

Demande d'aide au RASED circonscription Marseille 6 Mazargues



Réseau d'aide aux élèves en difficulté – Maîtres E

Date de la demande : / /

École :	<input type="text"/>	Enseignant(e) :	<input type="text"/>
Nom de l'élève :	<input type="text"/>	Prénom :	<input type="text"/>
Date de naissance :	<input type="text"/>	Classe actuelle :	<input type="text"/>
Langue d'origine :	<input type="text"/>	Français parlé à la maison : Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	
Lunettes : <input type="checkbox"/>	Appareillage auditif : <input type="checkbox"/>	Latéralité :	<input type="text"/>

Cursus scolaire

Maintien de classe antérieur : Classe et année de maintien :

Maintien demandé l'an passé : *Accepté* *Refusé*

Prise en charge RASED antérieure : Classe et année :

Fréquentation : Absentéisme : *ponctuel* *régulier* Présence régulière

Nouvel arrivant: d'une autre école nom et ville :

d'un autre pays nom et ville :

Autres informations :

Aides mises en place jusqu'à présent

En classe :	Dans l'école :	A l'extérieur :
PPRE : <input type="checkbox"/> PAP : <input type="checkbox"/>	Décloisonnement : <input type="checkbox"/>	Orthophoniste : <input type="checkbox"/>
Activités différenciées : <input type="checkbox"/>	UPE2A : <input type="checkbox"/>	Psychomotricien : <input type="checkbox"/>
AESH : <input type="checkbox"/>	Psychologue EN : <input type="checkbox"/>	Orthoptiste : <input type="checkbox"/>
Aménagement matériel : <input type="checkbox"/>	Autre : <input type="text"/>	Pédopsychiatre : <input type="checkbox"/>
Tutorat : <input type="checkbox"/>		CMPP : <input type="checkbox"/> SESSAD : <input type="checkbox"/>
APC : <input type="checkbox"/>		Autre : <input type="text"/>
Autre : <input type="text"/>		

Relation École / Famille (partenariat)

Situation familiale particulière :	<input type="text"/>
Attitude de la famille face aux difficultés de leur enfant (réactions / coopération...) :	<input type="text"/>

Résultats de l'élève aux évaluations (institutionnelles, de classe)

<input type="text"/>

Mise en évidence des réussites et des difficultés de l'élève (ci-joint guide d'aide à la rédaction)

LANGAGES POUR S'EXPRIMER ET COMMUNIQUER			
		Réussites	Difficultés
F R A N C A I S	Compréhension et expression orale :		
	Lecture compréhension de l'écrit :		
	Production d'écrit Ecriture / Copie :		
	Etude de la langue :		
	Graphisme motricité (globale / fine) :		
M A T H S	Numération :		
	Calcul :		
	Résolution de problèmes :		
	Repérage et déplacements dans l'espace :		

METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE		
Organisation du travail personnel :		
Coopération avec les pairs :		

FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN		
Expression et gestion des émotions :		
Respect des règles communes:		
Relations aux autres :		

Axe prioritaire d'aide souhaitée et attentes de l'enseignant(e)

(Interventions en classe, conseils, ressources...)

--

Réponse de l'enseignant(e) spécialisé(e)

(après concertation et analyse des besoins de l'élève)

Aide directe :	
Aide indirecte :	

Documents à joindre à la demande d'aide:

- PPRE (**obligatoire**).
- Tout autre document que vous jugerez utile.