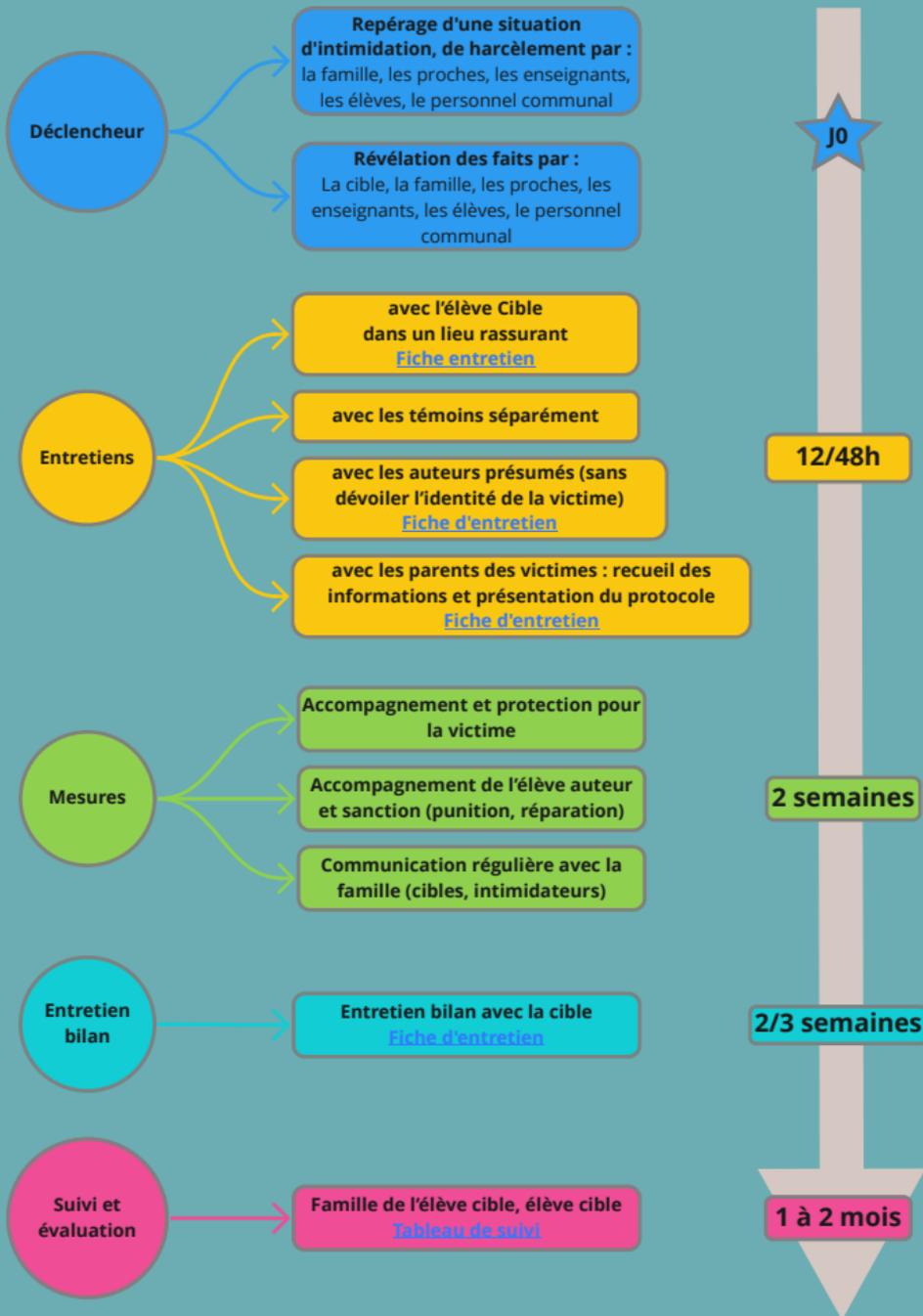


PROTOCOLE D'INTERVENTION



Fiche d'entretien avec un élève cible d'intimidation
Attention CONFIDENTIEL

Nom de l'élève :

Date de l'entretien :

Intervenant :

Les faits relatés par l'élève, ses inquiétudes, ses demandes :

Comment la situation a-t-elle été portée à la connaissance de l'établissement ? Qui a alerté l'équipe ?

L'élève cible Ses parents Un enseignant

Ses camarades Autre : _____

Combien d'intimidateurs présumés a-t-il mentionné et lesquels ? _____

La famille a-t-elle été contactée ? Oui Non

Un entretien avec la famille a-t-il été mené ou prévu ? Oui, date : _____ Non

Durée de l'entretien (en minutes) : _____ Date du prochain entretien : _____

Évaluation du degré d'inquiétude de l'intervenant concernant l'élève :

1	2	3	4	5
Peu d'inquiétude, mais à suivre.	Inquiétude réelle quoique modérée. Vigilance.	Inquiétude importante : prévoir le 2 ^{ème} entretien rapidement.	Inquiétude forte, prévoir un suivi très fréquent.	Inquiétude extrême, mesures de protection à déterminer.

Qualité de l'alliance à la fin de l'entretien :

1	2	3	4	5
Mauvaise alliance : l'élève ne parle presque pas, ou reste flou et fuyant.	Alliance médiocre : l'élève évite parfois de répondre et souhaite écourter.	Alliance assez bonne, mais on sent des résistances, une inquiétude de l'élève.	Bonne alliance, quoique l'élève soit un peu réservé.	Très bonne alliance, l'élève parle très librement et se sent manifestement en confiance.

