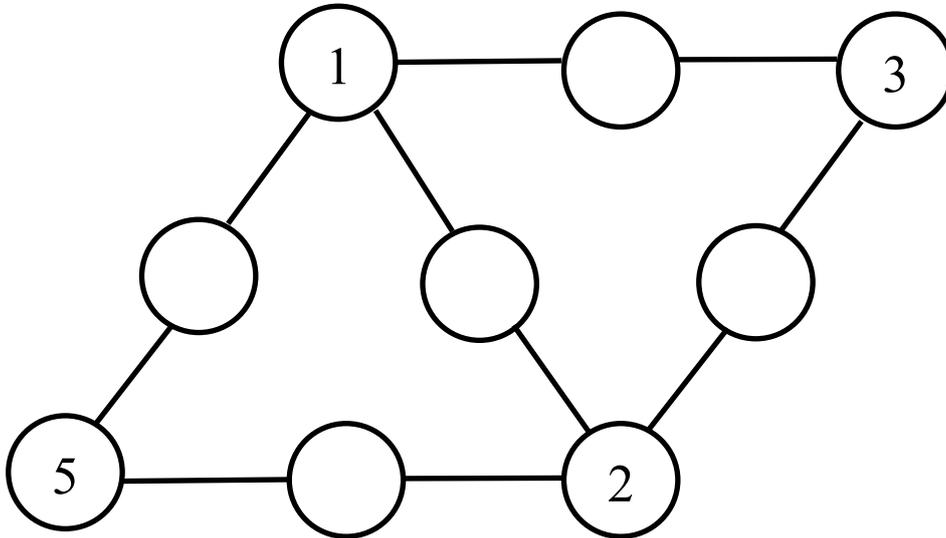


DEFI N°1 – CP

1. Les lignes de 10

sur 10 points

Complète pour que la somme de chaque ligne tracée soit égale à 10.



2. La photo de classe

sur 10 points

Retrouve le meilleur ami de Léo sur la photo. Entoure-le.

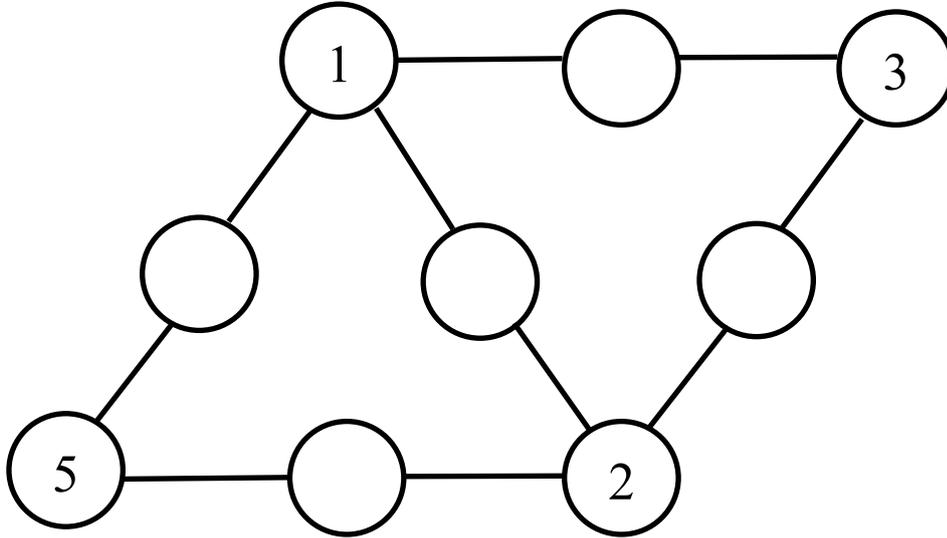
- Il ne tire pas la langue
- Il n'a pas de lunettes
- On voit ses dents
- Ses dents ne sont pas pointues
- Il a les yeux ouverts



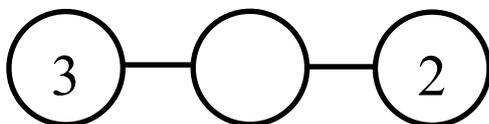
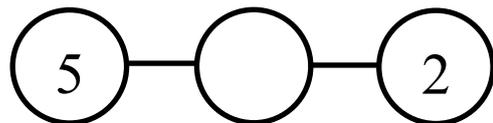
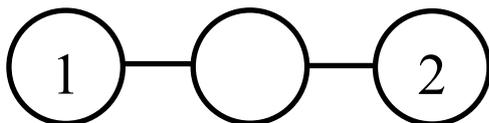
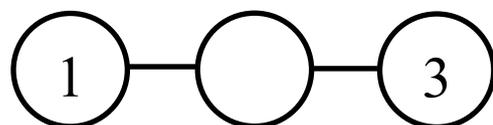
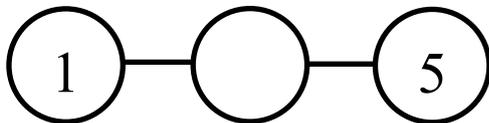
AIDES POSSIBLES pour les élèves

