

<b>ENTRAINEMENT</b>	Octobre	Niveau	CP
---------------------	---------	--------	----

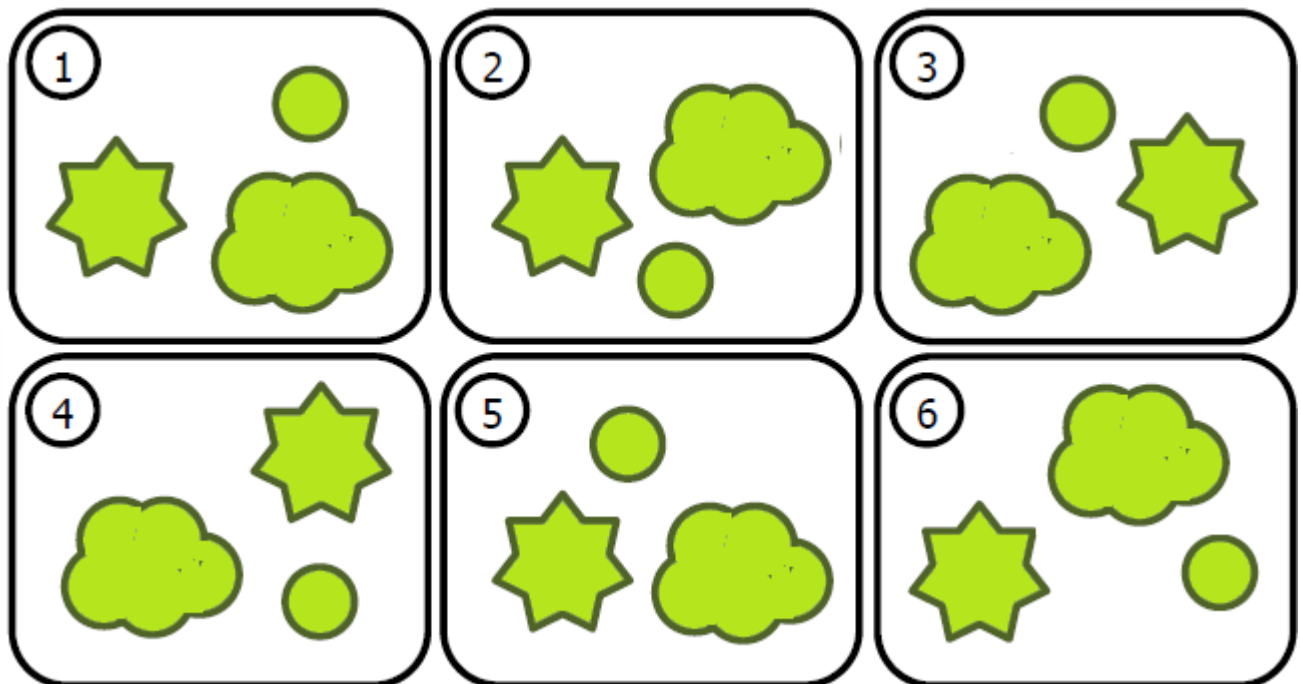
**Problème N° 1**

**Les plantations**

Voici la photo de 3 arbres.



On a dessiné les 3 arbres vus du dessus.



**Indique le numéro du bon dessin.**

## Problème N° 2

Les poules et les moutons



Julie a 3 moutons et des poules.

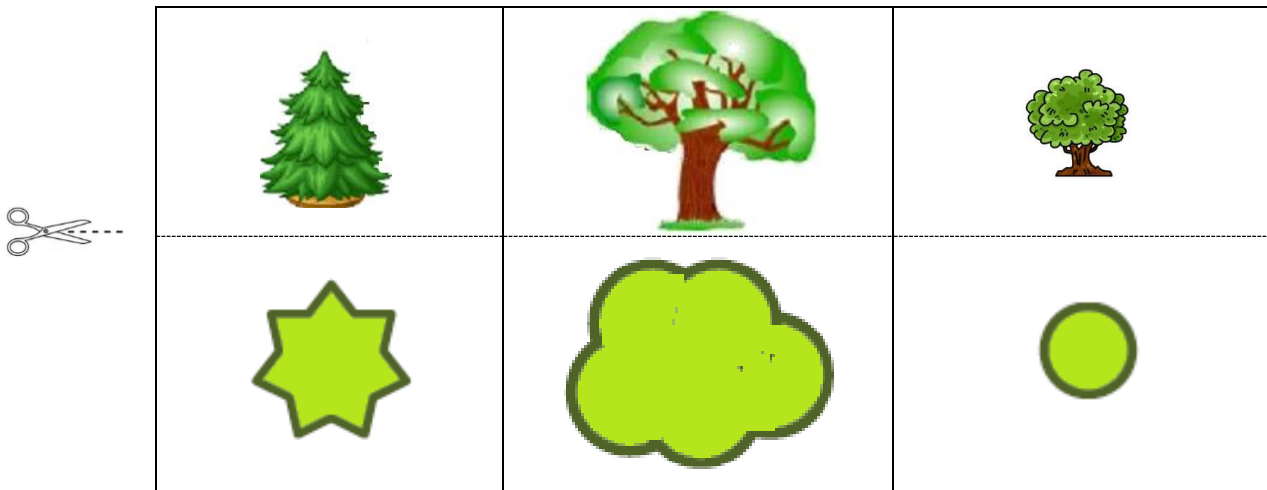
Elle s'amuse à compter les pattes de ses animaux.

