

Cadre législatif

Construire l'école inclusive: loi n°2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République (art 46 et 52)

Projets des académies d'Aix-Marseille et de Nice 2015/2019 (axe 2/ objectif 2)

Ressources nationales pour EIP

Ce site rassemble des pistes de travail pour la personnalisation des parcours.

<http://www.education.gouv.fr/cid49838/mene0900994c.html>



Ressources académiques pour les EIP

Elles sont regroupées au sein d'un site de région académique qui permet:

De trouver les textes officiels, des exemples d'adaptations pédagogiques, une bibliographie, etc... Pour les parents et les professionnels

De rentrer en contact avec les référents départementaux de la cellule inter-académique, en leur faisant parvenir via le site, le formulaire de contact complété.

<https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/eip/>



Mission région académique pour les élèves à besoins éducatifs particuliers



**Cellule
inter-académique des
Élèves
Intellectuellement
Précoces**



Région académique
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

Corinne TRAN– Référente inter-académique

EIP : le reconnaître en classe

L'**élève intellectuellement précoce** pose sans arrêt des **questions**, fait **plusieurs choses à la fois**, n'est pas toujours facile à comprendre ... Ses résultats sont **inégaux**, souvent meilleurs à l'oral...

Précis, perfectionniste, il apprend vite et sans effort mais n'a pas **forcément de méthode de travail**...

Curieux, il joue avec ou sur les mots jusqu'à l'**insolence**. Son sens de l'humour et de la répartie peuvent parfois sembler de l'**impertinence** ...

Mais **hypersensible** voire hyperémotif, il a des difficultés à s'intégrer dans le groupe et préfère la compagnie des adultes....

Il a une **pensée en arborescence**, qui ne correspond pas au système scolaire français, qui fonctionne sur un mode séquentiel; ce qui explique qu'il se sente décalé.



Objectifs des interventions de la cellule inter-académique

INFORMER LES FAMILLES

Sur l'orientation

Redoublement et commission d'appel
Procédure de demande de dérogation à la carte scolaire
Orientation post 2nde, etc...

Sur les adaptations pédagogiques

Procédure de saut de classe
PAP
Équipe éducative, etc.

FORMER LES ÉQUIPES

ÉDUCATIVES

Au repérage
et à
l'accompagnement
des EIP

Élève majeur ou
famille si enfant mineur

Complète

OBLIGATOIREMENT

Formulaire de contact sur le site EIP
(voir adresse au dos)

Transmet
au référent
EIP

du département
où est scolarisé
l'élève

Le référent EIP prend contact
sous 4 semaines
pour envisager avec vous
la meilleure solution