Les lignes de 10

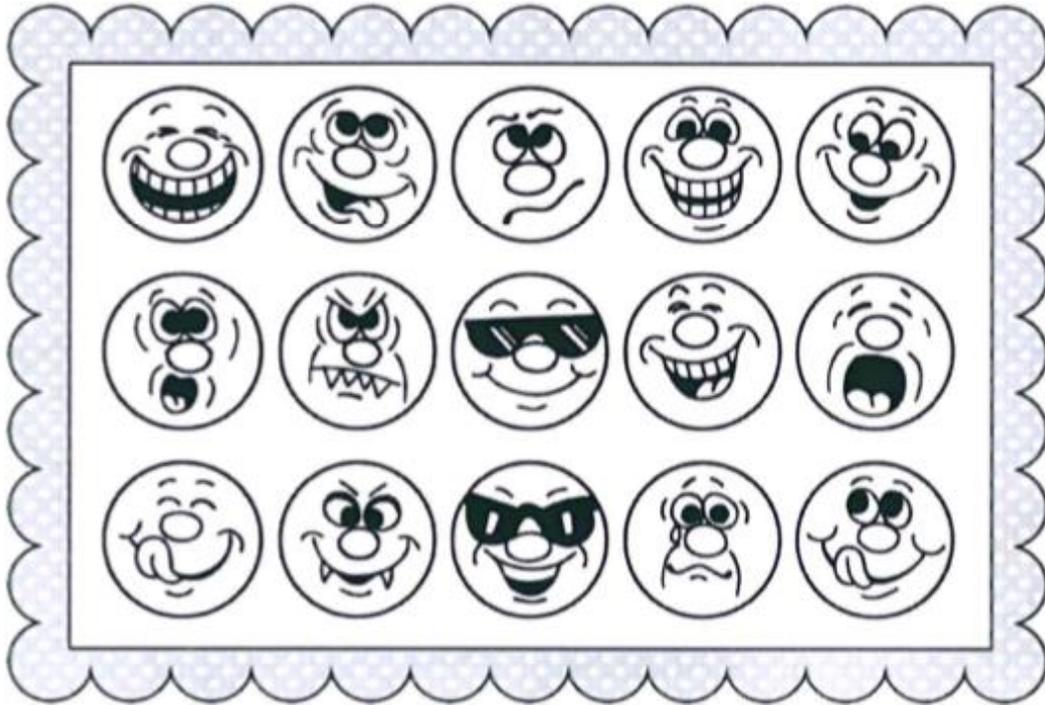
Distribuer cette partie pour que les élèves puissent faire des essais



Si les élèves éprouvent des difficultés, leur proposer cette 2^e partie où chaque ligne a été isolée, avec la consigne suivante : *Place les nombres au bon endroit pour obtenir 10.*



La photo de classe



DEFI N° 1 – CP - Fiche réponse

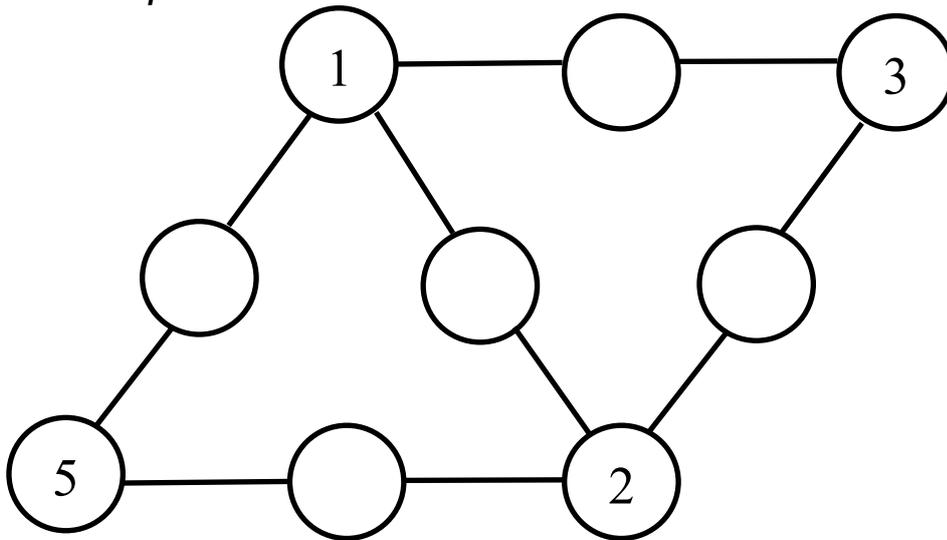
Ecole :

Enseignant :

Classe :

