

**ENTRAINEMENT N°2 – CE2**

**1. la bergère, le chou, la chèvre et le loup**

Voici le décor : la campagne, une rivière et une barque.



Voici 3 personnages et un chou :



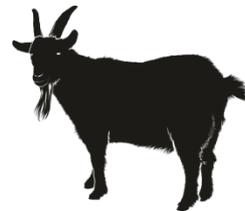
Un chou



une bergère



un loup



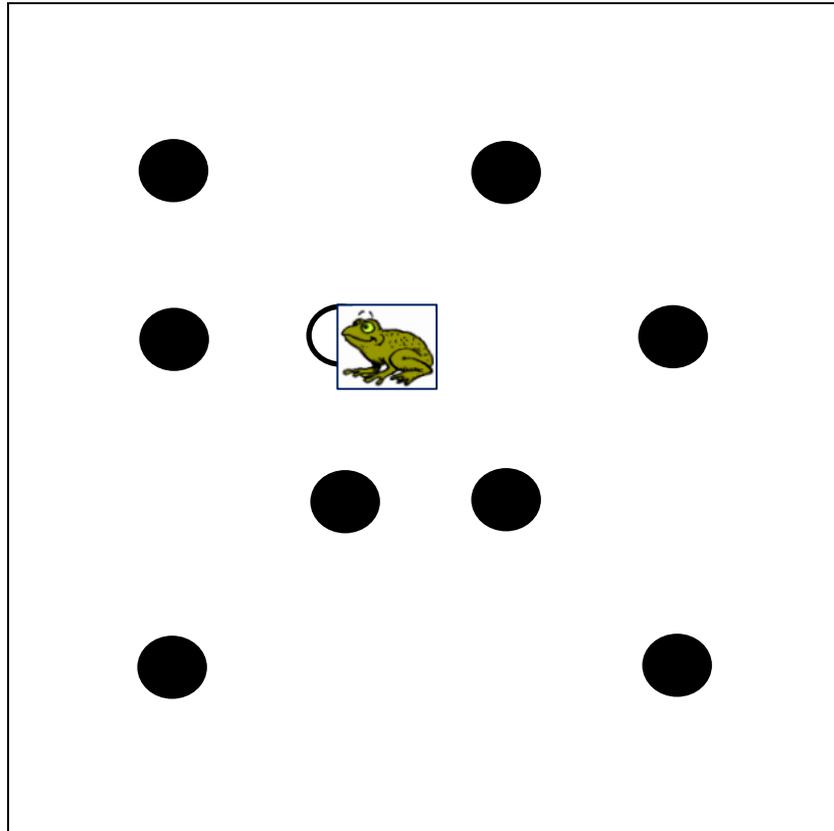
une chèvre

La bergère doit faire traverser tout le monde dans sa barque, mais :

1. Elle ne peut prendre qu'un seul personnage à la fois (elle peut faire plusieurs traversées),
2. Elle ne doit pas laisser la chèvre seule avec le chou sinon la chèvre le mange,
3. Elle ne doit pas laisser le loup seul avec la chèvre sinon le loup la mange.

**Combien de traversées doit-elle faire ?**

## 2. la grenouille



Une mare est décorée d'une pierre blanche et de huit pierres grises.

La grenouille est sur la pierre blanche.

- Nous avons lancé un défi à la grenouille :

**La grenouille doit se déplacer sur toutes les pierres sans tomber à l'eau.**

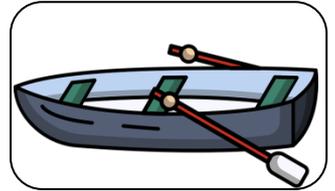
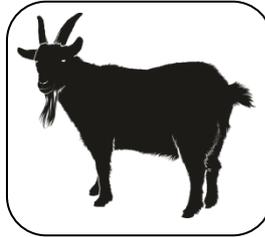
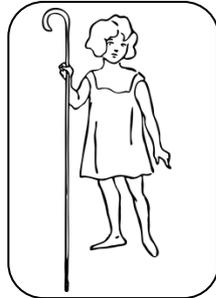
Mais :

- Elle doit se déplacer de pierre en pierre sans sauter par-dessus l'une d'elles.
- Elle ne peut se déplacer que verticalement ou horizontalement.
- Elle ne doit jamais retourner sur une pierre où elle s'est déjà posée.

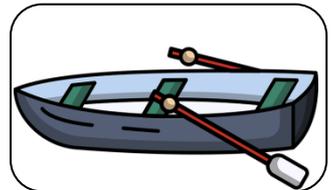
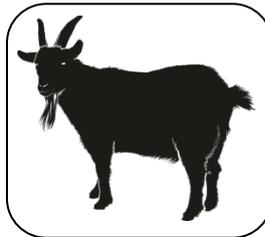
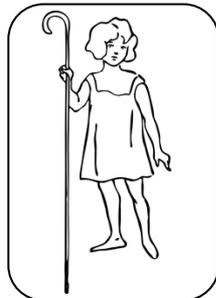
**La grenouille a besoin de ton aide !**

