



*Collège Camille Claudel*

# Ambitieuse CAMILLE



PARTENAIRES :



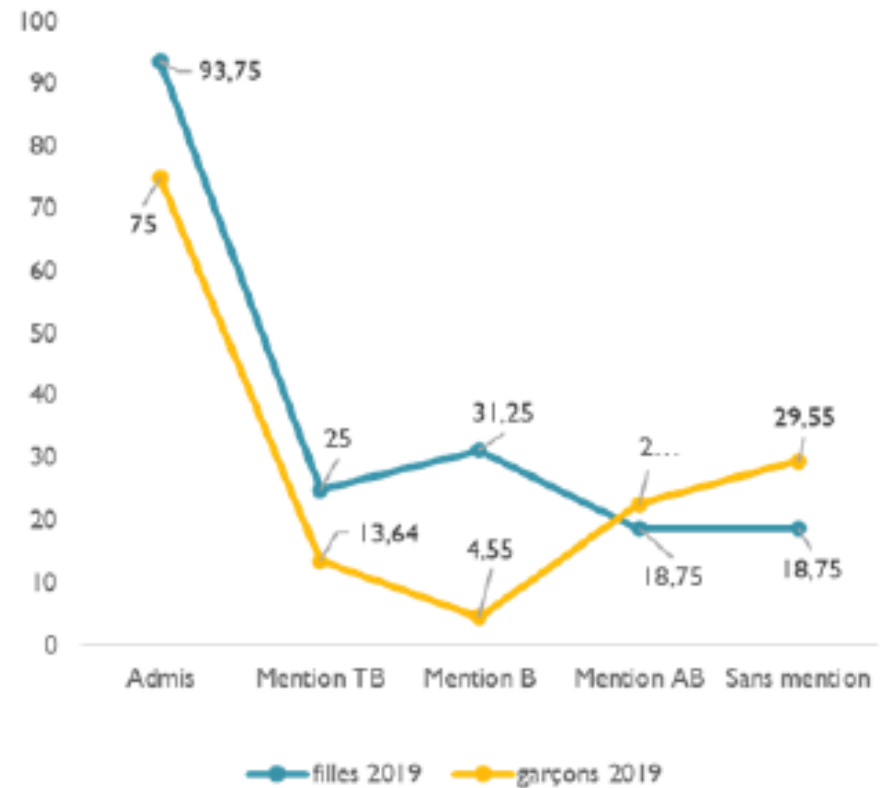
# Diagnostic

De bons résultats au collège qui déjouent la tendance nationale sur le CPS défavorisées (-6,1)

Un manque d'ambition qui se retrouve notamment au lycée

Des choix genrés

Analyse par sexe 2019



# Objectifs

---

Déconstruction  
progressive des  
stéréotypes avec  
**une action longue**

Analyse  
**sociologique**  
diachronique

Rendre les élèves  
**acteurs** sur la  
question





## En 6e, « le métier de mes rêves »

Lancement de 15h annuelles d'ateliers pour chaque classe qui tourneront autour de deux projets :



**Une enquête sur l'occupation genrée de l'espace.**



**Un podcast/reportage sur un sujet, « je filme le métier de mes rêves ».**



## En 5e, « la découverte de l'autre »

L'année de 5<sup>e</sup> sera marquée par une notion : « la découverte de l'autre ».

Trois projets seront donc menés :



Mise en place d'un **speed-dating de professionnels** concernant les métiers genrés.



Un échange scolaire d'une journée avec un collège du secteur.



Une initiation aux techniques de prise de parole en public.

 En 4e, « construction de l'avenir professionnel »



**Participation au speed dating conçu par les élèves de 5<sup>e</sup> concernant les professionnels qui exercent des métiers dits « d'hommes ou de femmes ».**



**Un forum des métiers avec l'invitation d'anciens élèves de Claudel.**



**Initiation à l'enquête sociologique sur internet pour s'informer et utiliser efficacement les outils numériques.**



En 3e « Une année marquante »



Un théâtre forum sera ouvert aux élèves.



« Mon dernier mot au collège »

# Le portrait chinois

Si l'égalité hommes/femmes était ...





