



Projet d'établissement collège A. Corréard 2021 /2025

Identité :

Collège Alexandre CORREARD

Chemin du château

05700 SERRES

Tel : 04 92 67 01 10

Mail : ce.0050520N@ac-aix-marseille.fr

Contexte :

Le collège Alexandre Corréard est situé dans la commune de Serres qui compte 1585 habitants, dans un environnement rural très marqué. La ville de Serres ainsi que la communauté de communes du Sisteronais Buëch sont classées en Zone de Revitalisation Urbaine. Le collège recrute sur 5 écoles primaires : RPI L'épine/ Ribeyret, Rosans, Savournon, Serres, Trescléoux.

Le collège est également support PIAL (Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé).

L'indice d'éloignement du collège (indicateur synthétique qui tient compte, pour un établissement donné, du profil de la commune de résidence des élèves, de l'offre scolaire alentour ainsi que de l'offre culturelle et sportive) est de 7.5 contre 1.8 pour le département.

Evolution des effectifs :

Année	2017	2018	2019	2020	2021
Effectifs élèves	117	109	107	116	129

A la rentrée 2021, 34,5 % de boursiers contre 20.5 dans le département

92 % de demi-pensionnaires

Offre de formation :

- LV2 : Espagnol, Italien
- Option Italien en 6^{ème} (1h)
- Option ECLA en 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}
- Option Cadets de la Sécurité en 4^{ème}, 3^{ème}

Personnel :

A la rentrée 2021, le collège compte :

- 22 enseignants dont 9 ETP, 10 temps partagés et 3 TZR
- 4 ATSS (administratifs, techniques, sociaux et de santé)
- 5 agents
- 3.75 AED
- 1 personnel de direction

Les performances :

➤ Les parcours

Une orientation importante vers les lycées agricoles est relevée sur certaines années.

Année	2019	2020	2021
2GT	51.5 %	38.1 %	47,9%
2 nd e pro		42.8 %	43.4 %
CAP		19.1 %	8.7 %

➤ Les résultats aux examens

Année	2018	2019	2020	2021
Taux de réussite au DNB	75 %	76 %	90 %	70%

Le collège va entrer dans une phase de restructuration avec la création d'une Ecole du Socle regroupant sur un même site l'école maternelle, l'école primaire, le collège et intégrant une médiathèque-CDI-BCD avec une ouverture prévue à la rentrée 2025.

Notre projet d'établissement s'articulera autour de 4 axes comme détaillé dans le tableau ci-dessous :

Axes du projet	Sous axes choisis	Objectifs définis	Action(s) envisagée(s) par objectif
<p>Axe 1 : Accompagner les élèves dans la construction de leur parcours et développer l'engagement, l'ambition de la réussite scolaire et professionnelle.</p>	<p>1.1 Accueillir les élèves de sixième</p>	<p>1.1.1. Travailler en amont avec les écoles afin de limiter l'appréhension des élèves du primaire et d'anticiper leur scolarité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser une journée d'accueil pour les CM2 - Transmission d'informations par les professeurs des écoles 	<p>- Journée des CM2 au collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> • temps d'immersion dans les classes de 6^{ème} • visite des locaux • présentation de la direction, des AED. <p>- Développer des fiches de liaison avec les professeurs des écoles</p>
		<p>1.1.2. Faire de leur première journée un moment particulier (journée de rentrée consacrée au seul niveau 6^{ème})</p>	<p>-Mobiliser les équipes autour du professeur principal le jour de la rentrée</p> <p>-Favoriser l'intégration par des ateliers (activités sportives, jeux destinés à faire connaissance,...)</p> <p>-Présenter les personnes ressources</p>
		<p>1.1.3. Accueillir les parents</p>	<p>-Temps d'échanges collectifs avec les parents</p> <p>-Présentation des personnes ressources (AS, Psy-EN, infirmière, AED référent,...)</p>
	<p>1.2 Accompagner le parcours de l'élève</p>	<p>1.2.1. Aider les élèves à construire leur parcours avenir</p>	<p>-Présentation des formations des LEGT et LP aux élèves Cordées de la réussite</p> <p>-Stages de découverte des formations en établissements</p> <p>-Rencontre entre professeurs de collèges et de lycées (GT et Pro)</p>

