

Enseignement en Anglais, centré sur la Discipline Non Linguistique (DNL)

Histoire-Géographie ou Physique-Chimie

❖ COMMENT S'INSCRIRE ?

- 56 places disponibles
- Sélection des candidatures sur dossier :

Dépôt du dossier au plus tard le 13 mai 2024

Réponse le 31 mai 2024 par mail

❖ DOSSIER DE CANDIDATURE A TELECHARGER

- Pièces à fournir :
 - Les 3 bulletins de 4^{ème} et de 3^{ème},
 - Les résultats du test Ev@lang Anglais
 - L'avis du professeur d'Anglais de 3^{ème}.
- Critères de préadmission :
 - intérêt pour la matière en Anglais et en Histoire-Géographie ou en Physique-Chimie,
 - niveau, sérieux et participation orale de l'élève,
 - volonté de s'impliquer dans une option nécessitant un investissement sur la durée.

N.B. : A l'issue des résultats de notre commission de préadmission, il appartiendra aux familles hors secteur d'effectuer, dans le collège d'origine, **la demande de dérogation :**

Cette procédure interviendra lors de la saisie des vœux définitifs pour l'affectation en lycée.

⚠ La décision finale d'affectation relève des services départementaux, elle sera notifiée le mercredi 26 juin 2024.

❖ MODALITES DE L'ENSEIGNEMENT

2h d'enseignement par semaine, en Anglais :

- une heure d'enseignement linguistique renforcé, lié aux thèmes du programme d'Histoire-Géographie ou de Physique-Chimie, effectuée par un professeur d'Anglais ;
- une heure d'enseignement d'Histoire-Géographie ou de Physique-Chimie, effectuée par un professeur d'Histoire-Géographie ou de Physique-Chimie.

Le programme, abordé par les deux enseignants, approfondit et complète celui du tronc commun en Histoire-Géographie ou en Physique-Chimie de 2^{nde}, 1^{ère} ou Terminale.

❖ ACTIVITES

- Etudes thématiques à partir de documents de natures variées (textes, images, audiovisuels) ;
- Enrichissement linguistique : restitutions orales lors d'ateliers présentant des situations variées, mise en contact régulière avec des assistants de langues;
- Préparation de thèmes spécifiques liés à des sorties et échanges pédagogiques (en France ou à l'étranger) incluant des rencontres avec des intervenants anglophones.

➤ HISTOIRE-GEOGRAPHIE :

Ouverture sur l'histoire et la géographie de l'aire anglophone, permettant l'acquisition de points de repères nécessaires à la compréhension de ces civilisations.

➤ PHYSIQUE-CHIMIE :

Comprendre et communiquer efficacement en anglais avec comme fil conducteur les sciences.

❖ OBJECTIFS

- Obtenir un baccalauréat spécifique avec la mention "Section européenne Anglais" ;
- S'appropriier et utiliser un vocabulaire adapté (médiat, sciences sociales, politiques et sciences expérimentales) ;
- Obtenir ou perfectionner une aisance orale en anglais, par une utilisation courante de la langue au sein de la classe et lors d'ateliers spécifiques en petits groupes ;
- Savoir rédiger des écrits structurés et argumentés (synthèses, commentaires de documents) ;
- Réutiliser et approfondir des thématiques et des méthodes en Anglais, Histoire-Géographie ou Physique-Chimie.