# Une couleur

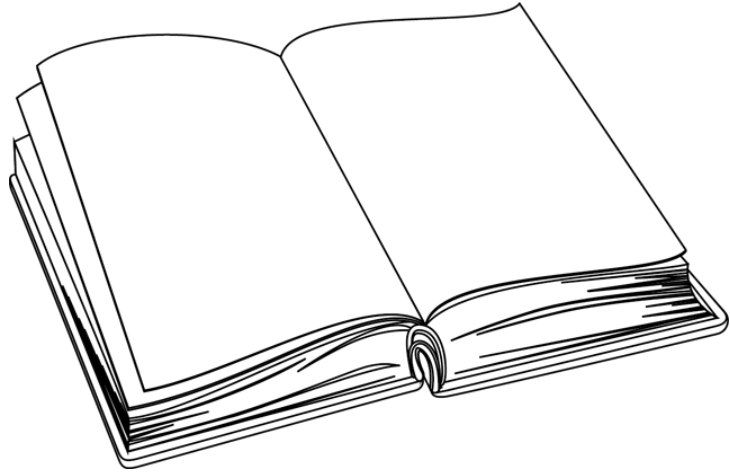
---

vert orange bleu  
violet  
**blanc**  
jaune rose  
rouge

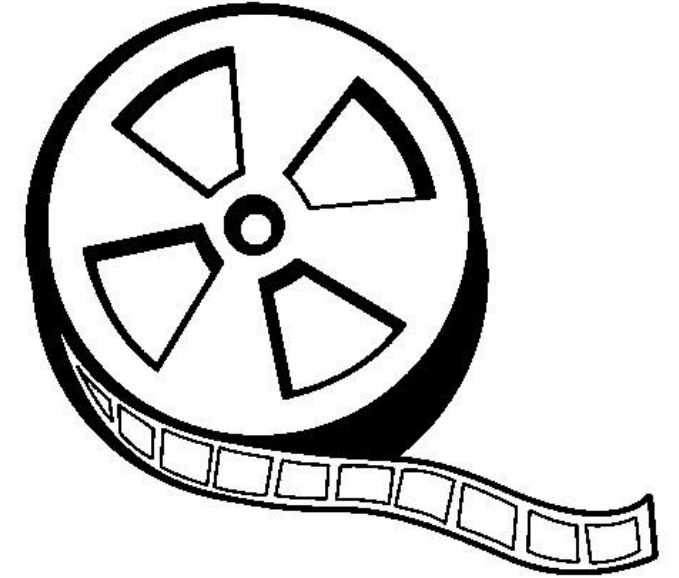


# Un objet





friends  
mulan  
harrypotter  
rebelle



Un livre ou un film

---

Une expression



**“Venez comme vous êtes !”**

pantalon  
pull jean  
veste **Tshirt**  
chaussette  
survêtement



Un vêtement



Un sport

---

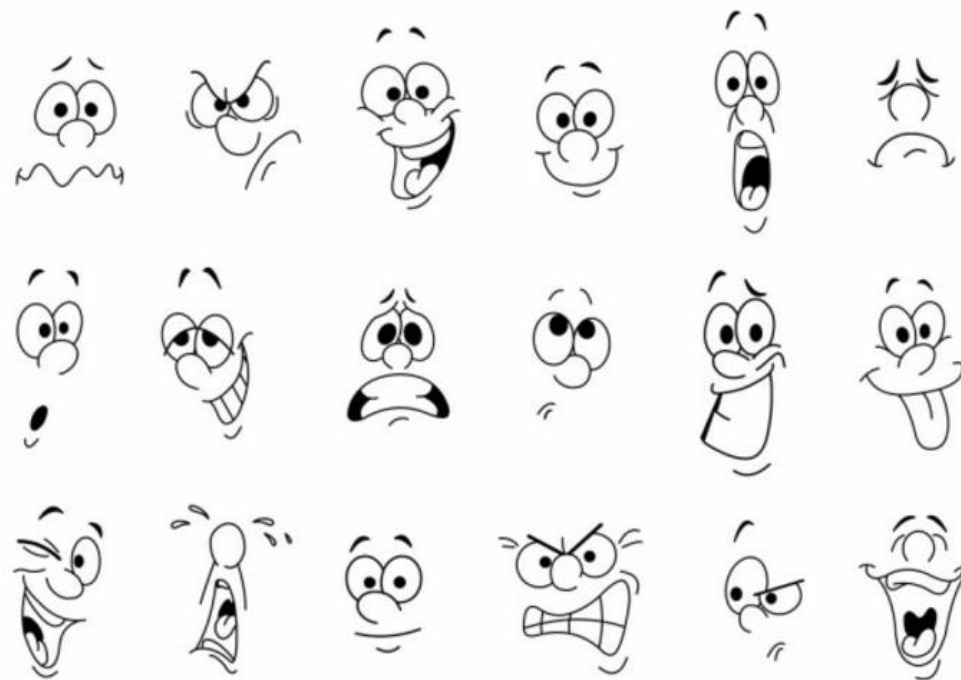
danse  
**basketball**  
natation



# Une émotion

---

colère  
joie  
amour





# L'expérience de nos ateliers

La nuance entre le droit et la liberté




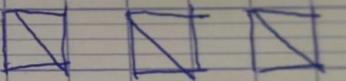


# Travaux effectués

---

→ Observation en classe

Observation en cours:

| filles                                                                            | garçons                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| 15 fois<br>interrogés                                                             | 17 fois<br>interrogés                                                              |

