

SOLUTIONS GRAND DEFI – CE2



- La mise en commun doit faire apparaître les différentes procédures des groupes.
- La présence de groupes au tableau montrant leur stratégie est essentielle.
- La classe valide ou non chacune d'elles : les élèves échangent et argumentent.
- L'enseignant étaye si besoin en rappelant les différentes contraintes.

**Kakuro**

Démarrage facile : le 4 ( $4+1=5$ ) et ( $4+6=10$ ). Puis continuer avec la partie basse de la grille

				↓11	↓16		
		↓23	↓14	↓13			
	27	6			9	↓30	
	8			4	1		↓13
↓14					10		
6			↓22		↓5	17	
	16	9		↓5	12		9
		16					
		10		4			

				↓11	↓16		
		↓23	↓14	↓13			
	27	6			9	↓30	
	8			4	1		↓13
↓14					10		
6			↓22		↓5	17	
	16	9		↓5	12		9
		16					
		10		6	4		

				↓11	↓16		
		↓23	↓14	↓13			
	27	6			9	↓30	
	8			4	1		↓13
↓14					10		
6			↓22		↓5	17	
	16	9	7	↓5	12	3	9
		16			1	2	
		10		6	4		

				↓11	↓16			
		↓23	↓14	↓13				
	27	6			9	↓30		
	8			4	1		↓13	
↓14					10			
6			↓22		↓5	17		
	16	9	7	↓5	12	3	9	
		16			9	1	2	4
		10		6	4			

Puis la partie haute de la grille

# RALLYE MATH 2021/2022

				↓11	↓16		
			↖13	7	6		
		↘23	↓14	6	8	4	9
	↖27	6	8	4	9	↓30	
	↖8	2	6	↖4	1		↓13
↖14	↓14				↖10		
↖6			↘22		↓17		
	↖16	9	7	↘12	3	9	
		↖16		↓5	1	2	
		↖10	6	4			

				↓11	↓16		
			↖13	7	6		
		↘23	↓14	6	8	4	9
	↖27	6	8	4	9	↓30	
	↖8	2	6	↖4	1	3	↓13
↖14	↓14				↖10		
↖6			↘22		↓17		
	↖16	9	7	↘12	3	9	
		↖16		↓5	9	1	2
		↖10	6	4			

A partir de là, il faut émettre des hypothèses sur les 4 cases de la partie de droite et les 4 de gauche...  
 Tout en sachant que l'on ne peut faire 17 qu'avec 8+9 ou 9+8

				↓11	↓16		
			↖13	7	6		
		↘23	↓14	6	8	4	9
	↖27	6	8	4	9	↓30	
	↖8	2	6	↖4	1	3	↓13
↖14	↓14				↖10	6	4
↖6			↘22		↓17	8	9
	↖16	9	7	↘12	3	9	
		↖16		↓5	9	1	2
		↖10	6	4			

				↓11	↓16		
			↖13	7	6		
		↘23	↓14	6	8	4	9
	↖27	6	8	4	9	↓30	
	↖8	2	6	↖4	1	3	↓13
↖14	↓14				↖10	6	4
↖6			↘22		↓17	8	9
	↖16	9	7	↘12	3	9	
		↖16		↓5	9	1	2
		↖10	6	4			