

Randonnée La source des Ouides

LIEU : Parc de la Nègre, Source des Ouides

NIVEAU DE PRATIQUE : élève PROMENEUR

L'élève suit l'adulte.

Le premier secteur sera balisé avec de la rubalise.

On s'oriente à vue, d'un bout de rubalise à un autre. L'adulte et son groupe repèrent les bouts de rubalise et suivent le chemin qu'ils indiquent.

C'est l'adulte qui mène, même s'il invite les élèves à observer attentivement.



Pour le secteur 2, l'adulte joue le rôle de balise.

L'adulte avance seul sur le chemin tout en restant à vue.

Dès qu'il s'arrête, le groupe d'élève le rejoint.

POUR UNE RANDONNEE EN TOUTE SECURITE

En amont, préparer la sortie.

Le parcours a été reconnu et les passages dangereux identifiés par tous les adultes participants.

Le souci de connaître les conditions météo est l'affaire de tous, des organisateurs et responsables de la sortie, mais aussi des élèves.

La question de l'équipement du randonneur est étudiée en amont.

Il a été vérifié que cette sortie ne se déroulait pas en période de chasse (de septembre à février pour le massif de l'ETOILE).

La gendarmerie a été avertie qu'un ou plusieurs groupes d'élèves évolueraient dans le secteur prévu.

Connaître et respecter les règles de sécurité lors de la sortie.

L'adulte a connaissance du groupe d'élève dont il a la charge.

Il sait les activités qu'il a à mener avec les élèves.

Les élèves ont identifié leur adulte référent.

La question d'un éventuel retour précipité a été envisagée.

Des moyens de communication entre les adultes intervenants sont prévus (couverture de réseau sur le parcours)

ACTIVITES A MENER A LA FIN DE CHAQUE SECTEUR

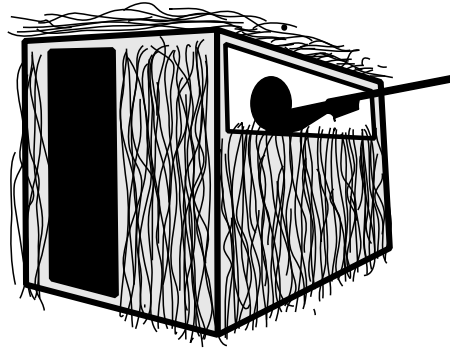
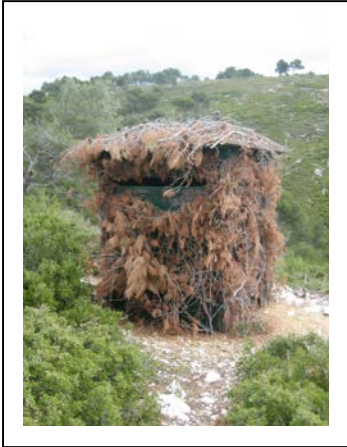
On se pose, on fait une pause !

On utilise la carte de la randonnée pour refaire le trajet que l'on vient de faire :

- D'où sommes-nous partis ?
- Où sommes-nous maintenant ?
- Qu'avons-nous vu de particulier sur le parcours ? (remettre dans l'ordre chronologique)
- On discute du parcours. Est-ce que c'était difficile ? pourquoi ? (longueur, montée, chemins)
- On encourage tout le monde, on félicite, on imagine éventuellement que certains (bons marcheurs), aident leurs camarades plus en difficulté.

Possibilité de noter au verso de la carte les ressentis de chacun (utilisation de la réglette simplifiée des émotions pour que chacun puisse s'exprimer sur ses difficultés, son plaisir...)

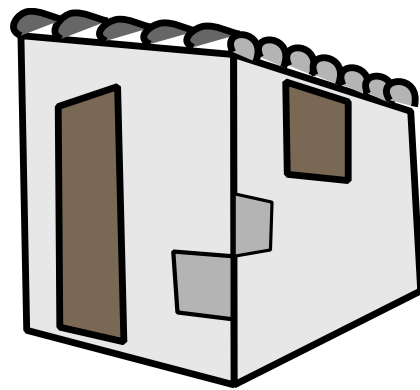
La légende utilisée sur les cartes. On peut imaginer disposer de ces images et les replacer sur la carte.