Mesures prises

Fiche d'entretien avec un intimidateur présumé

Les faits :

Comment la situation a-t-elle été portée à la connaissance de l'établissement ? Qui a alerté l'équipe ?

L'élève cible Ses parents Un enseignant

Ses camarades Autre : _____

Combien d'intimidateurs présumés ont-ils été identifiés ? _____

Combien d'élèves ont-ils été rencontrés en entretien individuel ? _____

Bilan de l'entretien avec l'élève (remplir une fiche par élève rencontré)

Durée de l'entretien (en minutes) :

Évaluation de l'état de stress de l'élève en début d'entretien (1 = faible, 5 = fort) :

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

L'élève a-t-il reconnu que la cible n'allait pas bien ? Oui Non

Évaluation du degré de préoccupation de l'élève pour la cible (1 = faible, 5 = forte) :

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

L'élève a-t-il fait des suggestions pour améliorer la situation de la cible ? Oui Non

Si oui, quelles sont ces suggestions ?

Évaluation de l'état de stress de l'élève à la fin de l'entretien (1 = faible, 5 = fort) :

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Fiche d'entretien avec les parents d'un élève cible d'intimidation
Attention CONFIDENTIEL

Nom de l'élève :

Date de l'entretien :

Intervenant :

Les faits rapportés par les parents, leurs demandes, leurs inquiétudes :

Durée de l'entretien (en minutes) : _____ Date du prochain entretien : _____

Évaluation du degré d'inquiétude de l'intervenant concernant l'élève, suite à l'entretien avec les parents :

1	2	3	4	5
Peu d'inquiétude, mais à suivre.	Inquiétude réelle quoique modérée. Vigilance.	Inquiétude importante : prévoir le 2 ^{ème} entretien rapidement.	Inquiétude forte, prévoir un suivi très fréquent.	Inquiétude extrême, mesures de protection à déterminer.

Qualité de l'alliance avec les parents à la fin de l'entretien :

1	2	3	4	5
Mauvaise alliance : les parents ne sont pas du tout en confiance.	Alliance médiocre : les parents entendent mais demeurent sceptiques.	Alliance assez bonne, mais quelques réticences demeurent.	Bonne alliance, les parents coopèrent quoiqu'ils soient toujours inquiets.	Très bonne alliance, les parents sont rassurés et coopérants.

Mesures prises

Fiche d'entretien avec un élève cible d'intimidation
Entretien de bilan suite aux interventions
Attention CONFIDENTIEL

Bilan de l'entretien avec l'élève (remplir une fiche par entretien)

Nom de l'élève :

Date de l'entretien :

Intervenant :

Durée de l'entretien (en minutes) : _____

Évaluation par l'élève de son état au terme des interventions



Évaluation du degré d'inquiétude de l'intervenant concernant l'élève :

1	2	3	4	5
Tout va bien. Il suffira de prendre des nouvelles de temps en temps.	Une certaine inquiétude demeure concernant cet élève. Vigilance et suivi nécessaire.	Inquiétude importante : le travail avec les intimidateurs est à reprendre.	Inquiétude forte, d'autres solutions sont à envisager.	Inquiétude extrême, mesures de protection à déterminer.

Qualité de l'alliance à la fin de l'entretien :

1	2	3	4	5
Mauvaise alliance : l'élève ne parle presque pas, ou reste flou et fuyant.	Alliance médiocre : l'élève évite parfois de répondre et souhaite écouter.	Alliance assez bonne, mais on sent des résistances, une inquiétude de l'élève.	Bonne alliance, quoique l'élève soit un peu réservé.	Très bonne alliance, l'élève parle très librement et se sent manifestement en confiance.

Informations utiles données par l'élève :

Propositions faites à l'élève et/ou mesures envisagées :

TRAME	EXEMPLE 1	EXEMPLE 2
situation n° (joindre fiches d'entretiens)	1	2
calendrier des entretiens IP	DEBUT 12.04.2020, FIN 30.04.2020	DEBUT 02.10.2020, FIN 17.10.2020
prénom de la cible, nombre d'entretiens avec la cible, intervenant	LAURA VUE 4 FOIS PAR MME...	ANTOINE VU 3 FOIS PAR M.
nombre d'IP (prénoms) et d'entretiens avec chacun d'entre eux	5 IP: BASTIEN, MICHEL, BERNARD, HERVE, JOSETTE	3 IP: GASTON, MICHEL, CYRIL
rencontre avec les parents: Oui/Non, date, intervenant	OUI, 12.04.2020 ET 30.04.2020 AVEC LA CPE	OUI, 02.10 ET 17.10 AVEC LE DIRECTEUR
personnels mobilisés	MME... M... MME...MME...M.	MME... M... MME... MME...
situation de la cible à l'issue des deux semaines d'interventions auprès des IP: de 0 à 5	CIBLE SOULAGEE 4/5	CIBLE PEU SOULAGEE 2/5
quel suivi envisagé pour la cible	SUIVI TOUS LES MOIS JUSQU'À FIN ANNEE SCOLAIRE, EVITER DE LA METTRE EN CLASSE AVEC IP ANNEE SUIVANTE	SUIVI TRES REGULIER, TOUTES LES SEMAINES DANS UN 1ER TEMPS, CONTACT MAINTENU AVEC PARENTS
situation résolue	RESOLUE	

non résolue (quelles démarches ultérieures si non résolue)		NON RESOLUE, DOSSIER PASSE AU CHEF D'ETABLISSEMENT POUR SANCTIONS
--	--	---