

Guide RALLYE MATHÉMATIQUES

Le Rallye Mathématiques s'adresse à tous les niveaux de la **MS au CM2**. Le fonctionnement et le calendrier sont identiques pour toutes les classes.

Le rallye se déroule en **3 manches** précédées chacune d'une phase d'entraînement et un « GRAND DÉFI » viendra clôturer l'année.

Fonctionnement d'une manche :

1) L'entraînement

L'entraînement va permettre aux élèves de s'entraîner à chercher, à travailler en groupe (4 ou 5 élèves), à développer des stratégies...

Lors de l'entraînement, l'enseignant pourra aider, conseiller les groupes qui éprouvent des difficultés à s'organiser.

La mise en commun permettra de partager et de valider les stratégies des élèves.

Les entraînements seront corrigés en classe (solutions fournies).

Un fichier numérique pouvant être utilisé lors de cette phase sera mis à disposition (openboard ou active inspire).

2) Le défi

Le défi (recherche individuelle / par groupe et mise en commun) se déroule sur une séance d'1 heure environ. Si nécessaire, une 2^e séance sera organisée pour permettre d'achever le défi.

Il se déroule en **4 temps** :

- **Recherche individuelle**

Lecture successive des énoncés par l'enseignant puis par les élèves (ou inversement). Chaque élève entre ensuite dans une résolution individuelle (15 minutes maximum). Le matériel d'aide peut être déjà distribué aux élèves en fonction des besoins.

- **Recherche par groupe**

Les élèves travaillent en groupe hétérogène de 4 ou 5. Ils doivent se mettre d'accord pour proposer une seule réponse pour le groupe.

- **Mise en commun collective**

Une phase de mise en commun des différentes réponses des groupes de 30 min environ est à prévoir. Les élèves vont être amenés à débattre de la validité des solutions, à argumenter, justifier. Il ne s'agit pas d'une correction, l'enseignant ne doit pas valider ou non les réponses.

Rédaction d'une seule fiche réponse pour la classe à envoyer à la circonscription pour correction, dans les 15 jours après mise en ligne.

- **Le temps de la correction**

À la réception des fiches-réponses corrigées, les solutions seront traitées avec les élèves. L'accent sera mis sur la valorisation et la mise en évidence des diverses solutions découvertes ou non par les élèves.

| Calendrier | Entraînement 1 | Défi 1 | Entraînement 2 | Défi 2 | Entraînement 3 | Défi 3 | Grand Défi |
|-------------------|-------------------|---------|-------------------|----------|-------------------|---------|------------|
| Mise en ligne | 4 oct. | 8 nov. | 10 janv. | 17 janv. | 28 fév. | 14 mars | 6 mai |
| Retour | / | 22 nov. | / | 31 janv. | / | 28 mars | 10 mai |

Les principes fondateurs du RALLYE MATHÉMATIQUES

1) Les principes du rallye

Faire des mathématiques en résolvant :

- des problèmes « pour chercher » sur les nombres, la géométrie, les grandeurs et mesures ou la logique ;
- des problèmes qui admettent plusieurs procédures ;
- des problèmes qui supposent un travail en équipe.
- C'est aussi et surtout faire aimer et aimer faire des mathématiques !

2) Objectifs du rallye

Pour les élèves :

- résoudre des problèmes résistants ;
- acquérir des méthodes de travail de groupe : répartition du travail, recenser les diverses propositions, gestion des conflits, décider, gestion du temps, présenter...
- apprendre à argumenter et à faire des choix parmi plusieurs solutions proposées : dans chaque groupe puis lors de la mise en commun, afin que la classe ne fournisse qu'une seule réponse.

Positionnement de l'enseignant :

- observer et noter les réactions, l'organisation, les démarches, les conceptions pour pouvoir remédier ultérieurement.
- aider les élèves à fonctionner en groupe lors de la phase d'entraînement, mais être plus effacé lors des défis. En maternelle, voire en CP ou CE1, un léger étayage pourra être proposé.
- ne pas induire de démarches, de solutions ; ne pas conseiller, ne pas donner d'indications, excepté pour les élèves en difficulté (distribution du matériel de manipulation).
- « accepter » un certain niveau de bruit dû au travail de groupe.

Les conseillers pédagogiques restent à votre disposition pour vous accompagner lors de la mise en œuvre dans les classes.

Remerciements à l'ensemble des équipes des différentes académies pour leurs productions dont nous nous sommes inspirés.