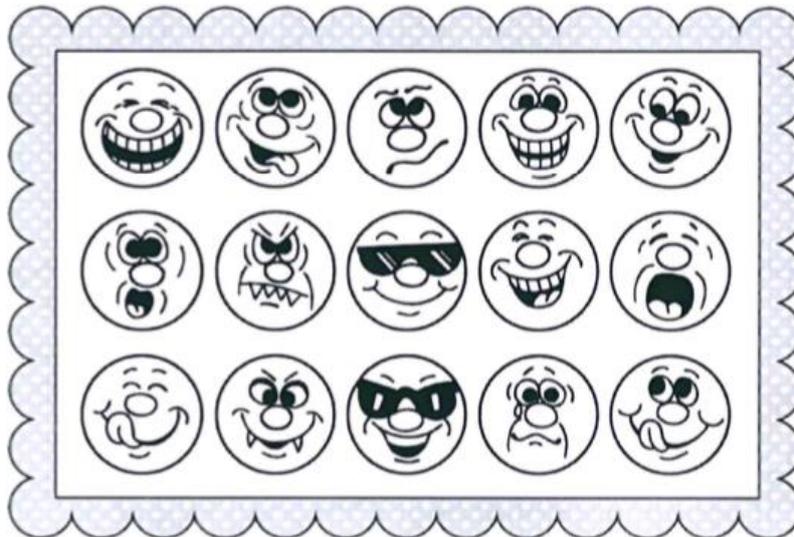
1. Un total de 10 (10 points)

Complète



1. La photo de classe (10 points)

Entoure le meilleur ami de Léo



Score : points

SOLUTIONS DEFI N°1 – CP

1. Les lignes de 10

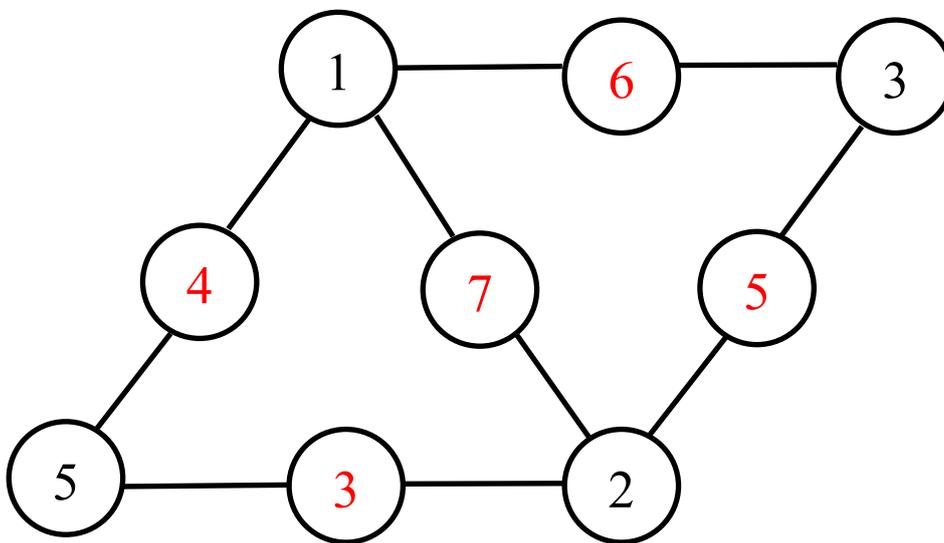
sur 10 points

Lire la consigne aux élèves et insister sur le fait que les calculs ne se font que sur les lignes tracées.

Cet exercice combine à la fois l'addition de petits nombres et la recherche du complément à 10.

Demander aux élèves de faire une recherche individuelle avant de partager leur solution au sein du groupe.

On pourra distribuer les aides possibles afin que les élèves n'aient plus qu'à placer les bons nombres et vérifier que chaque ligne soit bien égale à 10



2. La photo de classe

sur 10 points

Après la lecture de la consigne dans sa globalité pour s'assurer de la compréhension de ce qu'il faut faire (trouver le meilleur ami de Léo et l'entourer sur la photo), relire la première affirmation en laissant du temps pour que les groupes se mettent d'accord sur les actions à mener. Sur le même principe, lire ensuite les autres affirmations les unes après les autres.

On pourra refaire une lecture globale une fois que tous les groupes ont terminé.

La difficulté de l'exercice vient de l'utilisation de phrases négatives.

« Il ne tire pas la langue » : il faut donc éliminer tous ceux qui tirent la

langue (en les barrant sur la photo par exemple)

« Il n'a pas de lunettes » : éliminer tous ceux qui ont des lunettes

« On voit ses dents » : éliminer tous ceux dont on ne voit pas les dents

« Ses dents ne sont pas pointues » : éliminer ceux qui ont des dents pointues

« Il a les yeux ouverts » : éliminer ceux qui ont les yeux fermés

Après avoir procédé par élimination, voici le meilleur ami de Léo

- Il ne tire pas la langue
- Il n'a pas de lunettes
- On voit ses dents
- Ses dents ne sont pas pointues
- Il a les yeux ouverts