	<p>1.3 Accompagner l'élève vers la réussite</p>	<p>1.2.2. Affirmer le rôle du parcours citoyen et permettre aux élèves d'être acteurs de leur vie au collège</p> <p>1.3.1. Développer une évaluation positive et bienveillante</p> <p>1.3.2. Développer les compétences psychosociales</p> <p>1.3.3. Mettre en place une politique ambitieuse autour de la pratique de l'oral</p> <p>1.3.4. Encourager les élèves à exprimer leurs ambitions et leur potentiel afin de lutter contre l'autocensure notamment pour l'orientation</p> <p>1.3.5. Favoriser l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture et améliorer les résultats au DNB</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuivre l'option « Cadets de la sécurité » - CVC (Conseil de Vie Collégienne) - Poursuivre la réflexion sur l'évaluation par compétences - Exploiter la page « mérites et progrès » du carnet de correspondance - Former tous les élèves de 6^{ème} au programme « Unplugged » - Former les personnels à ce programme - Atelier de mise en voix en 6^{ème} - Projet PSH en 4^{ème} - Oral de stage en 3^{ème} - Projet « Français histoire » en 3^{ème} - Organiser les tables rondes de l'orientation - Retour d'expériences (les anciens élèves viennent échanger avec les 3èmes) - Egalité filles / garçons - Parfaire le dispositif « devoirs faits » : nommer un référent « devoirs faits » - Epreuves communes 4èmes - 2 brevets blancs en 3^{ème} - Préparation à l'oral (cf 1.3.3)
--	---	--	---

	<p>1.4 Organiser la prise en charge de chaque élève</p>	<p>1.4.1. Accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers</p> <p>1.4.2. Créer un parcours de réussite pour chaque élève</p> <p>1.4.3. Prévenir et lutter contre le décrochage scolaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuivre et améliorer les aménagements des EBEP (PAP, PPRE, Dispositif relais,...) - Inclure des élèves du centre des lavandes - Fiche de suivi de chaque élève sur l'ensemble la scolarité au collège - Entretiens individualisés avec les parents et/ou les élèves - Développer le tutorat <ul style="list-style-type: none"> - Améliorer la communication du GPDS - Améliorer le suivi de la vie scolaire (réunion hebdomadaire, indicateurs de vie scolaire, référents par niveau)
	<p>1.5 Développer une politique numérique ambitieuse</p>	<p>1.5.1. Former les enseignants à développer l'usage du numérique dans leurs pratiques pédagogiques</p> <p>1.5.2. Développer les compétences numériques des élèves</p> <p>1.5.3. Construire une culture numérique partagée en sensibilisant les parents</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Echanges de pratiques - Formation établissement notamment autour de l'utilisation de classes mobiles <ul style="list-style-type: none"> - Participation de toutes les disciplines à PIX - Former les élèves à une utilisation raisonnée, éthique et responsable de l'outil numérique - Formation des élèves de sixième sur des séances dédiées <ul style="list-style-type: none"> - Inscription en ligne, orientation -Dossier de bourses -Suivi sur Pronote -Communication par mail / pronote

<p>Axe 2 : Œuvrer en faveur d'un climat scolaire serein et instaurer la confiance de l'élève et des familles dans le collège</p>	<p>2.1 Développer le sentiment d'appartenance et le collectif chez les personnels</p>	<p>2.1.1. Renforcer les missions des différents acteurs de la communauté élargie</p> <p>2.1.2. Accueillir les nouveaux personnels</p> <p>2.1.3. Développer la collaboration entre les différentes équipes de la communauté éducative</p> <p>2.1.4. Harmoniser les pratiques</p>	<p>-Développer des temps d'échanges : « conseil pédagogique » ouvert sur le temps de pause méridienne chaque mois</p> <p>-Groupes de travail avec thème</p> <p>-Développer les formations établissement</p> <p>-Prendre le temps d'accompagner les professeurs sur des postes partagés : outils différents, pratiques différentes,</p>
	<p>2.2 Impliquer les familles dans la vie de l'établissement</p>	<p>2.2.1. Faire participer les parents au maximum aux instances</p> <p>2.2.2 Associer les parents au parcours de leur enfant</p>	<p>-Associer les parents au comité de pilotage sur le développement durable</p> <p>-Développement des conseils de classe ouverts</p> <p>-Tables rondes de l'orientation</p> <p>-Développement des échanges (téléphone, mail)</p>
	<p>2.3 Accentuer le climat serein au sein de l'établissement</p>	<p>2.3.1. Favoriser le bien-être en travaillant les espaces (locaux dédiés, mobilier)</p> <p>2.3.2. Développer les activités sur la pause méridienne</p> <p>2.3.3. Développer le Conseil de Vie collégienne</p> <p>2.3.4. Favoriser la communication entre les familles et le collège</p>	<p>-Développer les clubs</p> <p>-Créer un foyer en responsabilisant les élèves</p> <p>-Prévoir des actions de lutte contre le harcèlement</p> <p>-Remettre en place la médiation par les pairs</p>

