



Dispositif ULIS : **rappel du fonctionnement**

Flahault Valérie AESH co et Leriche Caroline coordo ULIS

Égalité des chances

Suite aux lois de 2005 et 2019

- tout élève a le droit **d'apprendre et progresser** quelques soient ses besoins éducatifs.
- Tout enfant **doit être scolarisé avec des élèves de sa classe d'âge**.
- Les parents peuvent **saisir le tribunal** en cas de manquement à ces lois (pour info, le cas a failli se présenter l'année dernière).



L'ÉQUIPE

L'ENSEIGNANTE:
LERICHE CAROLINE

PROFESSEUR DES ÉCOLES SPÉCIALISÉE DANS LA PRISE EN CHARGE DES EBEP

RÔLE DE **COORDONNATEUR** DE L'ULIS :

- LIEN ENTRE LES DIFFÉRENTS PARTENAIRES
- FAIT ET ADAPTE LES EDT DES ÉLÈVES DE L'ULIS
- DIFFUSE LE PROFIL DES ÉLÈVES EN DÉBUT D'ANNÉE, EN PRENDRE CONNAISSANCE



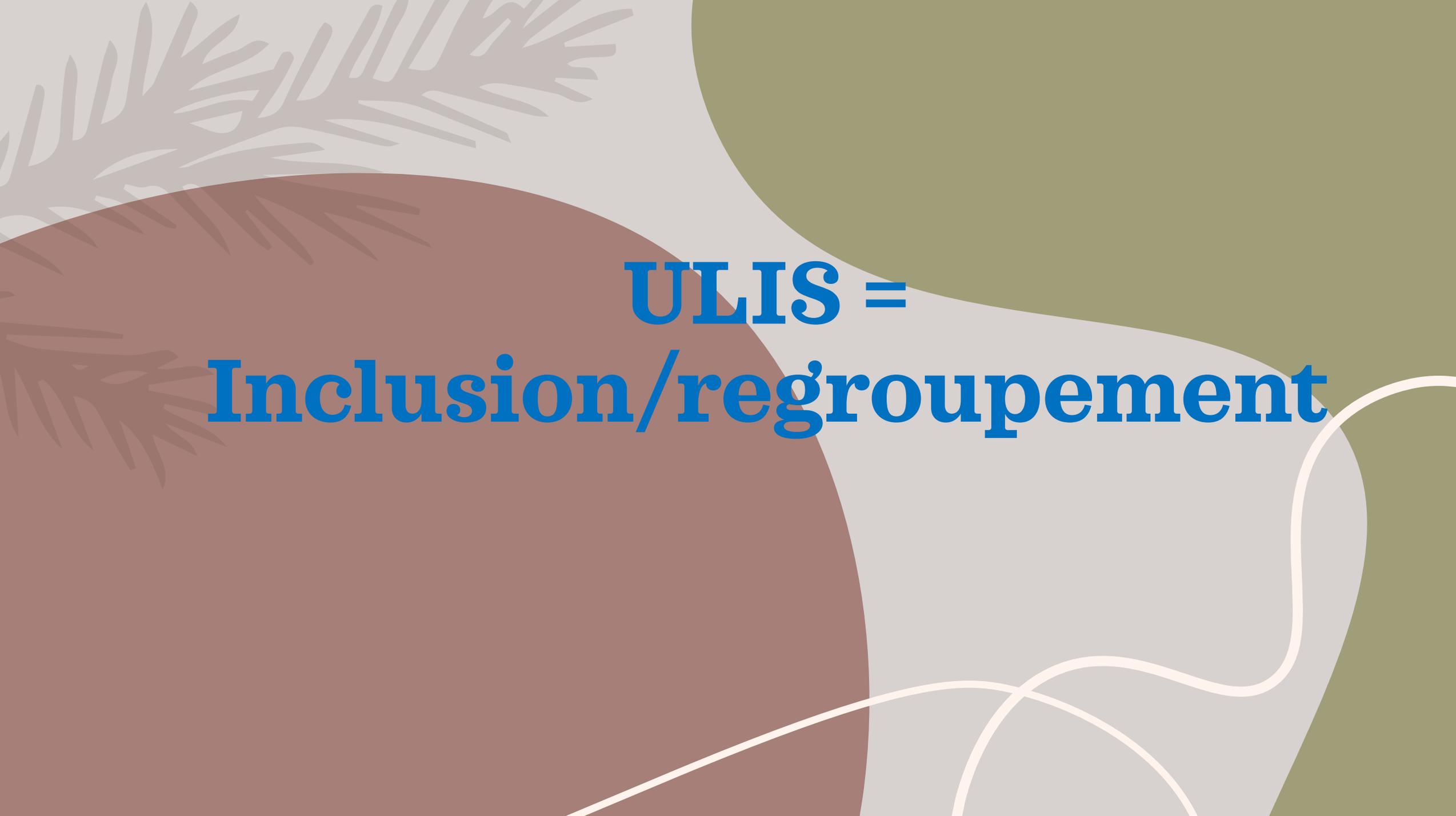
L'AESH COLLECTIVE:
VALÉRIE FLAHAULT

- UNE AESH POUR 13 ÉLÈVES
- ACCOMPAGNEMENT PRIVILÉGIÉ SUR LE FRANÇAIS ET LES MATHÉMATIQUES.
- FAIT LE LIEN ENTRE INCLUSION ET REGROUPEMENT

LES AESH INDIVIDUELLES :
SANDRINE TRAVERS
MARTINE CARNEIRO
CORALIE DANIEL

3 AESH INDIVIDUELLES EN INCLUSION OU SUR LE DISPOSITIF ULIS EN FONCTION DES BESOINS.





**ULIS =
Inclusion/regroupement**

INCLUSION:



Objectif prioritaire : acquérir des compétences sociales



Objectif secondaire : L'élève doit retenir un ou deux points de la leçon.

REGROUPEMENT



Objectif prioritaire : acquérir les fondamentaux en français et mathématiques (cycle 2)



