

# NON AU HARCÈLEMENT

CONTRE LE HARCÈLEMENT  
GARDONS L'ŒIL OUVERT



**PHARe** Programme de lutte contre  
le harcèlement à l'école

NON AU HARCÈLEMENT

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS, APPELÉZ LE :

☎ 3020

☎ 3018

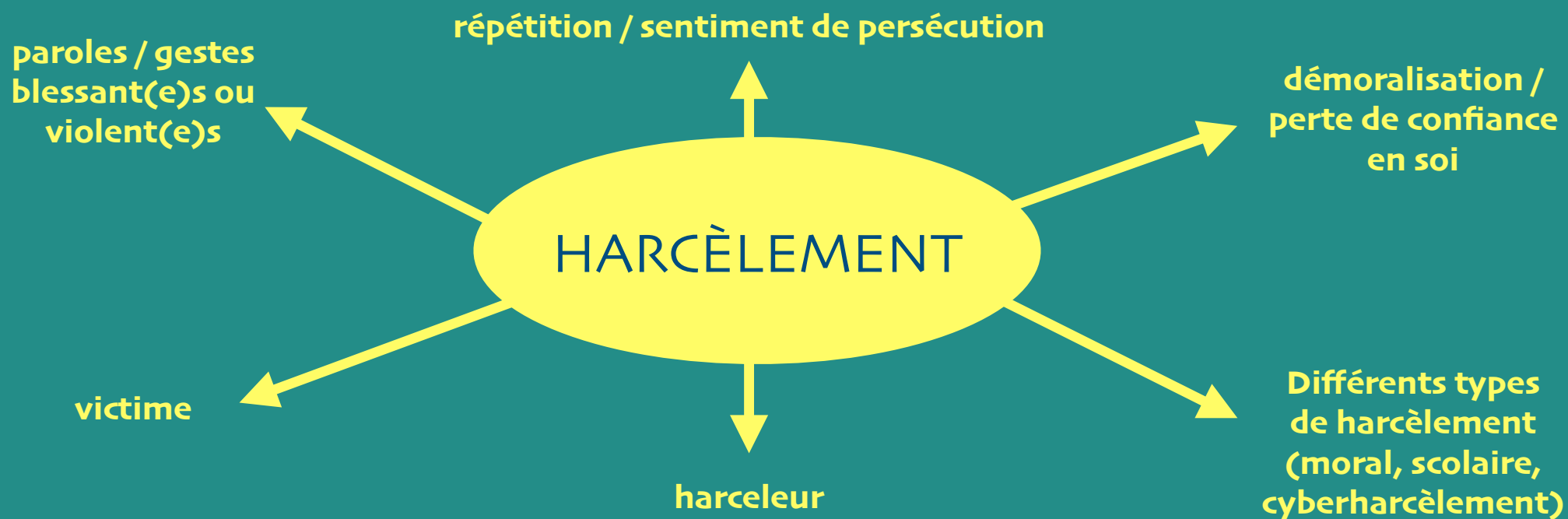
☎ 3018

☎ 3018

# COLLEGE Simone VEIL

500 avenue François Mitterrand,  
05230 LA BÂTIE-NEUVE

# Définir le harcèlement



# Définir "harceler"

## harceler

(moyen français herceler, de herser, torturer)

