

DEFI MATH N°2 – CE2

2012-2013

1. La suite des nombres

J'écris la suite des nombres :
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ... etc
Quand j'utiliserai le chiffre 7 pour la vingtième fois, quel nombre serai-je en train d'écrire ?

8 Points

2. Le nombre mystère

Je pense à un nombre :
Il est plus grand que 130 et plus petit que 150.
Il n'a pas de 4.
La somme des chiffres est 9
A quel nombre ai-je pensé ?

8 Points

3. La tirelire

Dans ma tirelire, je dépose :

- 3€ le premier jour
- 6€ le deuxième jour
- 9€ le troisième jour
- 15€ le quatrième jour
- 24€ le cinquième jour

Quelle est ma règle de calcul ?

Quel jour vais-je dépasser 100€ dans ma tirelire ?



10 Points

4. La photo de classe

Les élèves sont répartis en 3 rangées.

Dans la première rangée, Tom a 4 garçons à sa droite et 3 filles à sa gauche.

Dans la deuxième rangée, il y a quelques garçons et il y a autant de filles qu'il y a de garçons dans la première rangée.

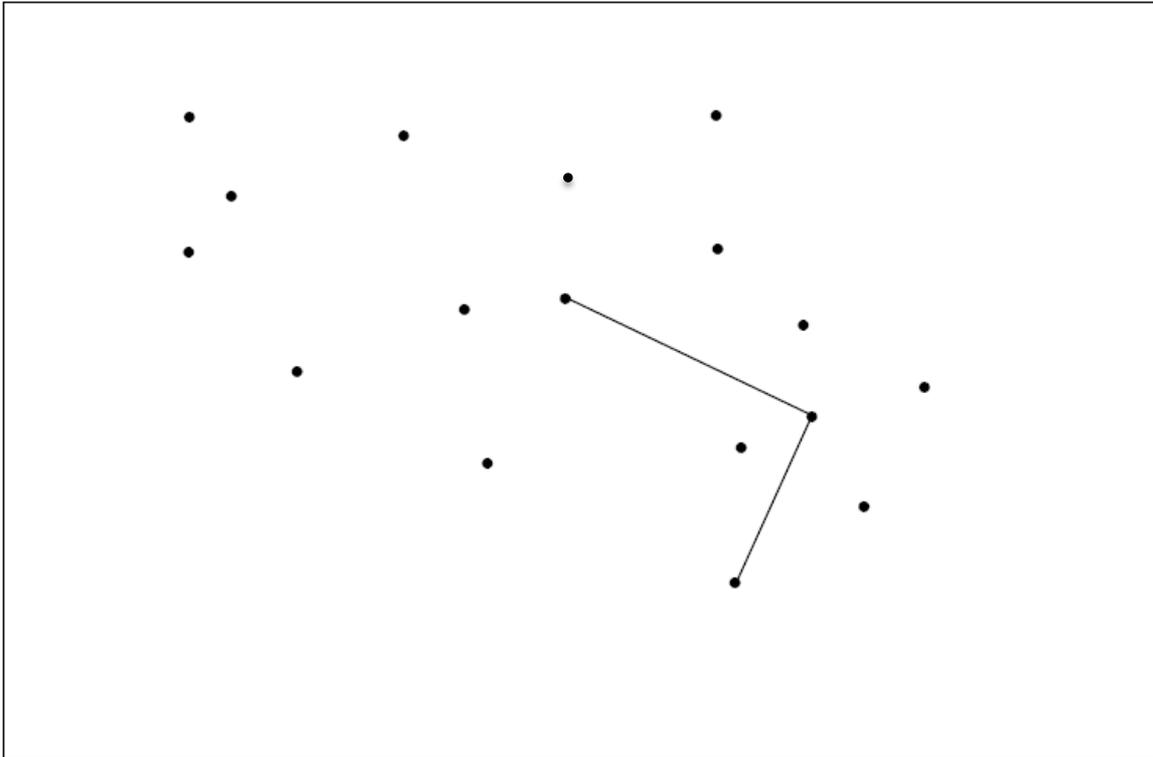
Dans la troisième rangée, Pauline a 4 garçons à sa droite et des filles à sa gauche. Pierre est juste à côté de Pauline et se trouve au milieu de la rangée (il a autant d'élèves à sa droite qu'à sa gauche).

L'effectif de cette classe est de 23 élèves. Combien y a-t-il de garçons et combien y a-t-il de filles ?