Il y a autant de pattes de moutons que de pattes de poules.

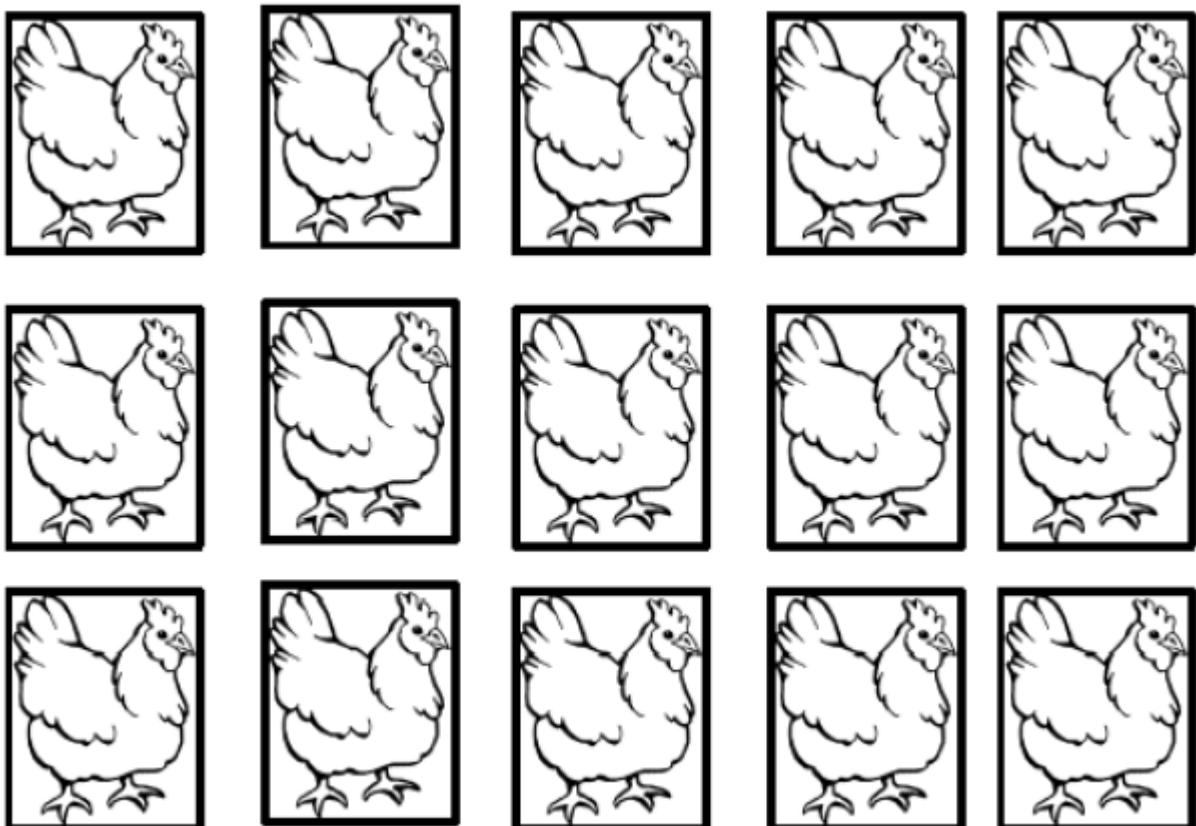
Combien a-t-elle de poules ?

## Problème N° 1 : Les plantations

Distribuer le tableau à tous les élèves pour permettre une représentation de la vue du dessus. Les arbres peuvent être remplacés par des objets pour aider à prendre conscience de leur position.



## Problème N° 2 : Les poules et les moutons



## Problème N° 1

### Décrire la photo des 3 arbres

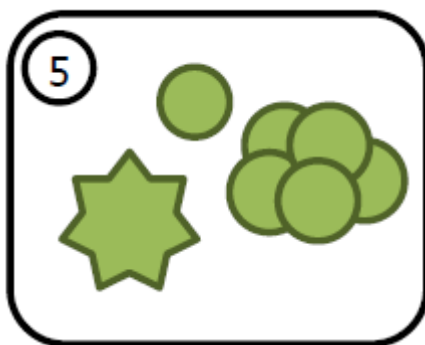
Le sapin est à gauche donc ce n'est ni le dessin 3 ni le dessin 4.

Le gros arbre est devant le petit arbre donc ce n'est pas le dessin 2 ni le dessin 6.

Il reste les dessins 1 et 5.

Le gros arbre ne cache pas le petit arbre car on le voit. Ce n'est pas le dessin 1.

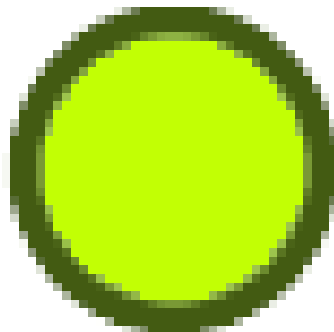
C'est donc le dessin 5.



On peut utiliser le matériel pour représenter la situation.

Cf page suivante.





## Problème N° 2

Lors de la mise en commun, utiliser le matériel pour représenter la situation. Cf page suivante

On peut colorier les pattes et avoir recours au calcul.

1 mouton a 4 pattes

3 moutons ont 12 pattes car  $4+4+4 = 12$

1 poule a 2 pattes.

$2+2+2+2+2+2=12$

Il faut donc 6 poules



