèmes étudiés. L'idée est une présentation des travaux en matinée des élèves au sein d'un établissement d'accueil et de partager une activité de découverte en lien avec les thématiques abordés dans l'après-midi.

ITINÉRANCE ET RÉFLEXION AU FIL DE L'EAU		
Jour	Etablissements concernés	Thèmes abordés
Jour 1	<p>Matin : Collège Glanum, St Rémy de Provence Collège René Cassin, Tarascon</p> <p>AM : Randonnée aux Alpilles, au fil de l'eau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gaspillage de l'eau - L'eau dans les Alpilles - BIODIVERSITÉ DES ALPILLES, IRRIGATION AGRICOLE
Jour 2	<p>Matin : Lycée Montmajour, Arles Lycée Pasquet, Arles Lycée Daudet, Tarascon</p> <p>AM : Visite de la ville Arles et de son patrimoine historique, culturel et géographique au regard de la problématique de la gestion de l'eau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eau et énergie, Récupérateur d'eau - Eau et vêtements, micro-trottoir - Eau et pollution plastique, semaine verte, écologie et cigarettes... - L'EAU, son utilisation : de l'ÈRE ROMAINE À LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ACTUELLE - GESTION URBAINE DES RISQUES LIÉS À LA FORCE DE L'EAU
Jour 3	<p>Matin : Collège Morel, Arles Collège Ampère, Arles Collège René Cassin, Tarascon</p> <p>AM : Visite Pont de Gau et autour de Vaccarès</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eau et cantine scolaire : Recyclage de l'eau - Bons gestes à adopter, recyclage alimentaire - Option verte, visite ferme - FAUNE ET FLORE EN CAMARGUE
Jour 4	<p>Matin : Collège Van Gogh, Arles</p> <p>AM : Randonnée vélo, de la Digue à la mer Des Saintes Maries de la mer au Phare de la Gacholle</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Echanges et interviews : enregistrement sur web radio - DE L'EAU DE SOURCE À L'EAU DE MER

Enfin si notre projet a pour objectif de créer une synergie et du lien entre les différents travaux des éco-délégués du secteur, nous visons également une ouverture

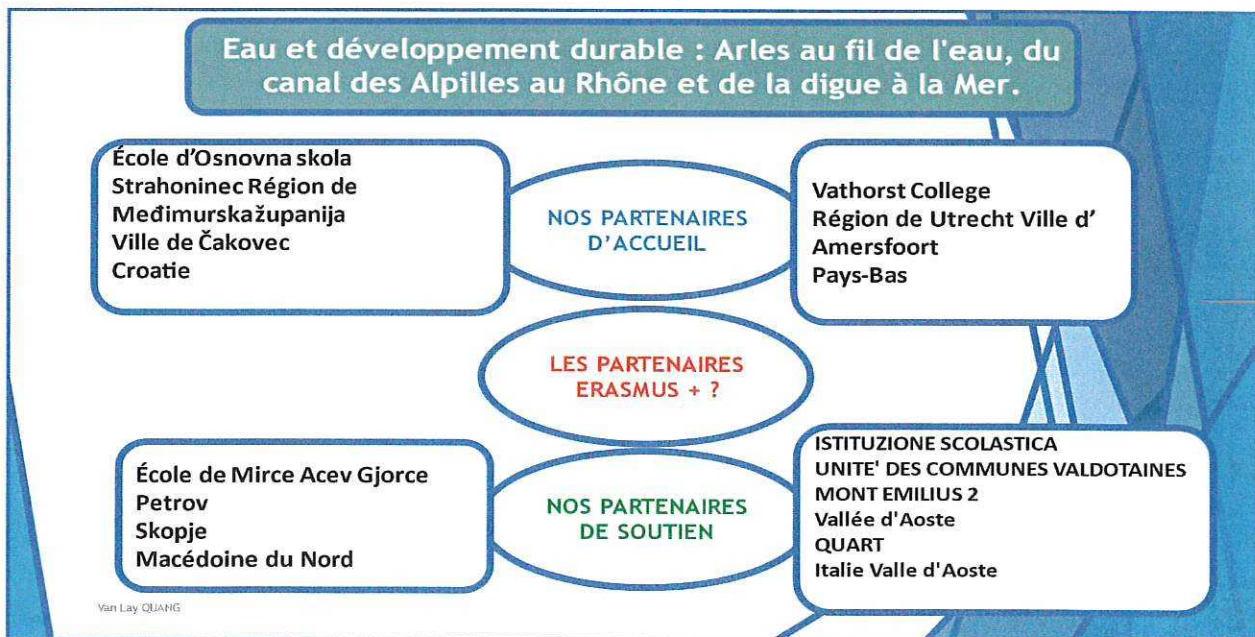
européenne et un partage avec un partenaire étranger afin de les sensibiliser à cette problématique à l'échelle européenne. Comment d'autres villes européennes prennent en compte la richesse de l'eau avec les spécificités de leur contexte local et quels sont leurs moyens pour réussir à innover et à gérer durablement l'eau ?

