

Demande d'aide au RASED (maître E) circonscription Marseille 6 Mazargues

Réseau d'aide aux élèves en difficultés



Date de la demande : ____/____/____

École : <input style="width: 90%;" type="text"/>	Enseignant(e) : <input style="width: 90%;" type="text"/>
Nom de l'élève : <input style="width: 90%;" type="text"/>	Prénom : <input style="width: 90%;" type="text"/>
Date de naissance : <input style="width: 90%;" type="text"/>	Classe actuelle : <input style="width: 90%;" type="text"/>
Langue d'origine : <input style="width: 90%;" type="text"/>	Français parlé à la maison : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>
Lunettes : <input type="checkbox"/> Appareillage auditif : <input type="checkbox"/>	Latéralité : <input style="width: 90%;" type="text"/>

Cursus scolaire

Maintien de classe antérieur : <input type="checkbox"/> Classe et année de maintien: <input style="width: 90%;" type="text"/>
Maintien demandé l'an passé : <input type="checkbox"/> <i>Accepté</i> : <input type="checkbox"/> <i>Refusé</i> : <input type="checkbox"/>
Prise en charge RASED antérieure : <input type="checkbox"/> (classe et année) :
Fréquentation : <i>Absentéisme ponctuel</i> : <input type="checkbox"/> <i>régulier</i> : <input type="checkbox"/> <i>Présence régulière</i> : <input type="checkbox"/>
Nouvel arrivant : d'une autre école : <input type="checkbox"/> (<i>nom et ville</i>) d'un autre pays : <input type="checkbox"/> (<i>nom et ville</i>)
Autres informations :

Aides mises en place jusqu'à présent :

En classe :	Dans l'école :	À l'extérieur :
PPRE : <input type="checkbox"/> PAP : <input type="checkbox"/>	Décloisonnement : <input type="checkbox"/>	Orthophoniste : <input type="checkbox"/>
Activités différenciées : <input type="checkbox"/>	UPE2A : <input type="checkbox"/>	Psychomotricien : <input type="checkbox"/>
AESH : <input type="checkbox"/>	Psychologue E.N. : <input type="checkbox"/>	Orthoptiste : <input type="checkbox"/>
Aménagement matériel : <input type="checkbox"/>	Autre:	Pédopsychiatre : <input type="checkbox"/>
Tutorat : <input type="checkbox"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	CMPP : <input type="checkbox"/> SESSAD : <input type="checkbox"/>
APC : <input type="checkbox"/>		Autre :
Autre : <input style="width: 90%;" type="text"/>		<input style="width: 90%;" type="text"/>

Relation école/famille (partenariat)

Situation familiale particulière	
Attitude de la famille face aux difficultés de leur enfant (réactions/coopération...)	

Résultats de l'élève aux évaluations (institutionnelles, de classe)

Résultats de l'élève aux évaluations (institutionnelles, de classe)

Mise en évidence des réussites et des difficultés de l'élève (ci-joint guide d'aide à la rédaction)

LANGAGES POUR S'EXPRIMER ET COMMUNIQUER			
		réussites	difficultés
F R A N Ç A I S	Compréhension et expression orale :		
	Lecture compréhension de l'écrit :		
	Production d'écrit Écriture/copie :		
	Étude de la langue :		
	Graphisme motricité (globale/fine):		
M A T H S	Numération :		
	Calcul :		
	Résolution de problèmes :		
	Repérage et déplacements dans l'espace :		
METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE			
Organisation du travail personnel :			
Coopération avec les pairs :			
FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN			
Expression et gestion des émotions :			
Respect des règles communes :			
Relations aux autres :			

Axe prioritaire d'aide souhaitée et attentes de l'enseignant(e)
(intervention en classe, conseils, ressources...)

--

Réponse de l'enseignant(e) spécialisé(e)
(après concertation et analyse des besoins de l'élève)

Aide directe	
Aide indirecte	

Documents à joindre à la demande d'aide:

- PPRE (**obligatoire**).
- Tout autre document que vous jugerez utile.