

DEFI N°2 – CM2

1. Le nouveau défi de Numérix

sur 10 points

En intercalant des signes **+** dans l'écriture de **987654321**, sans changer l'ordre des chiffres, ni en supprimant aucun, on peut obtenir différents nombres, par exemple :

$$98 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 126$$

$$9 + 8 + 7 + 654 + 32 + 1 = 711$$

Essayez d'obtenir les nombres suivants :

1 962

900

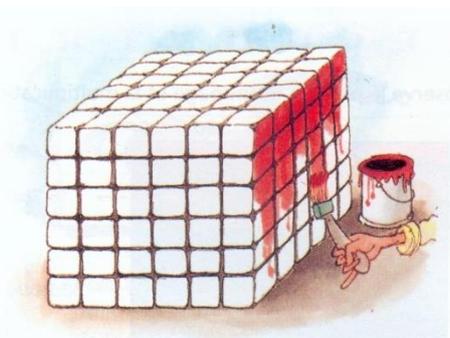
Et pour finir, trouvez deux façons différentes d'obtenir :

486

2. Le plein de petits cubes

sur 10 points

Ce grand cube est obtenu par empilement de petits cubes identiques.



On peint les 6 faces du grand cube puis on trie les petits cubes.

Combien de petits cubes ont :

- une seule face peinte ?
- deux faces peintes ?
- trois faces peintes ?
- plus de trois faces peintes ?
- aucune face peinte ?

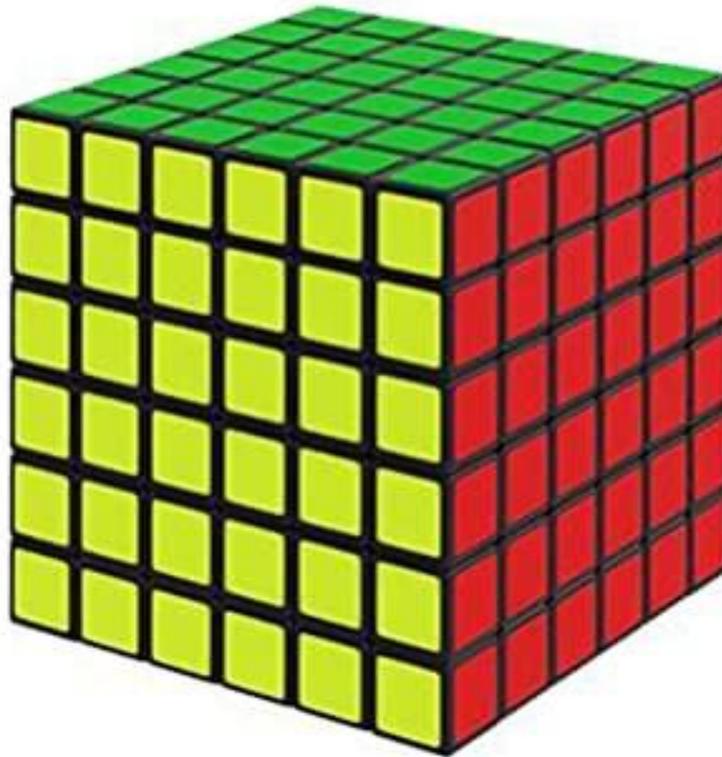
AIDES POSSIBLES

1. Le nouveau défi de Numérix

On pourra rappeler aux élèves qu'une réflexion sur les ordres de grandeur peut permettre d'éviter de trop chercher au hasard. L'utilisation de la calculatrice n'est pas souhaitable.

2. Le plein de petits cubes

- On pourra distribuer des cubes aux élèves pour leur permettre de construire un grand cube de 3 petits cubes de côté, de façon à mieux se représenter la situation.
- On pourra également leur distribuer l'image ci-dessous du grand cube de 6 petits cubes de côté.



- On peut également répondre à la question 3 en premier.

DEFI N° 2 – CM2 - Fiche réponse

Ecole :

Enseignant :

Classe :

1. Le nouveau défi de Numérix

(10 points)

Ecrivez ci-dessous les sommes pour obtenir :

1 962 =

900 =

486 =

486 =

2. Le plein de petits cubes

(10 points)

Nous avons trouvé :

..... petit(s) cube(s) avec une seule face peinte

..... petit(s) cube(s) avec deux faces peintes

..... petit(s) cube(s) avec trois faces peintes

..... petit(s) cube(s) avec plus de trois faces peintes

..... petit(s) cube(s) avec aucune face peinte

Score.....points