|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Documents préparatoires à la mise en place

 d'un plan d’accompagnement personnalisé (PAP)

Pour les élèves dont les difficultés scolaires sont la conséquence d'un trouble des apprentissages (troubles « dys ») et pour lesquels des aménagements et adaptations de nature pédagogique sont nécessaires afin qu'ils puissent poursuivre leur parcours scolaire dans les meilleures conditions, un plan d’accompagnement personnalisé (PAP) peut être rédigé selon le modèle national du MENESR ([voir les ressources sur le site Éduscol](http://eduscol.education.fr/cid86144/plan-d-accompagnement-personnalise.html))

Pour faciliter l’analyse de la situation de l’élève par l’équipe éducative, avant la mise en place éventuelle d’un PAP, l’AEFE propose, ci-après, quatre documents préparatoires :

* Annexe 1 : demande de mise en place d’un PAP à renseigner par la famille ou le responsable légal ou l’élève s’il est majeur
* Annexe 2 : à renseigner par l’équipe enseignante
* Annexe 3 : synthèse établie par le pôle santé ou le médecin référent de l’établissement
* Annexe 4 : relevé de conclusions de l’équipe éducative

Document préparatoire

à la mise en place éventuelle d’un PAP

**Annexe n°1**

***À renseigner par la famille ou le responsable légal ou l’élève s’il est majeur***

**Nom de l’élève :** Cliquez ici pour taper du texte.

**Prénom de l’élève :** Cliquez ici pour taper du texte.

**Adresse de l’élève :** Cliquez ici pour taper du texte.

**Date de naissance :** Cliquez ici pour taper du texte.

**Adresse électronique :** Cliquez ici pour taper du texte.

**École/collège/lycée fréquenté(e) :** Cliquez ici pour taper du texte.

**Classe :** Cliquez ici pour taper du texte.

**Série :** Cliquez ici pour taper du texte.

**L’élève a-t-il :**

**Des prises en charge extérieures (orthophonie, ergothérapie…) ? :**

Cliquez ici pour taper du texte.

**Un programme personnalisé de réussite éducative ? :**

Cliquez ici pour taper du texte.

**Un projet d’accueil individualisé ? :**

Cliquez ici pour taper du texte.

**Des bilans sous pli cacheté qui peuvent être fournis au pôle santé scolaire de l’établissement ou au médecin référent de l’établissement ? :**

Cliquez ici pour taper du texte.

**Je soussigné(e),** Cliquez ici pour taper du texte.

**sollicite la mise en place d’un plan d’accompagnement personnalisé.**

Fait à Cliquez ici pour taper du texte., le Cliquez ici pour taper du texte..

Signature des parents ou du responsable légal ou de l’élève s’il est majeur,

Document préparatoire

à la mise en place éventuelle d’un PAP

**Annexe n°2**

***À renseigner par l’équipe enseignante***

**Nom de l’élève :** Cliquez ici pour taper du texte.

**Prénom de l’élève :** Cliquez ici pour taper du texte.

**École/collège/lycée fréquenté(e) :** Cliquez ici pour taper du texte.

**Classe :** Cliquez ici pour taper du texte.

**Série :** Cliquez ici pour taper du texte.

**Les documents pédagogiques fournis sont :**

[ ]  Le programme personnalisé de réussite éducative

[ ]  Le projet d’accueil individualisé

[ ]  Le livret scolaire

[ ]  Les dernières évaluations ou bulletins scolaires

[ ]  Des productions écrites significatives de l’élève

[ ]  Autres documents : Cliquez ici pour taper du texte.

Document préparatoire

à la mise en place éventuelle d’un PAP

**Annexe n°3**

***Synthèse établie par le pôle santé scolaire ou par le médecin référent de l’établissement***

**Nom de l’élève :** Cliquez ici pour taper du texte.

**Prénom de l’élève :** Cliquez ici pour taper du texte.

**Adresse de l’élève :** Cliquez ici pour taper du texte.

**Date de naissance :** Cliquez ici pour taper du texte.

**École/collège/lycée fréquenté(e) :** Cliquez ici pour taper du texte.

**Classe :** Cliquez ici pour taper du texte.

**Série :** Cliquez ici pour taper du texte.

**Observations :**

[ ]  L’élève rencontre un ou des troubles déjà constatés par l’établissement et des adaptations sont déjà en cours.

[ ]  Les bilans fournis par la famille ou son représentant légal ne permettent pas de se prononcer car ils sont incomplets.

[ ]  Les bilans ne permettent pas d’identifier un trouble des apprentissages. D’autres aménagements et adaptations peuvent être proposés.

**Conclusion :**

[ ]  Avis favorable

[ ]  Avis défavorable

Document préparatoire

à la mise en place éventuelle ou à l’évolution d’un PAP

**Annexe n°4**

***Relevé de conclusions de l’équipe éducative***

**Relevé de conclusions de l’équipe éducative : synthèse concertée entre l’établissement et les parents sur la décision arrêtée collectivement**

Cliquez ici pour taper du texte.

**Date :** Cliquez ici pour taper du texte.

**Signature des membres de l’équipe éducative parties prenantes de la décision :**