

CP	COURS PRÉPARATOIRE	FORMULATIONS
RÉAGIR ET DIALOGUER	<u>Saluer</u> : utiliser au moins un mot pour dire Bonjour	Hello ! Hi !
	<u>Se présenter</u> : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge.	Who are you? ↓→ (I'm) Emilie ↓ What's your name? ↓→ (My name's) Emilie ↓ (d'abord uniquement le prénom, puis la phrase entière). How old are you? ↓ → I'm six ↓(d'abord uniquement le chiffre, puis ensuite la phrase)
	<u>Présenter quelqu'un</u> <u>Prendre une identité fictive</u>	This is Bob This is Mickey Mouse, Donald Duck, Batman, Superman, Spiderman. I'm / My name's Superman
	<u>Demander à quelqu'un de ses nouvelles et donner de ses nouvelles</u> : Utiliser au moins une formule pour donner de ses nouvelles.	How are you? ↓→ I'm fine / OK / not very well.
	<u>Formuler des souhaits</u> : Anniversaire, Noël.	Happy birthday, Merry Christmas .
	<u>Utiliser des formules de politesse</u> : Prise de congé, remerciement.	Good bye, Thank you.
	<u>Répondre à des questions sur des sujets familiers</u> : → Compter et dénombrer de 1 à 10 → Utiliser quelques adjectifs de couleur → Quelques noms d'animaux → Aliments par exemple	<u>Numbers</u> : one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. <u>Colours</u> : blue, red, yellow, green, black, white. <u>Pets</u> : a cat, a dog, a rabbit, a gold fish, a tortoise, a turtle, a mouse, <u>Farm animals</u> : a cow, a duck, a sheep, a pig, a chicken, a chick, a horse, a turkey. <u>Wild animals</u> : a bear, a crocodile, an elephant, a giraffe , a lion, a tiger, a wolf, a zebra, a monkey, a kangaroo, a reindeer, a gorilla, a hippo. <u>Food</u> : hamburger, bacon, cheese, chicken, fish, brownies, marmalade jam, soup, pizza, spaghetti, chocolate, a pancake, biscuits, sweets, an apple crumble, cornflakes, brownies, a sandwich(es), a tomato(es), a potato(es), chocolate. <u>Drinks</u> : milk, coke, apple juice, orange juice. <u>Fruit</u> : a pear, a banana, an apple, an orange, a plum.

<p>COMPRENDRE À L'ORAL</p>	<p><u>Comprendre les consignes de classe</u> : au moins cinq</p>	<p>Look at the board, Listen to me, Sit down, Stand up, Be quiet, Repeat, Come to the board, Let's sing, Take out your small white boards, Draw a ball, Colour in blue, Colour the ball blue.</p>	
	<p><u>Comprendre quelques mots familiers et quelques expressions très courantes relatifs à soi-même et à son environnement concret</u> :</p> <p>→ Formules de félicitation → Nom et âge donnés par une personne</p>	<p>Good ! Very good ! Excellent ! Good job !</p> <p>A partir d'une présentation donner le nom, âge et lieu I'm Emilie/ Jane My name's Emilie / Jane. I'm ten. I live in Marseille / in London</p>	
	<p><u>Suivre le fil d'une histoire très courte avec des aides appropriées</u> : album de littérature de jeunesse adapté à l'âge des élèves</p>	<p>Cat and mouse : Learn the colours - Meet the animals-Let's go shopping-The artist who painted a blue horse -Brown bear -The very hungry caterpillar, voir exploitation des albums Site M.5 et site IA13</p>	
	<p>Suivre des instructions courtes et simples au moins une. Par exemple : frapper dans les mains</p>	<p>Stamp your feet, run, jump, walk, kneel, turn round, clap your hands</p>	
<p>PARLER EN CONTINU</p>	<p><u>Reproduire un modèle oral</u> : une phrase extraite d'une comptine, d'un chant, d'une histoire</p>	<p>Exemples</p>	
		<p>1 clap ! 2 clap ! 3 clap ! 4 clap ! 5 clap ! 6 clap ! 7 clap ! 8 clap ! 9 clap ! 10 clap !</p>	<p>One potato, two potatoes, Three potatoes, FOUR ! Five potatoes, six potatoes, Seven potatoes, MORE !</p>
		<p>One, this is a cup, Two, this is a shoe, Three, this is a tree, Four, this is a door, Five, I'm alive Six, these are sticks Seven, this is Steven, Eight, this is a plate Nine, I'm fine, Ten, this is a pen</p>	<p>A dip (une ploum) Blue, blue my blue ship Sailing on the water Like a cup and saucer Blue, blue, blue you're not il !</p> <p>Voir comptines illustrées</p>
		<p>It's blue, It's red ... It's a blue balloon, a red balloon ... (Cat and Mouse Learn the colours) blue horse, a red crocodile (The artist who painted a blue horse)</p>	

