

Programme de révisions, BREVET BLANC

Histoire / Géographie / EMC

(Durée : 2 heures, février 2024)

Partie I. 1. Épreuve d'histoire et géographie, enseignement moral et civique
L'épreuve d'HG-EMC est notée sur 50 points.

Compétences :

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents (20 Points)

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer (20 points)

Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

Trois exercices obligatoires à traiter : Histoire, Géographie, EMC. Les repères historiques, géographiques, les définitions, les compétences et connaissances sont intégrés au sein des sujets proposés.

Enseignement Moral et Civique

Citoyenneté française et citoyenneté européenne : principes, valeurs, symboles
Les principes de la laïcité

Géographie

Thème 2

POURQUOI ET COMMENT AMÉNAGER LE TERRITOIRE ?

I- AMÉNAGER POUR RÉDUIRE LES INÉGALITES CROISSANTES

II- AMÉNAGER LES TERRITOIRES ULTRAMARINS FRANÇAIS

+ Repères géographiques (Atlas, p. 430-435, manuel 3° Nathan) :

- France (**Relief, montagnes, fleuves, océans, densités**), principales métropoles (**10 aires urbaines**).

- France : les 13 régions françaises (voir les noms officiels actualisés sur internet car l'atlas du manuel est antérieur au choix définitif des noms de régions:

<https://www.vie-publique.fr/carte/270580-decoupage-administratif-de-la-france-les-regions>

Et les régions métropolitaines et les territoires ultramarins **dont les DROM** (exercice repères, p. 283, doc. 3).

Histoire

Thème 1

L'EUROPE, UN THÉÂTRE MAJEUR DES GUERRES TOTALES (1914-45)

I- CIVILS ET MILITAIRES DANS LA PREMIERE GUERRE MONDIALE

II- DÉMOCRATIES ET EXPÉRIENCES TOTALITAIRES (1919-39)

L'URSS de Staline, l'Allemagne nazie d'Hitler.

La France du Front Populaire.

III- LA SECONDE GUERRE MONDIALE, UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT (1939-45)

IV- LA FRANCE DÉFAITE ET OCCUPÉE.

RÉGIME DE VICHY, COLLABORATION ET RÉSISTANCE EN FRANCE (1940-44)

Thème 2

LE MONDE DEPUIS 1945

I- INDÉPENDANCES ET CONSTRUCTION DE NOUVEAUX ETATS

II- UN MONDE BIPOLAIRE AU TEMPS DE LA GUERRE FROIDE

Conseils de méthode :

- L'épreuve dure deux heures : **ne pas réaliser son travail en 1H....** Il ne s'agit pas d'établir un record de rapidité qui n'est pas le gage d'un travail approfondi.... **Le temps imparti de deux heures dans les textes officiels doit être utilisé en totalité** : compter au moins 40 minutes pour la partie histoire puis autant pour la partie Géographie. Le candidat gère librement son temps avec sa montre (conseillée).

- Bien relire son devoir en utilisant des exemples et en employant le vocabulaire attendu. Le texte organisé doit s'appuyer sur des **exemples étudiés en classe**. Il s'agit d'une réponse structurée, cohérente, claire à la question posée, traitée en cours. **Le travail sur document exige aussi des connaissances précises. Deux priorités : apprendre les leçons et s'entraîner à la rédaction lors des révisions.** **À la fin de chaque chapitre étudié, je travaille les rubriques dans le manuel Nathan 3° : « je révise chez moi », « Exercices, je vérifie mes connaissances », « brevet ».**

- Eteindre son portable pendant les révisions pour optimiser son temps de travail. Choisir un lieu calme et isolé (éviter le salon, la pièce TV) pour réviser sans avoir la tentation de faire autre chose...

- Refaire les sujets brevets réalisés en cours, en devoir sur table, à la maison.

- **Utiliser un brouillon ** pour inscrire les notions essentielles, les dates, les noms...** et éventuellement quelques phrases du texte organisé. **Rédiger toutes les phrases en employant un style concis, une orthographe correcte, une écriture lisible. Reprendre dans la réponse les éléments de la question pour gagner en concision.**

- **Commencer les révisions dès maintenant** pour améliorer la mémorisation des dates, définitions et notions-clés. Refaire les exercices réalisés en classe ou les devoirs surveillés. **Faire des résumés du cours. Surligner les notions-clés. Faire des frises chronologiques, des cartes mentales avec différentes couleurs pour**

mieux mémoriser. Consulter les photographies du manuel, en particulier celles de début de chapitre.

-Veiller à bien apprendre par cœur les concepts-clés de chaque leçon.

- Bien relire les observations du correcteur dans vos copies depuis septembre. Ne pas se décourager. Un brevet blanc demeure un exercice de préparation en vue de l'épreuve finale qui demeure l'objectif principal. Donner son maximum, se fixer des objectifs de progrès. Lire au CDI des ouvrages de français en lien avec le programme (A. Frank, H. Barbusse, A. de St-Exupéry, G. Orwell, P. Eluard, S. Veil...) ou relire des documents d'histoire ou de géographie pour acquérir du vocabulaire et de la précision dans l'expression écrite.

-Se poser des **questions sur ses leçons pour mieux apprendre et engager dès à présent les révisions : **la mémorisation se fait par étapes pour être opérante.****

- « Ce qui se conçoit bien s'énonce clairement et les mots pour le dire viennent aisément » (Boileau, 1674) : être clair et concis au final. Ne pas inventer. Il ne s'agit pas d'un exercice de fiction.

Ne pas réviser la veille de l'épreuve (se coucher tôt et fermer ses écrans...)

Bonnes révisions et bon courage....

E. SCHIRM, P. VAUDOUR, Professeurs d'Histoire-Géographie,

Collège Le Mont d'Or, Manosque (16 décembre 2023)