Il s'agit d'amener les élèves à présenter leurs travaux, à confronter leurs réflexions, à comparer les différences de gestion de cette richesse, à débattre autour d'une éducation au développement durable. Les enjeux éducatifs sont ici la maîtrise de la langue mais aussi la progression en compétence linguistique.

Pour cela, nous nous projetons sur l'adhésion du projet au sein du programme ERASMUS+ afin de partager notre démarche avec des partenaires scolaires européens.



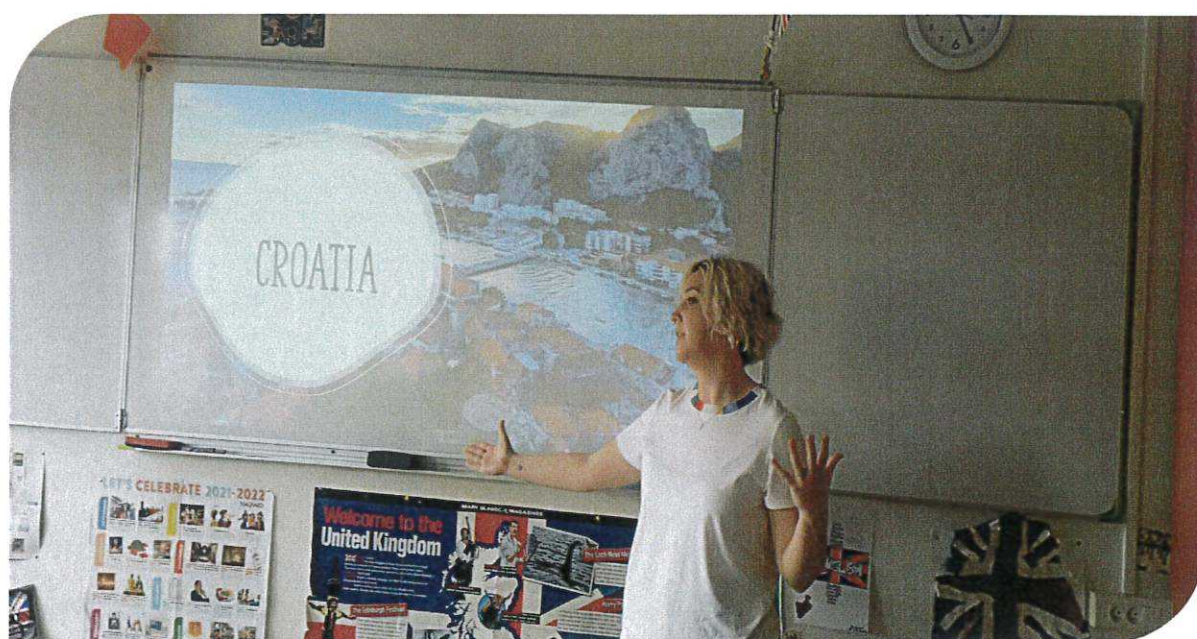
Différents contacts ont ainsi été noués avec des partenaires de différents horizons.



Nous avons ainsi reçu la visite durant 5 jours de deux enseignants venus de la région de Strahoninec, au nord de la Croatie, Anja et Davor. Anja enseigne les sciences et mathématiques, Davor enseigne lui le Croate et les enseignements technologiques (vidéo et photographie).



Ils ont présenté lors d'une rencontre avec une classe en cours d'anglais les spécificités du système scolaire de leur pays et ont par la suite effectué un « job shadowing » qui consiste à se rendre dans les cours de diverses disciplines proches des leurs afin d'en observer et analyser les pratiques enseignantes françaises.



Voici le planning qui leur a permis de visiter les différentes structures du collège (CDI, ULIS, internat, section escalade et gymnase, classe orchestre, cuisine et fonctionnement) mais aussi le patrimoine culturel, géographique et historique de la ville d'Arles. Nous avons pu échanger avec eux sur les problématiques en lien avec notre projet et souhaitent vivement s'inscrire avec nous dans le futur en réalisant des mobilités de leurs élèves qui sont également impliqués dans l'éducation au développement durable.

Ils ont été profondément touchés par notre accueil et par notre disponibilité à leur égard et gardent particulièrement en mémoire les sourires constants de l'ensemble de la communauté éducative mais aussi le climat serein et calme de notre environnement.

Le lien vidéo ci-dessous issu de la chaîne de leur collège permet de rendre compte des différents moments passés en notre compagnie.

https://www.youtube.com/watch?v=DkZJSrwwC_I&t=485s