

NON AU HARCÈLEMENT

CONTRE LE HARCÈLEMENT
GARDONS L'ŒIL OUVERT



PHARe Programme de lutte contre
le harcèlement à l'école

NON AU HARCÈLEMENT

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS, APPELÉZ LE :

☎ 3020

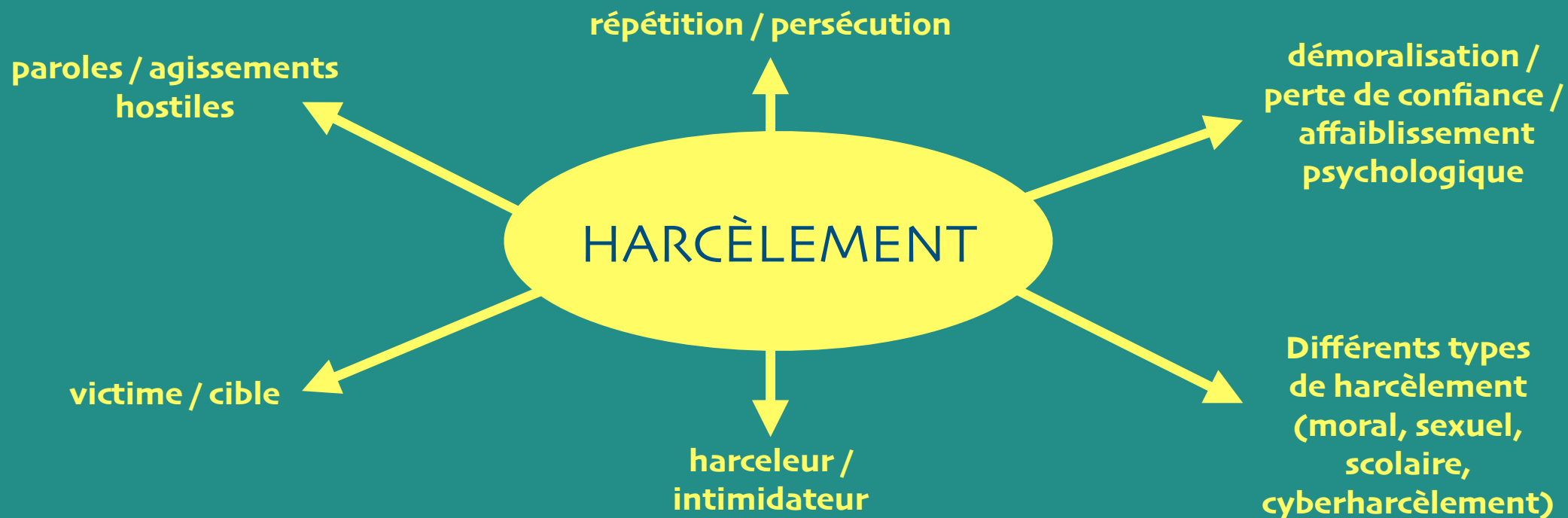
☎ 3018

☎ 3018

COLLEGE Simone VEIL

500 avenue François Mitterrand,
05230 LA BÂTIE-NEUVE

Définir le harcèlement



Définir "harceler"

harceler

(moyen français herceler, de herser, torturer)