12 Points

5. Carrés et rectangles

Trace deux carrés et deux rectangles en utilisant une seule fois chaque point



8 Points

DEFI MATH N°2 – CE2

Fiche réponse

2012-2013

Ecole :

Enseignant :

Classe :

Groupe :

1. La suite des nombres

Quand j'utiliserai le chiffre 7 pour la vingtième fois, je serai en train d'écrire le nombre

8 points

2. Le nombre mystère

J'ai pensé au nombre

8 points

3. La tirelire

J'explique ma règle de calcul :

.....
.....
.....

Je dépasserai les 100€ le

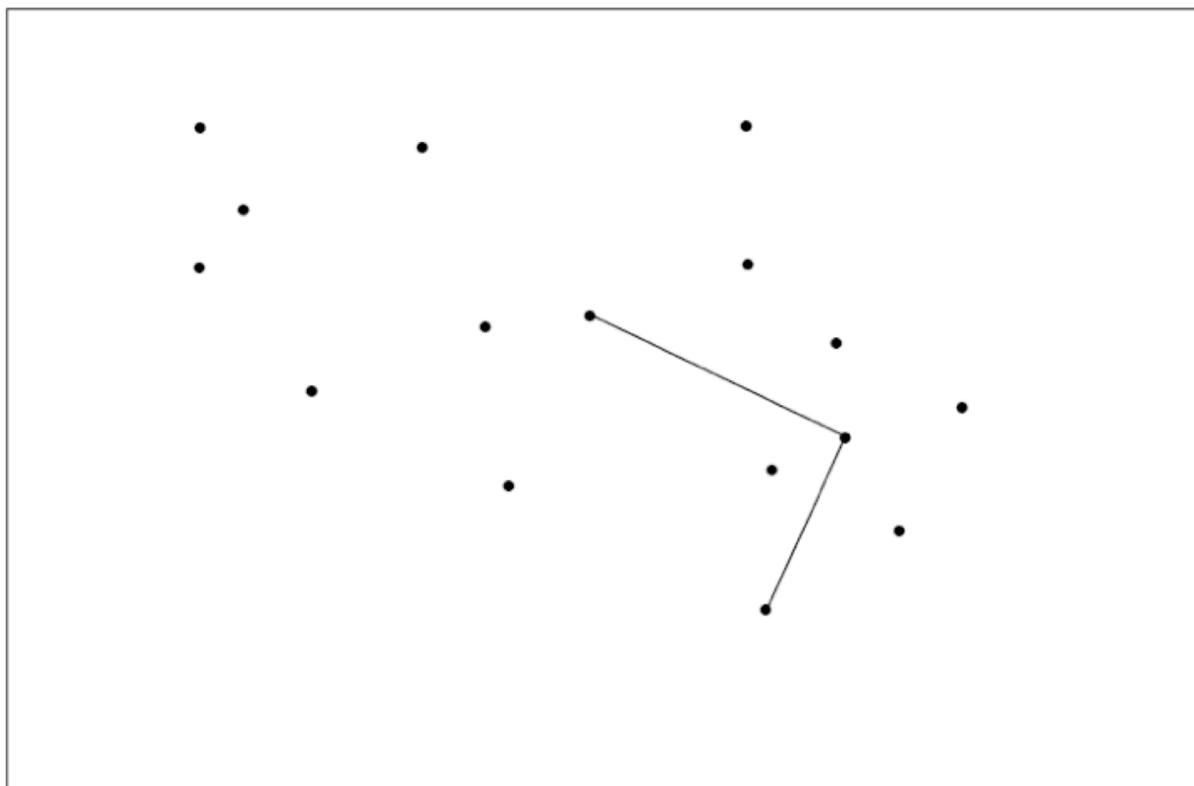
10 Points

4. La photo de classe

Dans cette classe, il y a filles et garçons.

12 points

5. Carrés et rectangles



8 points

DEFI MATH N°2 – CE2 (corrections)

2012-2013

1. La suite des nombres

Ecrire la suite des nombres jusqu'à voir apparaître le chiffre 7 pour la vingtième fois.

7 - 17 - 27 - 37 - 47 - 57 - 67 - 70
- 71 - 72 - 73 - 74 - 75 - 76 - 77 -
78 - 79 - 87 - 97

Réponse : **97**

8 Points

2. Le nombre mystère

Comme il n'y a pas de 4, il est compris entre 131 et 139.

