

PRESENTATION DU DISPOSITIF PERSEVERANCE SCOLAIRE PROJET D'ACCOMPAGNEMENT VERS L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

PUBLIC CONCERNE :

- Elèves de 3^{ème} qui ne montrent aucune appétence pour une scolarité ordinaire
- et/ou en décrochage scolaire
- et/ou absentéistes

OBJECTIFS :

- Mobiliser le jeune dans un travail de réflexion, d'exploration et de connaissance de l'après 3^{ème}
- L'accompagner pour construire un projet personnel / professionnel réaliste et cohérent
- Laisser une grande place au dialogue avec lui pour le reconnaître en tant qu'individu
- Favoriser l'affectation en Lycée Professionnel

MISE EN ŒUVRE :

Les élèves intègrent le dispositif le lundi après-midi et le vendredi après-midi pendant 2h et sont accompagnés par 2 / 3 enseignants afin de :

- o Elaborer avec le jeune un pré projet professionnel et confronter ses représentations des métiers avec la réalité
- o L'aider à conscientiser ses compétences (savoir exprimer ses goûts, ses idées, ses compétences et aptitudes)
- o Apporter les informations sur les métiers, les filières
- o Organiser des mini stages en L.P, des visites en lycées pro, C.F.A
- o Accompagner l'alternance et construire des parcours adaptés (stages en entreprise)
- o Elaborer un portefeuille de compétences
- o Préparer le CFG

EQUIPE EDUCATIVE :

- Professeurs principaux de 3^e
- Enseignante de lettres Mme Beau
- Enseignante documentaliste Mme Pellegatta
- Enseignant EPS M. Turelle
- Psy-En Mme Talin

Rôle du PP :

- propose les élèves pour accéder au dispositif après avoir fait le lien avec l'équipe pédagogique

Rôle des enseignants :

M. Turelle, enseignant référent

- Coordonne le dispositif
- Procède à des entretiens avec les jeunes pressentis pour le module afin de connaître leurs projets et identifier les risques de rupture avec la grille de recueil des données
- Effectue le suivi des démarches du jeune pour vérifier la faisabilité du projet annoncé en mettant en œuvre la démarche du projet, l'écoute active, l'évaluation de ses savoir-faire, la valorisation de ses acquis.
- Participe à la remontée des informations auprès de l'institution.
- S'inscrit en appui à la recherche de mini stages et stages en entreprise
- Organise les visites de lycée professionnels, d'entreprises, de salons (Métiérama...)
- Organise des rencontres avec des partenaires (Chambre des métiers et de l'artisanat...)

Mme Pellegatta et Mme BEAU

- remobilisent les élèves autour d'un projet
- accompagnent à la rédaction du CV, lettre de motivation, rapport de stage, dossier CFG
- sont un appui à la recherche de stage en entreprise
- travaillent sur le portefeuille de compétences
- accompagnent vers la voie professionnelle en proposant des situations de vie sociale et professionnelle s'appuyant sur la discipline Prévention Santé Environnement dispensée en LP

Rôle du Psy EN : Mme TALIN

- Faire émerger, aider à la formulation du projet d'orientation, apporter du savoir sur les métiers et les filières

Rôle du Chef d'établissement

- Fait le lien entre tous en proposant et participant à des réunions de suivi
- Etablit la communication avec les parents : explique le dispositif et le propose, récupère leur consentement et procède à l'inscription au dispositif
- Est garant du bon accompagnement vers la filière choisie
- Accompagne les professeurs référents dans les démarches vers les entreprises, les partenaires du monde professionnel et les lycées professionnels