<p>Axe 3 : Confirmer l'engagement de l'établissement dans une politique artistique et culturelle ambitieuse et écologique</p>	<p>3.1 dans le domaine de l'environnement et de l'écologie</p> <p>3.2 dans le domaine des arts et de la culture</p> <p>3.3 Ouvrir l'établissement à l'international</p>	<p>3.1.1 Pérenniser la labellisation de l'établissement</p> <p>3.1.2 Sensibiliser les élèves au développement durable</p> <p>3.1.3 responsabiliser les élèves et les personnels à travers de pratiques quotidiennes</p> <p>3.2.1. Favoriser l'accès de nos élèves issus d'un milieu rural aux arts et à la culture</p> <p>3.2.2 Donner aux élèves les outils et les méthodes pour mettre en valeur une réalisation, une œuvre ou un projet à l'oral</p> <p>3.3.1 Proposer un séjour linguistique</p> <p>3.3.2 Développer les échanges avec un pays européen</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Développer le tri sélectif -Réduire les déchets alimentaires -Sensibiliser les élèves au gaspillage alimentaire -Poursuivre l'exploitation du compost et du jardin -Eteindre les éclairages -Ramasser des déchets -Favoriser les résidences d'artistes -Créer des actions en partenariats avec le musée, le cinéma, le théâtre -Organiser des voyages scolaires -Maintenir le CDI comme premier lieu d'accès à la culture (semaines à thèmes) -Développer le plaisir de lire : Serr'ial lecteurs
<p>Axe 4 : relation avec les partenaires, liens écoles primaires</p> <p>Mettre en œuvre un plan de communication et de valorisation du collège dans la perspective de l'école du socle.</p>	<p>4.1. Engager l'établissement dans une démarche de développement durable</p> <p>4.2. Développer la liaison école collège</p>	<p>4.1.1. Développer les actions avec la CCSB</p> <p>4.1.2. Sensibiliser aux gestes « écoresponsables »</p> <p>4.2.1. Favoriser les projets inter degrés</p> <p>4.2.2. Harmoniser les pratiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Interventions de personnes compétentes dans ce domaine -Éteindre les éclairages -Ramasser des déchets -Lutter contre le gaspillage alimentaire -Rencontre inter-degrés entre enseignants

	<p>4.3 Développer des liens avec différents partenaires</p> <p>4.4 Développer la communication</p> <p>4.5 Préparer la rentrée 2025 dans l'école du socle</p>	<p>4.3.1. Pérenniser et développer les partenariats</p> <p>4.4.1. Valoriser et développer le site internet du collège 4.4.2. Faire de la Journée « Portes ouvertes » une vitrine de l'établissement 4.4.3. Solliciter la presse locale</p> <p>4.5.1. Travailler avec les partenaires de la construction de l'école du socle</p> <p>4.5.2. Mise en place d'un projet éducatif et pédagogique commun avec l'école primaire</p>	<p>-Projets interdisciplinaires, co-intervention (Classe investigation, EPS, cross, égalité F/G, activités sur la laïcité, sensibilisation au gaspillage alimentaire,.....)</p> <p>-Partenaires : CCBuëch-Sisteronnais, Parc National des Baronnies, Serres Lez'arts, Maison des Adolescents, CODES 05)</p> <p>-Faire en sorte que chaque action soit répertoriée sur le site du collège</p> <p>-Travailler avec le département sur le bâti : faire participer des enseignants et des parents au comité de pilotage -Travailler avec la municipalité, la DRAC et la bibliothèque départementale sur la future médiathèque-CDI-BCD -Travailler avec le référent sécurité et l'EMAS sur la sécurisation des zones de travaux -Travailler sur le futur diagnostic de sécurité</p> <p>-Poursuivre la dynamique de développement d'actions</p>
--	--	--	---

			communes (formations, échanges, projets) -Imaginer des partages de compétences (cours d'anglais en primaires,.....)
--	--	--	--