PARLER EN CONTINU (suite)	<u>Utiliser deux courtes expressions ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire</u> : dire son nom et son âge.	I'm Emilie↓ / I'm Jane ↓ My name's Emilie↓ / My name's Jane↓ I'm six
---------------------------------	---	--

FESTIVALS

Halloween : a witch, a bat, a ghost, a spider, a pumpkin, Happy Halloween !

Christmas : Father Christmas, a Christmas tree, a Christmas card, a Christmas pudding, Merry Christmas !

toys : a skateboard, a train, a plane, a robot, video games, a ball, a balloon, a teddy bear, a soft toy

CE1	COURS ELEMENTAIRE 1	FORMULATIONS
	Saluer : utiliser deux ou trois formules de salutation à différents moments de la journée	Hello ! Good morning ! Good after noon ! Goodbye
	Se présenter : <u>répondre aux questions posées</u> en donnant son nom, son âge, le lieu où l'on vit ; poser les questions correspondantes	What's your name ↓? My name's Emilie ↓/ My name's Jane ↓ How old are you ↓? I'm seven ↓ Where do you live ↓? I live in Marseille /London/ /Manchester/Cardiff/Leeds/
	Présenter quelqu'un : <u>interroger sur l'identité</u> d'une personne et utiliser une formule adaptée pour répondre	Who 's this ? This is Spiderman Cinderella, Big Bear, Goldilocks, Mickey Mouse, Donald Duck, Bugs Bunny, Superman, Batman, Tintin Tinkerbell, Zorro, Pinocchio, Snow White, Robin Hood, Captain Hook
	Demander à quelqu'un de ses nouvelles et donner de ses nouvelles : i nterroger et <u>utiliser 2 ou 3 formules</u> pour donner de ses nouvelles	How are you ? I'm OK /very well / fine / not very well
	Formuler des souhaits : anniversaire, Noël, nouvelle année, Pâques	Happy birthday, Merry Christmas, Happy new year, Happy Easter
RÉAGIR ET DIALOGUER	Utiliser des formules de politesse : prise de congé, remerciement, éternuement.	Good bye, Thank you (God)bless you
	Présenter des excuses : utiliser une formule simple.	Sorry !
	<p>Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers : utiliser des formules simples pour dénombrer,</p> <p>-dire la couleur</p> <p>-exprimer les goûts,</p> <p>-la possession,</p> <p>-la localisation,</p> <p>-la date : le jour</p> <p>-et des besoins immédiats (effectuer un choix, donner et recevoir quelque chose).</p>	<p>-Numbers : one, two ,three, four, five, six, seven ,eight, nine, ten eleven, twelve, thirteen, fourteen ,fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty -2 and 2 is 4 -There is one cat- There are 2 cats</p> <p>-Colours : blue, red, yellow, green, black, white, pink , purple, orange, brown, grey What colour is it ? It's blue. It's a blue balloon What's your favourite colour ? (My favourite colour is) pink - yummy ! yum-yum I like chocolate</p> <p>-What have you got ? I've got a pen /a pencil I've got a cat /a dog /a rabbit /a gold fish/a guinea pig</p> <p>-Where are you ? I'm in the classroom</p> <p>- What's the day ? Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday</p> <p>- A Cookie or a muffin ? a muffin please Here you are -Thank you / you're welcome</p>