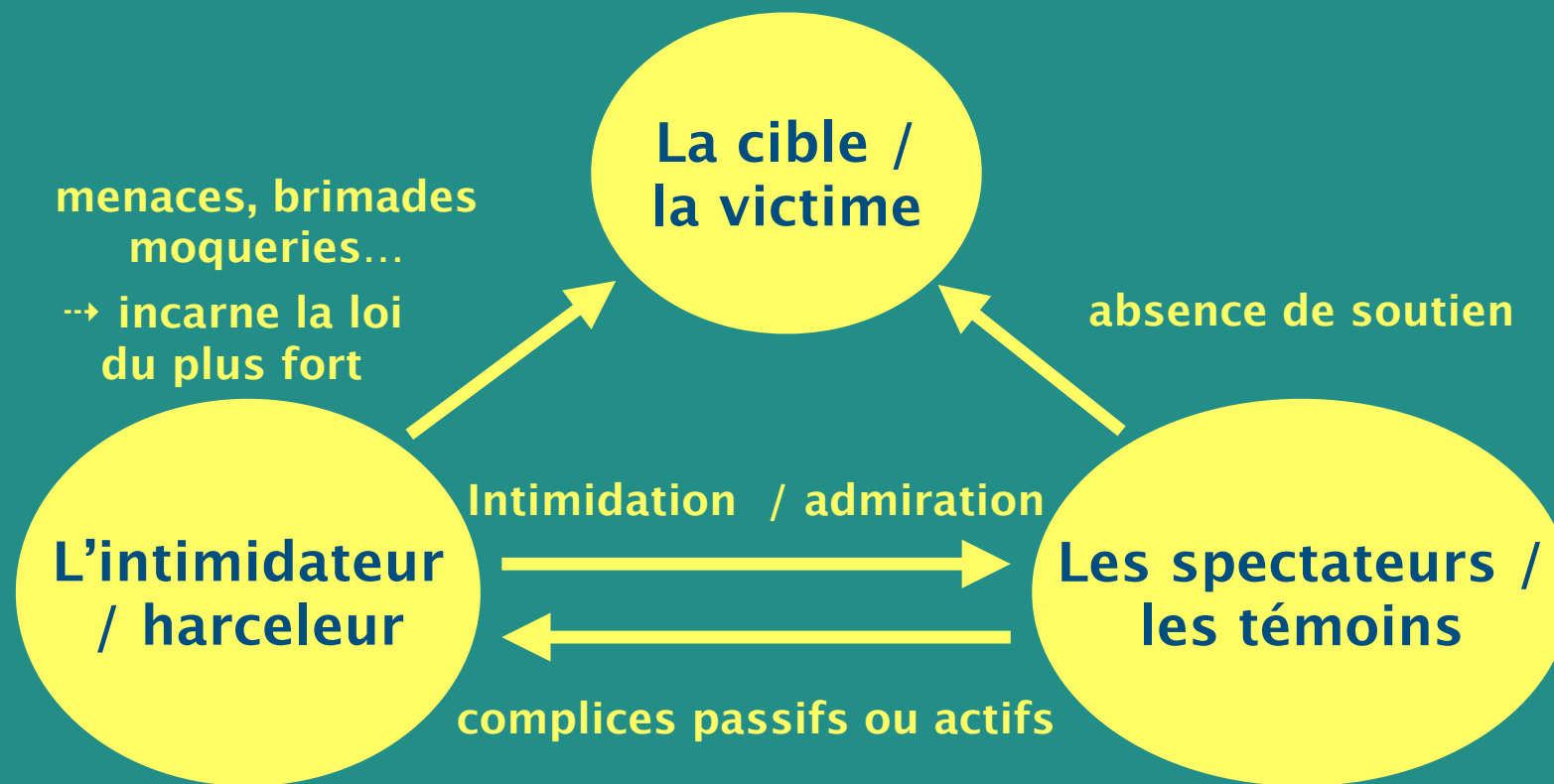
- 1. Soumettre quelqu'un, un groupe à d'incessantes petites attaques : Harceler l'ennemi. Synonymes : assaillir - presser - talonner - traquer
- 2. Soumettre quelqu'un à des demandes, des critiques, des réclamations continuelles : Les journalistes harcelèrent le ministre de questions. Synonymes : assaillir - assiéger - empoisonner (familier) - enquiquer (familier) - poursuivre - presser - tarabuster (familier)
- 3. Soumettre quelqu'un à de continuelles pressions, sollicitations : Il faut le harceler pour obtenir quelque chose.

<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/harceler/39062>

Spécificité du harcèlement scolaire

- ◎ brimades, moqueries, gestes déplacés, violences (verbales / physiques)
- ◎ répétition dans le temps / situation qui dure
- ◎ pression, acharnement d'un groupe d'individus
- ◎ isolement d'une personne

Identifier les rôles



Les signes qui doivent alerter

- ➔ les remarques ou les gestes déplacés qui se répètent dans le temps à l'encontre d'un(e) même élève
- ➔ la constitution d'un groupe qui s'en prend à un(e) même élève
- ➔ un(e) élève qui se retrouve soudainement isolé(e)
- ➔ un(e) élève qui montre de l'inquiétude, qui perd confiance en elle / lui, qui a peur venir au collège

Pourquoi une victime ne se défend pas ?