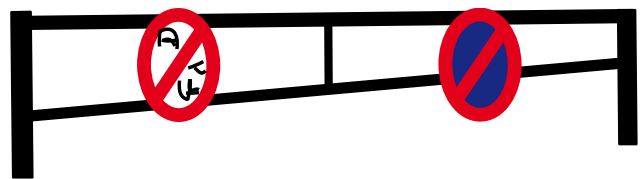
Le poste à feu ou cabane de chasseur



La borne incendie



Une maisonnette



Une barrière DFCI

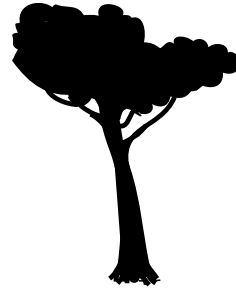
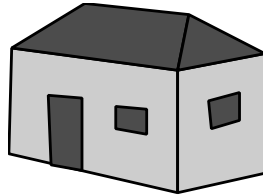
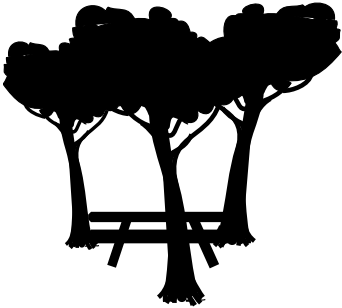
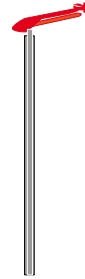
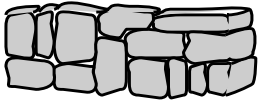
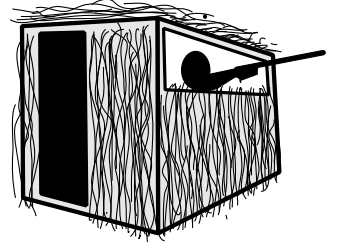
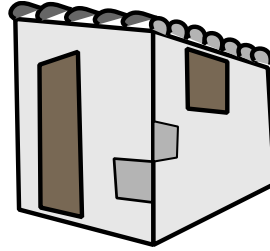
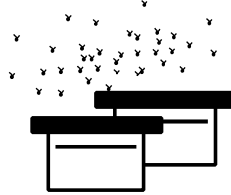
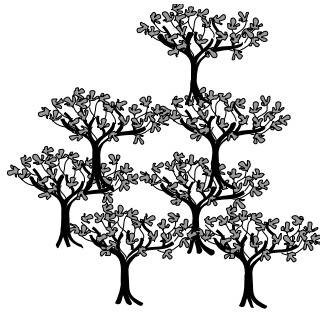
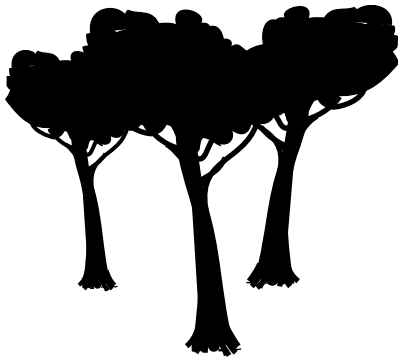
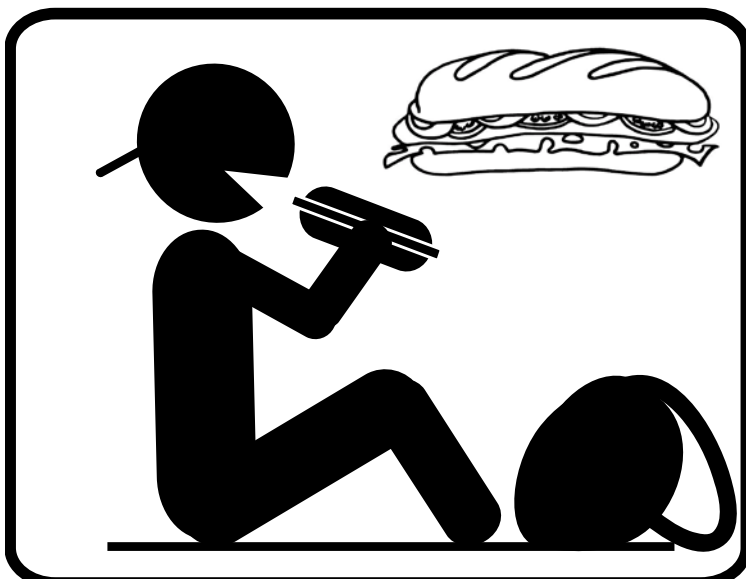




Image de la pause BOIRE.

On imagine pouvoir positionner sur la carte cette image au bon endroit lorsque le groupe décide de faire une pause boisson.



Idem pour cette image MANGER.

On imagine pouvoir positionner sur la carte cette image au bon endroit lorsque le groupe décide de faire la pause déjeuner.



