

SOLUTIONS DEFI N°3 – CE2



- La mise en commun doit faire apparaître les différentes procédures des groupes.
- La présence de groupes au tableau montrant leur stratégie est essentielle.
- La classe valide ou non chacune d'elles : les élèves échangent et argumentent.
- L'enseignant étaye si besoin en rappelant les différentes contraintes.

1. La cible

sur 10 points

Les élèves devraient procéder par essais-erreurs en commençant par utiliser les nombres les plus grands.

Solution 1	Solution 2	Solution 3	Solution 4
Pion 1 sur le 20	Pion 1 sur le 20	Pion 1 sur le 17	Pion 1 sur le 15
Pion 2 sur le 14	Pion 2 sur le 9	Pion 2 sur le 12	Pion 2 sur le 14
Pion 3 sur le 3	Pion 3 sur le 8	Pion 3 sur le 8	Pion 3 sur le 8

2. La boîte à billes

sur 10 points

- Toute la stratégie du groupe va être de donner, a priori, une valeur cohérente au nombre de grosses billes.
- Démarche par essais-erreurs.
- On peut soit dessiner, soit schématiser, soit proposer des calculs personnels.

Exemple de schéma en barres :

24		
8	8	8

- Lors de la mise en commun, revenir sur les choix a priori : lesquels pouvait-on éliminer d'entrée ?

Solution :

- Je choisis 5 grosses billes. Cela fait 10 petites billes, il en manque.
- Je choisis 9 grosses billes. Cela fait 18 petites billes, c'est trop.
- Je choisis 8 grosses billes. Cela fait 16 petites billes. Cela fait 24 billes au total.