<p>COMPRENDRE À L'ORAL</p>	<p>Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même et à son environnement concret : formules de félicitation, nom, âge et lieu d'habitation d'une personne.</p>	<p>Good ! Very good ! Excellent ! Good job ! A partir d'une présentation donner le nom, âge et lieu (name, age, town) My name's Jane_ I'm ten I live in Marseille / in London</p>		
	<p>Suivre des instructions courtes et simples : trois ou quatre instructions relatives aux gestes et mouvements du corps</p>	<p>Look at the board , Listen to me, Sit down, Stand up, Come to the board, Let's sing, Go out , Take your coloured pencils, Stick the pictures in your exercise books(cf fiche et enregistrement)</p>		
	<p>Suivre le fil d'une histoire courte avec des aides appropriées : album de littérature de jeunesse adapté à l'âge des élèves</p>	<p>Cat and mouse : Learn the colours - Meet the animals-Let's go shopping-The artist who painted a blue horse -Brown bear -The very hungry caterpillar, voir exploitation des albums Site M.5 et site IA</p>		
	<p>Suivre des instructions courtes et simples : trois ou quatre instructions relatives aux gestes et mouvements du corps.</p>	<p>Stamp your feet, run, jump, walk, kneel, turn round, clap your hands</p>		
<p>PARLER EN CONTINU</p>	<p>Reproduire un modèle oral : court extrait d'une comptine, d'un chant, d'un poème, d'une histoire</p>	<p>One, two , buckle my shoe Three, four, knock at the door Five, six, pick up sticks Nine, ten, a big fat hen</p>	<p>Brother John, Brother John (x2) Are you sleeping ? (x2) Morning bells are ringing (x2) Ding, Ding, Dong (x2)</p>	
		<p>One potato, two potatoes, three potatoes, four Five potatoes, six potatoes, seven potatoes, more</p>	<p>One, this is a cup, two : this is a shoe . three : this is a tree, four : this is a door. five : I'm alive. six, these are sticks seven this is Steven. Eight, this is a plate. nine I'm fine. ten, this is a pen.</p>	
		<p>(sur l'air de Frère Jacques) I like witches, I like ghosts (x 2) Witches and pumpkins (x 2) Halloween, Halloween</p>	<p>(sur l'air de Frère Jacques) What's your favourite colour ?(x 2) Blue, blue, What about you ?</p>	
		<p>Red and yellow and pink and green Orange and purple and blue I can sing a rainbow, sing a rainbow too http://www.youtube.com/watch?v=nRTdq0VsLGQ</p>	<p>We wish you a merry Christmas (x 3) And a happy new year</p>	
		<p>Rain on the grass, Rain on the tree, Rain on the rooftop, But not on me</p>	<p>Rain, rain, go away Come again another day</p>	
		<p>Food train Coffee, coffee, Milk and sugar, milk and sugar Strawberries and cream, strawberries and cream Chocolate cake and chocolate biscuits(twice) Fish and chips (3 times) Soup ! S-o-o-o-u-p !</p>	<p>Red jelly, green jelly, Fish and chips A dip(une ploum) Blue, blue my blue ship Sailing on the water Like a cup and saucer Blue, blue, blue you're not it !</p>	
		<p>Cf comptines illustrés Voir documents distribués comptines, chansons</p>		

PARLER EN CONTINU (suite)	Utiliser trois courtes expressions ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire : dire son nom, son âge et où l'on habite.	I'm Emilie↓ My name's Emilie↓ /Jane↓ I'm seven↓ I live in Marseille ↓ / in London↓
------------------------------------	---	--

FESTIVALS

Halloween : a witch, a bat, a ghost, a spider, a pumpkin, Happy **Halloween** !

Christmas : Father Christmas, a Christmas tree, a Christmas card, a Christmas pudding,
 Merry Christmas !

toys : a skateboard, a train, a plane, a robot, video games, ball, a balloon, a teddy bear, a soft toy /a cuddly toy

Valentine's Day : a card- a rose- Love from Matthieu- Happy Valentine's Day

Pancake Day : a pancake- flour, milk, sugar, lemon, butter- Toss a pancake

Easter : an Easter egg- an Easter bunny (bunnies) - Happy Easter !

Les mots sont en général accentués sur la 1ère syllabe, lorsque le mot est accentué sur une autre syllabe, celle ci est en caractères gras et soulignée.