

Fiche d'évaluation



PROJET DESEGREGATION

PRÉSENTATION PPT

Nom: Classe: Date:

Parler en continu: **NOTE: /20**

Réagir et dialoguer:

MAÎTRISE DE L'EXPRESSION ORALE ET DU SUJET PRÉSENTÉ

- 1. **Expression et posture** Oral dynamique - fluidité de l'expression - ne pas lire /5
- 2. **Vocabulaire et syntaxe** Utiliser les structures et le vocabulaire étudiés -
Maîtriser la signification et la prononciation du vocabulaire utilisé /7
- 3. **Dialoguer et réagir aux sollicitations** /3
- 4. **Exposé** Présenter un exposé structuré comprenant des informations pertinentes /5

PARLER EN CONTINU

| Niveau de maîtrise | Réalisation de la tâche | Réinvestissement des acquis de la séquence | Aisance |
|-----------------------------------|---|---|---|
| Insuffisant A1 | Tâche non respectée. | Les outils linguistiques utilisés restent très basiques. Les nouvelles structures étudiées sont absentes. Le vocabulaire est peu mobilisé. Les énoncés sont très simples. | Le discours est lu avec de nombreuses hésitations, difficulté de compréhension. |
| Fragile A2 | Tâche partiellement réalisée. | Un début d'effort pour utiliser les acquis lexicaux de la séquence. Les énoncés sont plus élaborés avec quelques connecteurs simples. Le niveau de langue reste quand même modeste. | Le discours est relativement compréhensible mais est lu de façon monotone sans effort d'accentuation. |
| Satisfaisant A2 | Résultat satisfaisant mais manquant un peu d'originalité. | L'élève fait preuve d'une capacité à réinvestir le lexique et fait un effort avec les structures même si elles restent imparfaitement maîtrisées. Les énoncés font fréquemment appel aux connecteurs. | Le discours est nettement compréhensible et comporte des efforts de variation. |
| Très bonne maîtrise A2+/B1 | Résultat très satisfaisant et faisant preuve d'originalité. | L'élève a manifestement su s'approprier le nouveau lexique. Les énoncés incluent en contexte les structures étudiées. | Le discours semble fluide et naturel, très peu d'erreurs de prononciation et/ou d'accentuation. |

REAGIR ET DIALOGUER

Rappel des descripteurs du programme

A1 : Peut interagir brièvement dans des situations déjà connues en utilisant des mots et expressions simples et avec un débit lent.

A2 : Peut interagir avec une aisance raisonnable dans des situations bien structurées et de courtes conversations à condition que le locuteur apporte de l'aide le cas échéant.

B1 : Peut exprimer un avis, manifester un sentiment et donner quelques éléments simples de contexte sur un sujet abstrait ou culturel.