Pour que la somme des chiffres soit égale à 9, ce ne peut être que le nombre **135**

8 Points

3. La tirelire

Il faut remarquer que l'on fait la somme des deux premiers nombres pour trouver le troisième. ($3 + 6 = 9$)

Pour trouver le 4^e, on ajoute le 2^e et le 3^e. ($6 + 9 = 15$)

Pour trouver le 5^e, on ajoute le 3^e et le 4^e. ($9 + 15 = 24$)

Pour le 6^e jour, on ajoute 15 et 24 (39)

Pour le 7^e jour, on ajoute 24 et 39 (63)

On additionne depuis le début :

$$3 + 6 + 9 + 15 + 24 + 39 = 96$$

$$3 + 6 + 9 + 15 + 24 + 39 + 63 = 159$$

Réponse : **Le 7^e jour**

12 Points

4. La photo de classe

Pour la 1^{ère} rangée :

F - F - F - Tom - G - G - G - G

Pour la 2^e rangée :

5 filles car 5 garçons dans la 1^{ère} rangée et X garçons

Pour la 3^e rangée :

F - F - Pauline - Pierre - G - G - G

Il y a 2 filles car Pierre est au milieu

Compter les rangées 1 et 3.

Rangée 1 : 8 élèves ; 3 filles et 5 garçons

Rangée 3 : 7 élèves ; 3 filles et 4 garçons

Par déduction du nombre total de la classe, il y a 8 élèves dans la rangée 2.

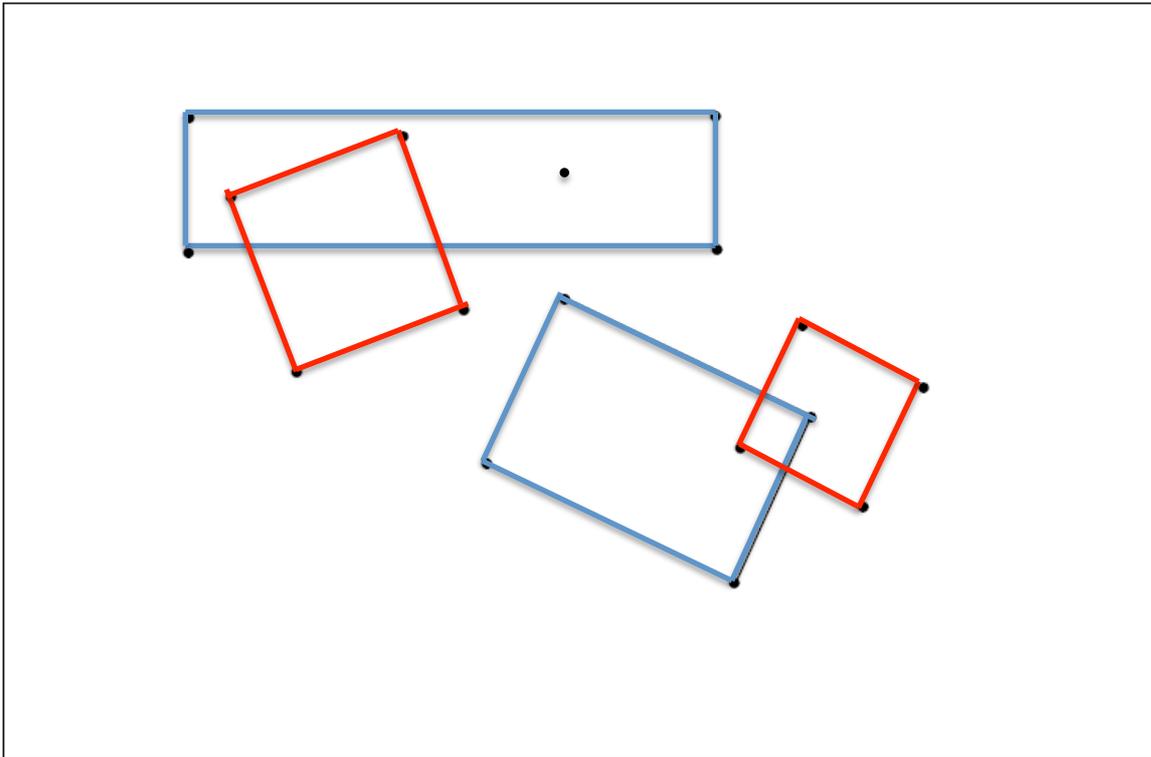
Sachant qu'il y a 5 filles, il y a 3 garçons.

Donc 11 filles et 12 garçons

12 Points

5. Carrés et rectangles

Trace deux carrés et deux rectangles en utilisant une seule fois chaque point



8 Points