Objectifs secondaires :

- soutenir les apprentissages dans les autres matières.
- Développer l'autonomie, la confiance en soi et la sociabilisation (relations entre personnes, respect des règles...)

LE CADRE

Pas d'absences ni de retards autorisés

Si un élève est absent en classe, en informer immédiatement la vie scolaire et l'enseignante de l'ULIS afin de vérifier où se trouve l'élève.

Ne pas les faire sortir s'ils n'ont pas leur matériel (plus de casiers en ULIS)

Un élève exclu de sa classe d'inclusion doit se rendre à la vie scolaire et non sur le dispositif.

Si problème, ne pas hésiter à échanger avec l'équipe de l'ULIS.



LE DEVENIR DES ELEVES DE L'ULIS

A PARTIR DE LA CLASSE DE QUATRIEME

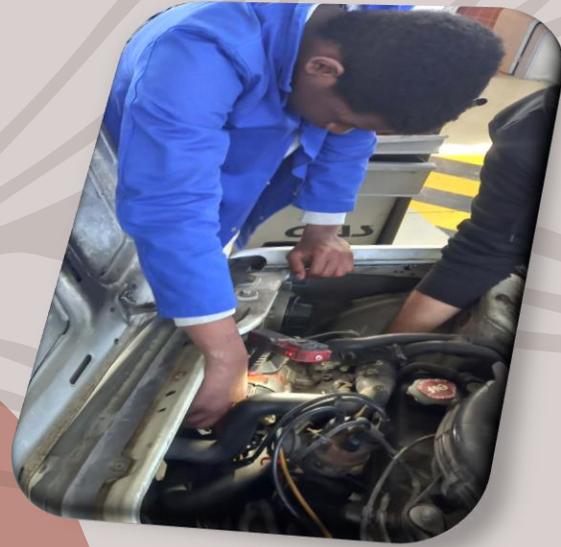
- Plusieurs stages en entreprise
- Micro stages en ateliers professionnels SEGPA
- Micro stages en ULIS lycée/ EREA (CAP)

EN CLASSE DE TROISIÈME

- Cf quatrième
- Préparation au CFG (les compétences de fin de cycle 3 doivent être acquises).
- Le LSU est complété par la coordo ULIS

LE POST COLLÈGE

- ULIS Lycée (CAP)
- EREA (CAP)
- SIPFP (anciens IM Pro)
- SESSAD pied à l'étrier
- CFA
- MFR
-



The background features a light gray base with several abstract elements: a large, solid reddish-brown shape on the left; a large, solid olive-green shape on the right; a white outline of a leafy branch in the top left; and a white wavy line on the right side.

merci pour votre attention

Flahault Valérie
Leriche Caroline