



## D'ailleurs je suis ici

A l'origine de ce projet, les élèves ont vu le documentaire *Sui Bordi – Dove finisce il mare* de Francesca Cogni, dans le cadre du festival Spaesamenti/Dépaysements (rencontre Frontières et cinéma documentaire/La miroiterie) en décembre 2014 à Forcalquier ;

Le film racontait le trajet d'hommes et de femmes, anonymes, qui traversaient la Méditerranée dans l'espoir de trouver un avenir meilleur.

Les élèves de la classe de 4<sup>e</sup> de Forcalquier ont pu lire des récits de vie pour prolonger ce point du programme d'Histoire-Géographie.

Ensuite, par groupe, ils ont écrit ces récits de vie dans lesquels ils devaient inventer la vie d'un migrant, des causes de son départ aux choix d'itinéraires, donner une vie, une existence, à ces migrants que l'on voit, inconnus sans histoires, à la télévision.

Les récits de migrants ont été envoyés à Belfort, où les élèves de la classe de 4<sup>e</sup> ont été des guides. Les élèves - guides ont alors pu tracer les parcours des migrants sur les cartes qu'ils avaient dessinées et travaillées.

Les deux groupes de Forcalquier et de Belfort, en travaillant à l'identité de leur personnage, se sont posé la question de la frontière, de la rencontre, de la différence et de la tolérance.

Les élèves de Forcalquier ont ensuite travaillé avec Tristan Joubert, slameur qui est intervenu pour diriger deux ateliers d'écriture et de diction. Les élèves ont alors quitté leur rôle de migrant pour exprimer leurs idées, toujours avec des mots, mais à l'oral.

Nous sommes tous semblables et tous différents, tous nés de parcours et de rencontres, de frontières à dépasser. Les différentes strates de leurs travaux en sont les symboles. Elles sont à parcourir, ouvrir, creuser, apprécier, comme la matière dont nous sommes faits.

Sur les triptyques, les récits et les cartes, dans les oreilles, les textes et les voix. En juin, sur les murs de Forcalquier, si tout va bien, les portraits dans le cadre du Inside Out Project porté par l'artiste de rue français JR.

