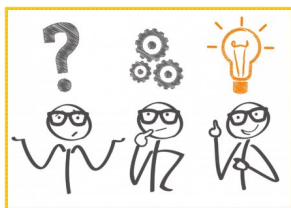
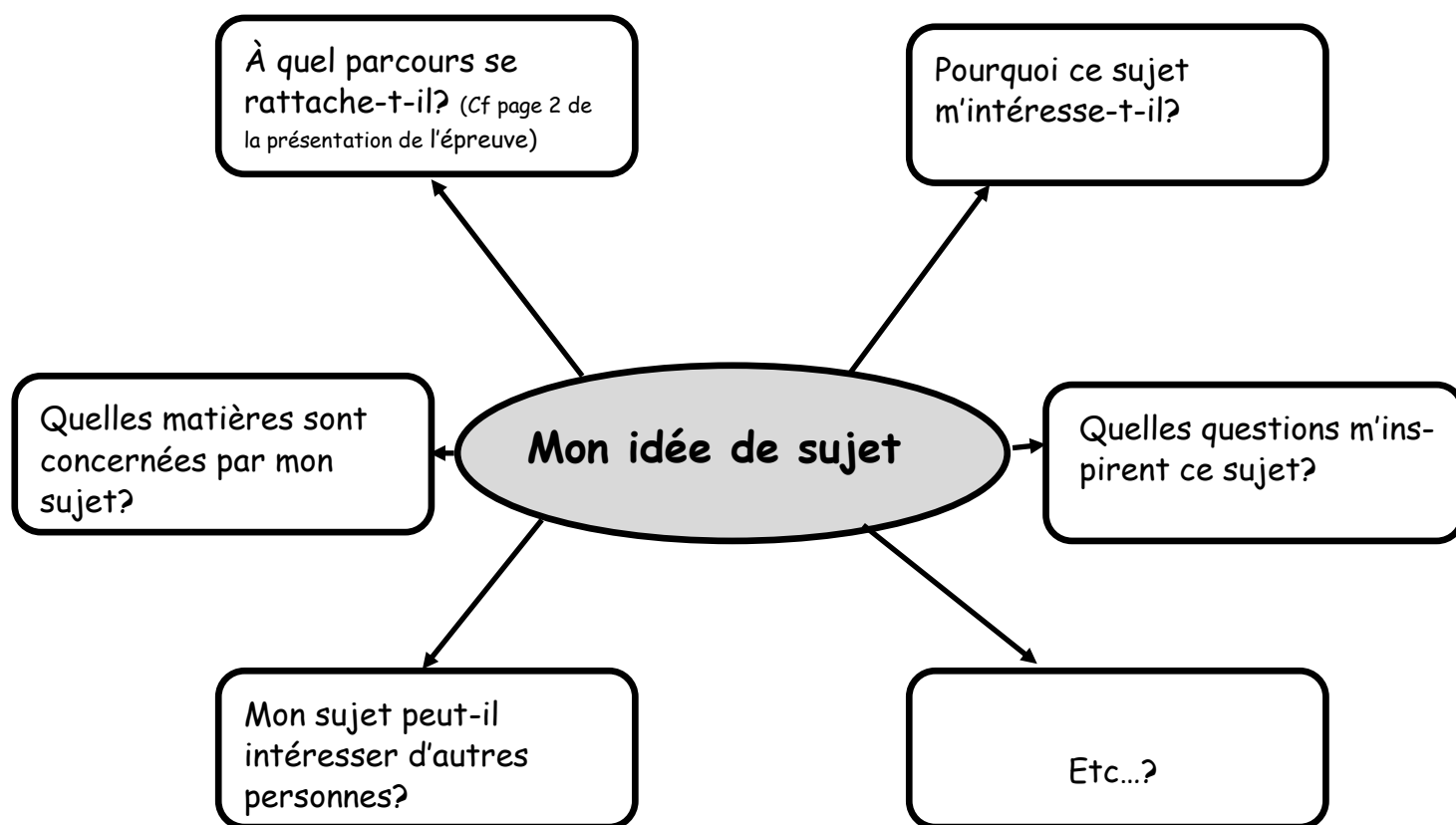


Ma feuille de route pour préparer mon oral



1- Je commence par me demander ce qui m'intéresse et ce qui me plaît.

2- Quand j'ai trouvé un thème, une idée je me pose un certain nombre de questions.



3- J'essaie ensuite de trouver une problématique.

Qu'est-ce qu'une problématique? Le Larousse donne la définition suivante: Une problématique est l'« ensemble des questions, des problèmes concernant un domaine de connaissances ou qui sont posés par une situation. »

Une problématique est donc un ensemble de questions qui s'applique au sujet que tu auras choisi. La problématique doit venir rassembler les questions que tu t'es posées pour formaliser une réflexion plus globale.

Il est important de passer du temps sur cette étape car cela déterminera l'angle sous lequel tu aborderas ton sujet. Cela te permettra aussi de ne pas partir dans tous les sens pour tes recherches. Ta problématique sera le fil conducteur que tu suivras lors de ta présentation.

4- J'effectue des recherches sur le sujet et je rassemble des informations.



Je me sers de plusieurs sources : sites internet, le portail documentaire du CDI, les personnes ressources au sein du collège ou en dehors...

Je range au fur et à mesure mes notes et je note à chaque fois la source utilisée. (cf cours sur la recherche documentaire)

Au cours de mes recherches j'affine ma problématique, si besoin je la modifie en fonction des informations récoltées.

J'évalue si j'ai assez de contenu pour rendre mon sujet intéressant et s'il va effectivement permettre de montrer que je suis capable de réfléchir et non pas seulement de « réciter une suite d'informations » ...

5- Je relis les informations que j'ai récoltées et:

Je fais le tri dans mes informations.

Je vérifie que les informations que je souhaite garder répondent bien à ma problématique.

6- Je commence à mettre en forme ma soutenance.

Je fais attention à ce que ce soit personnel. Je ne fais pas un amalgame de parties que j'ai copié / collé sur internet.

Je fais attention à utiliser un langage soutenu. Mes mots sont choisis avec attention et je fais attention à n'utiliser que des mots dont je connais le sens.



7- Je fais éventuellement un support pour ma présentation.

Je sais que ce support n'est pas obligatoire et qu'il ne sera pas noté. Il doit juste me servir à ne pas perdre le fil lors de ma soutenance et à illustrer ce que je vais dire.

8- Je m'entraîne pour ma soutenance.

Je m'entraîne plusieurs fois à présenter mon sujet pour

- que mon élocution soit fluide et mon débit posé.
- gérer mon temps de parole et ne pas dépasser.
- mettre en œuvre les conseils qui m'ont été donnés lors de la séance de préparation sur les compétences orale.
- me sentir prêt / prête et être moins stressé(e)

Cf cours sur les compétences orales