**AIDES POSSIBLES pour les élèves**

**1. La bergère, le chou, la chèvre et le loup**

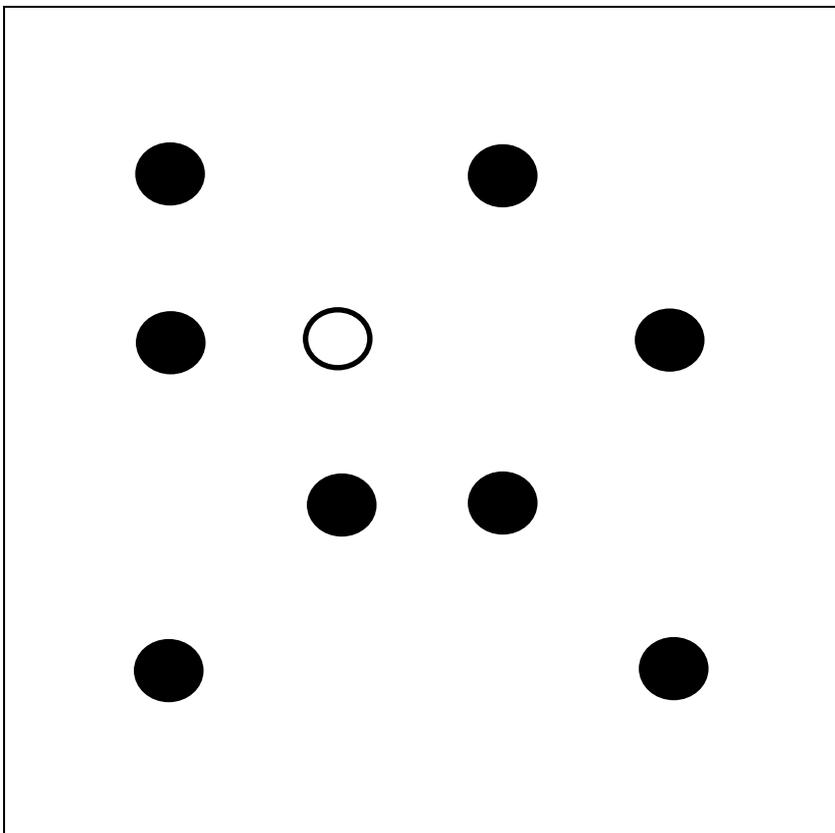
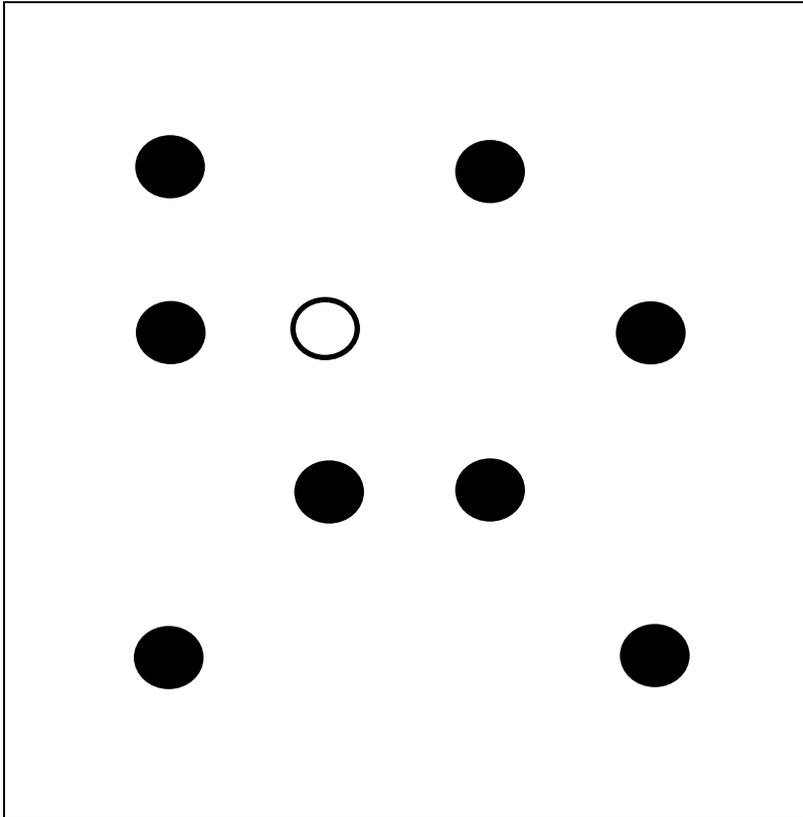


**rivière**



**rivière**

## 2. La grenouille



## CONSEILS et SOLUTIONS ENTRAINEMENT N° 2 – CE2

### 1. la bergère, le chou, la chèvre et le loup

- Préciser le vocabulaire : traversée (= un aller simple), barque
- Recherches par essais-erreurs à partir des personnages découpés.
- Relance pour les groupes en difficulté : on peut ramener un personnage...
- La mise en commun doit faire apparaître les procédures des groupes. La présence de groupes au tableau montrant leur stratégie est essentielle. La classe valide ou non chacune d'elles.  
L'enseignant étaye si besoin en rappelant les différentes contraintes.

#### **Solution : 7 traversées (illustrer à l'aide des étiquettes de personnages)**

1. La bergère fait traverser la chèvre.
2. La bergère revient seule.
3. La bergère fait traverser le loup.
4. La bergère revient avec la chèvre.
5. La bergère fait traverser le chou.
6. La bergère revient seule.
7. La bergère fait traverser la chèvre.

### 2. la grenouille

- Lecture individuelle puis collective : expliquer que les élèves doivent tenir compte de toutes les contraintes pour réussir le défi.
- Montrer au tableau le mode de déplacement possible (pas de déplacement en diagonale).
- Laisser les élèves chercher seuls mentalement puis en groupe avec le matériel.
- Mise en commun : un groupe montre le déplacement au tableau, les autres groupes valident en fonction des contraintes.

Solutions :