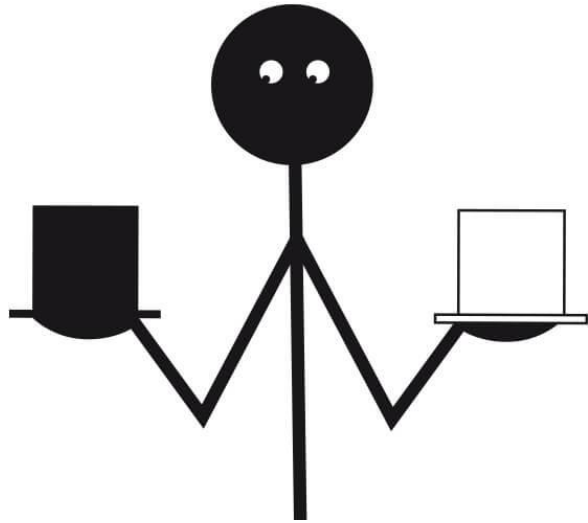


- 1050 interactions en tout
- 521 pour les garçons
- 529 pour les filles



# Séparation des remarques et de la participation

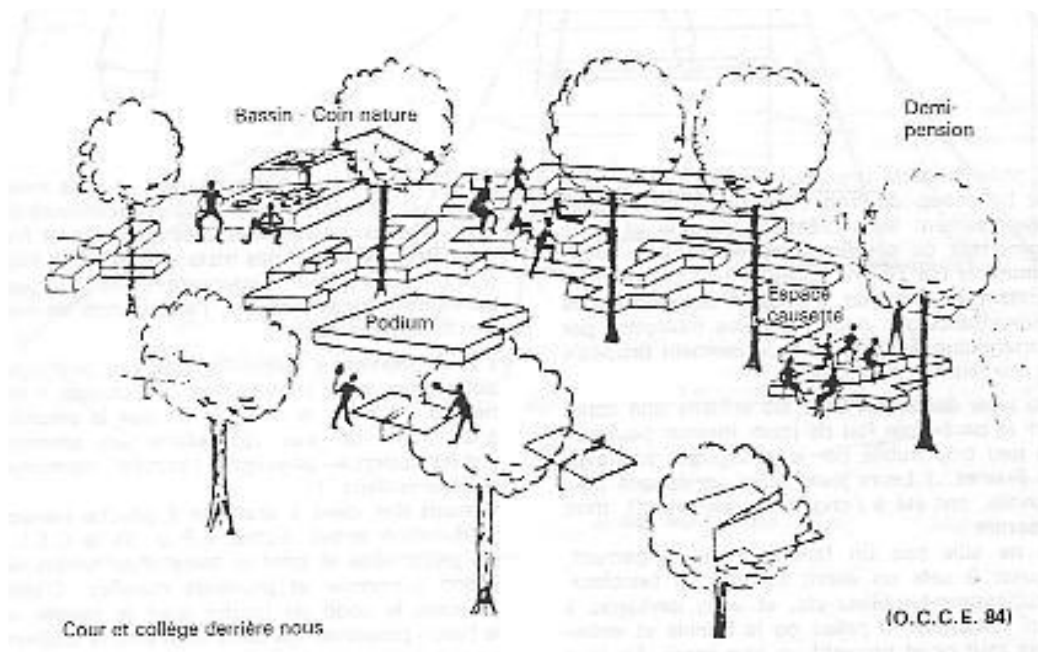
---



| FILLE          | GARÇON                    |
|----------------|---------------------------|
| Remarque: 1    | <del>1</del><br>Remarque: |
| Participation: | Participation:            |

***Volontairement ou involontairement, les garçons se mettent plus en avant que les filles***

# Observation de la cour de récréation



| WC  | Cour centrale | prince | Hand - 16 h à 17 heures | Herbe              | Pin |
|-----|---------------|--------|-------------------------|--------------------|-----|
| 4 F | 10 G          | 3 G    | Escalier                | table de ping-pong | 1 G |
| 1 G | 17 F          |        | 5 F                     | 5 G                | 2 F |
| 2 F | 3 G           |        | 1 G                     | 26 G               | 3 F |
| 1 G | 4 F           |        |                         | 1 G                | 1 G |
| 3 G | et plus...    |        |                         | 1 F                | 2 G |
| 2 G |               |        |                         |                    |     |
| 4 F |               |        |                         |                    |     |
| 2 F |               |        |                         |                    |     |



# Constats

- Plus de groupes de filles
- Plus de garçons sur les tables de ping-pong (12 garçons pour 3 filles en moyenne)



# Réinventer nos quartiers

*Imaginer un espace qui favorise la mixité*

