

ENTRAINEMENT N°2 – CE1

1. Le mot mystère

- Complète le codage de l'alphabet.
- Calcule les opérations proposées.
- Associe à chaque résultat la lettre correspondante.
- Découvre **le mot mystère**.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
	12		16			22						
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
							50	52				

Calcul	Réponse	Lettre
$18 + 12 + 10$		
$6 + 13 + 7$		
$18 + 22 + 4$		
$3 + 3 + 4$		
$32 + 8 + 8$		
$4 + 8 + 6$		

Mot mystère :

Exercice inspiré du groupe sciences DSDEN 58

2. L'escargot

Un dimanche, un escargot commence l'escalade d'un mur de 6 mètres de haut.
Chaque jour, il grimpe de 2 mètres.
Chaque nuit, il redescend d'un mètre.

Recherche à quel moment il atteindra le sommet du mur.



Le moment où l'escargot atteindra le sommet du mur est :

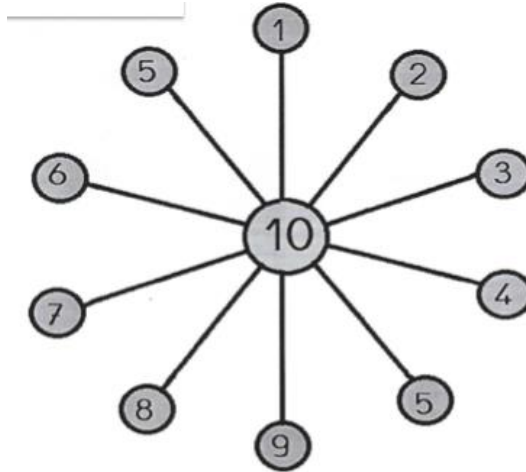
.....

AIDES POSSIBLES pour les élèves

1 . Le mot mystère

Outil permettant de travailler le complément à la dizaine supérieure.

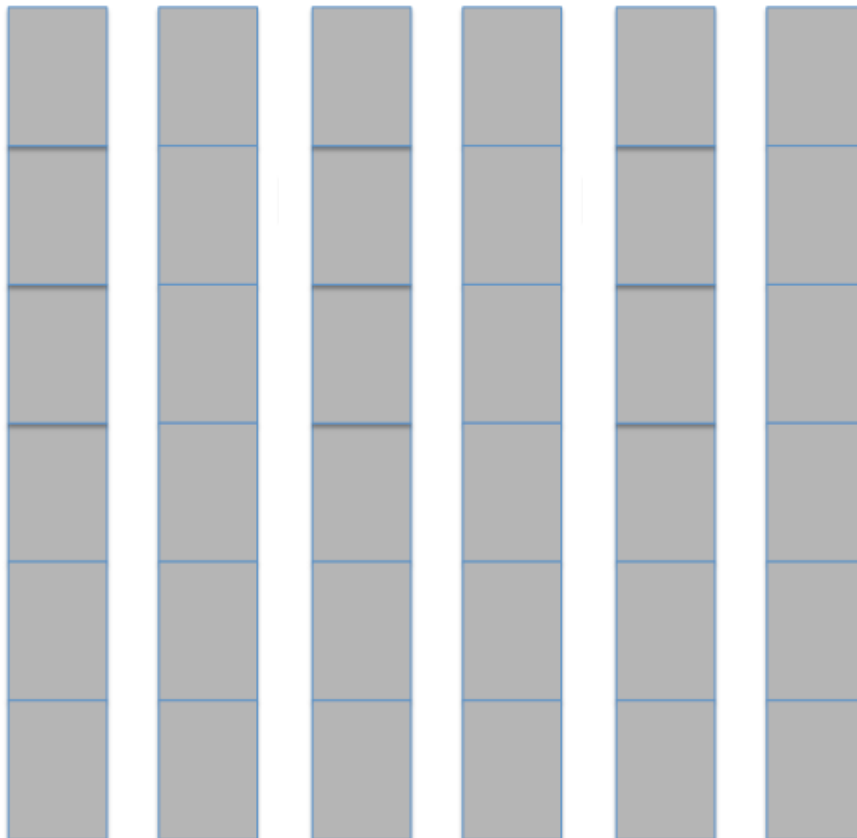
Exemple :



2 . L'escargot

Mettre la suite des jours de la semaine au tableau.

Matériel à découper manipulable : (CF annexe 1)



CONSEILS et SOLUTIONS ENTRAINEMENT N° 2 – CE1

1. Le mot mystère

Après lecture de la consigne, laisser les groupes chercher la façon dont la suite numérique doit être complétée (+2).

Les groupes recherchent ensuite les résultats des calculs.

Il sera intéressant à ce moment là de verbaliser les stratégies pour repérer les plus efficaces.

Exemple : décomposer les additions de façon à faire apparaître les binômes permettant de travailler les compléments à la dizaine supérieure.

$$\begin{array}{r} 18 + 12 + 8 \\ \quad \quad \quad \underbrace{\quad \quad} \\ 18 + 20 \end{array}$$

Une fois le tableau complété, les élèves peuvent chercher le mot mystère. Cet exercice pourra être réutilisé par l'enseignant en variant le mot et les calculs.

Solution :

Calcul	Réponse	Lettre
18 + 12 + 10	40	P
6 + 13 + 7	26	I
18 + 21 + 5	44	R
3 + 3 + 4	10	A
32 + 8 + 8	48	T
4 + 8 + 6	18	E

Mot mystère : PIRATE

2. L'escargot

Lecture collective de l'énoncé et explicitation. Il est important que l'énoncé soit compris par tous avant la phase de recherche. En effet, il peut être difficile pour certains d'appréhender le fait qu'on retire 1 mètre chaque nuit.

Les élèves sont ensuite mis en groupe et on insistera sur la nécessaire explicitation des stratégies mises en œuvre.

Solution:

Dimanche, l'escargot monte de 2 m. Dans la nuit de dimanche, il redescend de 1m. Il a donc monté 1m au total. Lundi, il monte de 2m, ce qui fait 3m en tout et redescend de 1m dans la nuit de lundi. Il a donc escaladé 2m au total. Mardi il monte de 2m, ce qui fait 4m en tout et redescend de 1m dans la nuit de mardi. Il a escaladé 3m au total. Mercredi il monte de 2m, ce qui fait 5m en tout et redescend de 1m dans la nuit de mercredi. Il a escaladé 4m au total. Jeudi il monte de 2m, ce qui fait 6m en tout. L'escargot atteindra le mur le **jeudi**.

Annexe 1

