

ENSEIGNEMENT D'UNE LANGUE VIVANTE A L'ECOLE ELEMENTAIRE

Document passerelle à destination des professeurs de 6^{ème}

- Référence** : - B.O. N° 4 hors série du 29 Août 2002 définit les objectifs et le programme de l'enseignement des langues au cycle 3 (Structures p.15 à18 +Lexique p.70 à 73)
 -B.O N°8 hors série du 30 août 2007
 - Cadre européen commun de référence
 - Nouveaux programmes Avril 2008 (projet) : [site du Ministère](#)
 -Cadre européen commun de référence

ECOLE :

Nom de l'enseignant CM2.....

Enseignement :	CE2	CM1	CM2
<i>Cocher</i> →	enseignant	enseignant	enseignant
	Intervenant /assistant+enseignant	Intervenant assistant+enseignant	Intervenant assistant+enseignant
	t• Professeur	• Professeur	• Professeur

Supports utilisés (préciser leurs titres)

Cocher :

- Documents présentés durant le stage :
 Storyland : Hachette- Mallette de l'assistant : CIEP
 Merry English : Ophrys (cahier d'évaluation)... Oui Non
- Cup of tea, I love English.....
- Manuel(s) Oui Non
- Casette(s) audio, CD : Oui Non
- Vidéo *That's life in G.B.* : Nathan Oui Non
- Logiciels, CD-Roms Oui Non
- Magazine (s) (*I love English-Juniors*) Oui Non
- Album (s) Oui Non

Autres :

.....

.....

.....

.....

.....

Points de civilisation liés à la langue

CE1- CE2 Royaume Uni CM1. Etats Unis CM2 .Australie-Canada-Nouvelle Zélande

Fêtes :

- Hallowe'en
- Guy Fawkes' Night = Bonfire Night
- Thanksgiving (US)
- Christmas
- Martin Luther King 's Day (US)
- Pancake Day
- Valentine's Day
- St Patrick's Day (Ireland)
- April fool's Day
- Easter
- Mother's/ Father's Day
- Independence Day

Nourriture :

Sports :

Londres :

Pays anglophones : UK, Ireland , USA , Australia , Canada, New Zealand

Habitat :

Éléments extérieurs :

Circulation :

Moyens de transport :

Villes :

Géographie : cartes - drapeaux.....

Histoire :

Littérature :

Musique :

Peinture :

Personnages célèbres :

ENSEIGNEMENT DE L' ANGLAIS A L'ECOLE ELEMENTAIRE**Fiche d'évaluation de l'élève en fin de cycle 3**

Nom de l'élève :

Nom de l'école :

Comportement	Insuffisant	Moyen	Bien	Très bien
Participation spontanée :				
Participation sollicitée :				
Application :				
Évolution au cours de l'année (cochez) :	↘ <input type="checkbox"/> → <input type="checkbox"/> ↗ <input type="checkbox"/>			

Résultats aux tests académiques**ÉVALUATION fin CM2**

TAUX DE MAÎTRISE DU A1 PAR ITEM		POURCENTAGE DE RÉUSSITE
Compréhension Orale	Discriminer des voyelles	
	Discriminer des consonnes	
	Répéter l'accent de mot	
	Reconnaître une intonation	
	Comprendre un mot	
	Comprendre une fonction langagière	
	Extraire des informations dans un message oral	
Compréhension Écrite	Comprendre un mot	
	Mettre en relation des mots autour d'un même thème	
	Comprendre une phrase simple	
	Extraire des informations d'un message écrit	
Expression Écrite	Connaître un vocabulaire	
	Construire une phrase simple	
	Rédiger un texte simple	
Expression Orale	Parler de soi en réponse à des questions	
	Interroger quelqu'un	
	Reproduire un texte mémorisé	
	Connaître quelques données culturelles	
Ensemble des items		