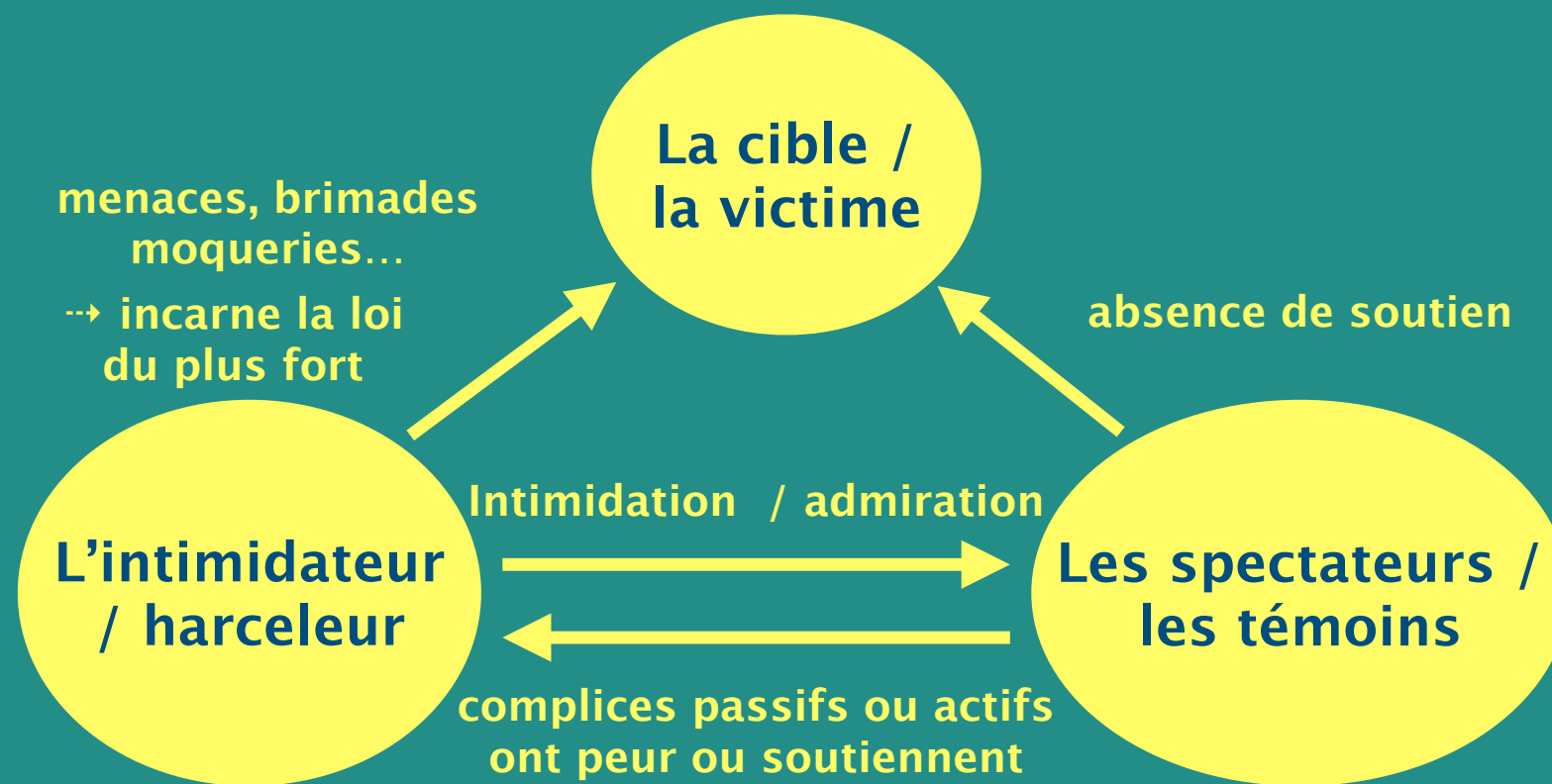
- 1. Soumettre quelqu'un, un groupe à d'incessantes petites attaques : Harceler l'ennemi. Synonymes : assaillir - presser - talonner - traquer
- 2. Soumettre quelqu'un à des demandes, des critiques, des réclamations continuelles : Les journalistes harcelèrent le ministre de questions. Synonymes : assaillir - assiéger - empoisonner (familier) - enquiquiner (familier) - poursuivre - presser - tarabuster (familier)
- 3. Soumettre quelqu'un à de continuelles pressions, sollicitations : Il faut le harceler pour obtenir quelque chose.

<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/harceler/39062>

# Spécificité du harcèlement scolaire

- ◎ brimades, moqueries, gestes déplacés, violences (verbales / physiques)
- ◎ répétition dans le temps / situation qui dure
- ◎ pression, acharnement d'un groupe d'individus
- ◎ isolement d'une personne

# Identifier les rôles



# Les signes qui doivent alerter

- ➔ les remarques ou les gestes déplacés qui se répètent dans le temps à l'encontre d'un(e) même élève
- ➔ la constitution d'un groupe qui s'en prend à un(e) même élève
- ➔ un(e) élève qui se retrouve soudainement isolé(e)
- ➔ un(e) élève qui montre de l'inquiétude, qui perd confiance en elle / lui, qui a peur venir au collège

# Pourquoi une victime ne se défend pas ?

- ◎ perte de confiance
- ◎ persuadée, à tort, que le groupe a peut-être raison
- ◎ aveu d'échec / sentiment de honte
- ◎ ne veut pas inquiéter sa famille, ses amis

Seule contre un groupe, peut-elle se défendre ?