- ◎ perte de confiance
- ◎ persuadée, à tort, que le groupe a peut-être raison
- ◎ aveu d'échec / sentiment de honte
- ◎ ne veut pas inquiéter sa famille, ses amis

Seule contre un groupe, peut-elle se défendre ?

Pourquoi un(e) élève devient harceleur ?

- ◎ Acquérir un statut, une reconnaissance, une popularité ?
- ◎ Masquer une frustration, un échec scolaire ?
- ◎ Reproduire quelque chose de familial ? Lui/Elle-même victime de harcèlement par le passé ?

Pourquoi devient-on un témoin actif / passif ?

- ◎ Gagner la reconnaissance de l'intimidateur ? Faire partie de son groupe ?
- ◎ Persuadé que c'est un jeu ? Que ce n'est pas grave ?
- ◎ Pense t-on que la victime mérite ce qu'il lui arrive ?
- ◎ Rester indifférent de peur de devenir une victime ?

Et si on agissait en collégien responsable ?

- ➔ NE PAS ALLER DANS LE SENS DES INTIMIDATEURS
- ➔ NE PAS RESTER INDIFFÉRENT
- ➔ rassurer l'élève cible, lui rappeler qu'au collège il y a des personnes qui se soucient du bien-être de tous les élèves / l'inviter à en parler à ces personnes
- ➔ solliciter les élèves ambassadeurs du collège si la victime ne se confie pas à vous

Les ambassadeurs du collège

- 6^{ème} ...→ PEYRON Kléa (6^{ème}2), DISDIER Lilian (6^{ème}3), PASCAL BAUZIER Laureline et PATHIER Alison (6^{ème}4)
- 5^{ème} ...→ GRANGER Juliette (5^{ème}1), ROBERT Joan et VIOLA Mélinda (5^{ème}2)
- 4^{ème} ...→ CAMPAGNE Naomie et CORNEC Emma (4^{ème}2), COMMEAUX Léonard et FORTIN Lucas (4^{ème}3)
- 3^{ème} ...→ ARHIMAN Maëlie et LEWIT Anaïs (3^{ème}1), KHALIS Yasmine (3^{ème}2), BASSET - BAILLE Louise (3^{ème}4)

Les personnes ressources au collège

Vie
scolaire

Mme BINET
infirmière

Mme BOLLONI
psychologue E.N.

Mme LAMBERT
assistante sociale

Mme GALLY
enseignante

M. LE ROY
enseignant

M. PAULAT
enseignant



<https://www.youtube.com/watch?v=gFWq2WoJly8>

Ce que le clip met en évidence

- ◎ la détresse de la victime
- ◎ la pression du groupe
- ◎ l'erreur de jugement et la possibilité de changer de rôle
- ◎ gagner la confiance de la victime et la nécessaire intervention des adultes
- ◎ La mauvaise utilisation du téléphone portable et des réseaux sociaux



https://www.youtube.com/watch?v=g-dl_RFSFbc

Ce que le clip met en évidence

- ◎ La victime essaie d'échapper à son intimidateur
- ◎ complaisance / lâcheté des témoins actifs
- ◎ déformation de la réalité, de ce qui s'est réellement passé
- ◎ disproportion des forces → à aucun moment la victime est en mesure de se défendre

Lauréat du concours NAH
2023 catégorie affiche —
Niveau lycée - lycée
Providence Sainte-Thérèse,
Rouen, académie de
Normandie - "Une main
tendue est toujours la
bienvenue"

*Une main tendue
Est toujours la bienvenue*



NON AU HARCÈLEMENT

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS, APPELEZ LE :

Numéro d'appel national
→ 3020

pour signaler une
situation de harcèlement

Numéro d'appel national
→ 3018

pour signaler une situation
de cyberharcèlement

**CONTRE LE HARCÈLEMENT
GARDONS L'ŒIL OUVERT**



pHARe Programme de lutte contre
le harcèlement à l'école

NON AU HARCÈLEMENT

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS, APPELÉZ LE :

→ 3020

pour signaler une
situation de harcèlement

→ 3018

pour signaler une situation
de cyberharcèlement

Les adultes du collège, la
cellule pHARe et les élèves
ambassadeurs

30 20 → numéro vert national
d'aide aux victimes de
harcèlement.

30 18 → numéro Net Écoute
contre le cyber-harcèlement