

RESSOURCES 100% REUSSITE

Tous les textes soulignés sont des liens actifs !

[Eduscol](#)

Nouveau !

Enseigner en GS dédoublée

UN REFERENTIEL POUR L'EDUCATION PRIORITAIRE

→ 6 axes essentiels

GUIDES FONDAMENTAUX POUR L'ENSEIGNEMENT

Cycle 1

- [Pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle](#)
- [Pour préparer l'apprentissage de la lecture et l'écriture à l'école maternelle](#)
- [La construction du nombre à l'école maternelle](#)

Cycle 2

- [Pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problèmes au CP](#)
- [Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP](#)
- [Pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1](#)

S'approprier les guides
Pas à Pas

Rémi Monbrun - IEN

DES GESTES PROFESSIONNELS

[Enseigner plus explicitement](#)

[Développer les compétences métacognitives](#)

[Augmenter les interactions avec et entre les élèves](#)

Aménager l'espace

[CP/CE1 - GS p. 8-11](#)

[Repenser la gestion du temps](#)

[Différenciation pédagogique](#)

[La consigne](#)

[Enseigner le langage](#)

[L'évaluation par observation](#)

[Favoriser la co-éducation](#)

3 IDEES-FORCES

- ☑ Un CP dédoublé est bien **+** que la moitié d'un CP.
- ☑ **+** de temps pour chacun et **+** d'espace.
- ☑ **+** d'innovation pédagogique.