# Pourquoi un(e) élève devient harceleur ?

- ◎ Acquérir un statut, une reconnaissance, une popularité ?
- ◎ Masquer une frustration, un échec scolaire ?
- ◎ Reproduire quelque chose de familial ? Lui/Elle-même victime de harcèlement par le passé ?



# Pourquoi devient-on un témoin actif / passif ?

- ◎ Gagner la reconnaissance de l'intimidateur ? Faire partie de son groupe ?
- ◎ Persuadé que c'est un jeu ? Que ce n'est pas grave ?
- ◎ Pense t-on que la victime mérite ce qu'il lui arrive ?
- ◎ Rester indifférent de peur de devenir une victime ?

Ces animaux  
veulent  
nous dire  
quelque  
chose. Avez-  
vous  
trouvé ?

Nous ne sommes ni des		ni des	
Nous ne laissons pas les		et les langues de	
traiter certaines personnes comme des			
<b>Le harcèlement c'est bête !!!</b> <a href="http://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/">http://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/</a>			

## Et si on agissait en collégien responsable ?

- ➔ NE PAS ALLER DANS LE SENS DES INTIMIDATEURS
- ➔ NE PAS RESTER INDIFFÉRENT
- ➔ rassurer l'élève cible, lui rappeler qu'au collège il y a des personnes qui se soucient du bien-être de tous les élèves / l'inviter à en parler à ces personnes
- ➔ solliciter les élèves ambassadeurs du collège si la victime ne se confie pas à vous

# Les ambassadeurs du collège

- 6<sup>ème</sup> ...→ PEYRON Kléa (6<sup>ème</sup>2), DISDIER Lilian (6<sup>ème</sup>3), PASCAL BAUZIER Laureline et PATHIER Alison (6<sup>ème</sup>4)
- 5<sup>ème</sup> ...→ GRANGER Juliette (5<sup>ème</sup>1), ROBERT Joan et VIOLA Mélinda (5<sup>ème</sup>2)
- 4<sup>ème</sup> ...→ CAMPAGNE Naomie et CORNEC Emma (4<sup>ème</sup>2), COMMEAUX Léonard et FORTIN Lucas (4<sup>ème</sup>3)
- 3<sup>ème</sup> ...→ ARHIMAN Maëlie et LEWIT Anaïs (3<sup>ème</sup>1), KHALIS Yasmine (3<sup>ème</sup>2), BASSET - BAILLE Louise (3<sup>ème</sup>4)

# Les personnes ressources au collège

Vie  
scolaire

Mme BINET  
infirmière

Mme BOLLONI  
psychologue E.N.

Mme LAMBERT  
assistante sociale

Mme GALLY  
enseignante

M. LE ROY  
enseignant

M. PAULAT  
enseignant



<https://www.youtube.com/watch?v=gFWq2WoJly8>

# Ce que le clip met en évidence

- ◎ la détresse de la victime
- ◎ la pression du groupe
- ◎ l'erreur de jugement et la possibilité de changer de rôle
- ◎ gagner la confiance de la victime et la nécessaire intervention des adultes
- ◎ La mauvaise utilisation du téléphone portable et des réseaux sociaux

Lauréat du concours NAH  
2023 catégorie affiche —  
Niveau lycée - lycée  
Providence Sainte-Thérèse,  
Rouen, académie de  
Normandie - "Une main  
tendue est toujours la  
bienvenue"

*Une main tendue  
Est toujours la bienvenue*



**NON AU HARCÈLEMENT**

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS, APPELEZ LE :

Numéro d'appel national  
→ 3020

pour signaler une  
situation de harcèlement

Numéro d'appel national  
→ 3018

pour signaler une situation  
de cyberharcèlement



**CONTRE LE HARCÈLEMENT  
GARDONS L'ŒIL OUVERT**



**pHARe** Programme de lutte contre le harcèlement à l'école

**NON AU HARCÈLEMENT**

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS, APPELÉZ LE :

→ 3020

pour signaler une situation de harcèlement

→ 3018

pour signaler une situation de cyberharcèlement

Les adultes du collège, la cellule pHARe et les élèves ambassadeurs

30 20 → numéro vert national d'aide aux victimes de harcèlement.

30 18 → numéro Net Écoute contre le cyber-harcèlement