

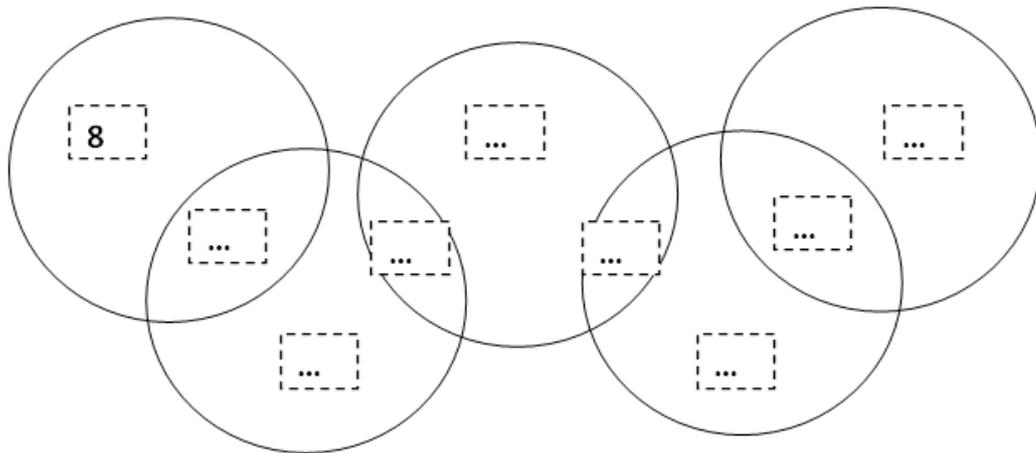
DEFI MATH 2017/2018

DEFI N°2 - CE2

1. Les anneaux olympiques de PyeongChang

sur 10 points

Place les nombres de 1 à 9 dans les cases pour que les sommes des nombres dans chacun des anneaux soient égales à 11.

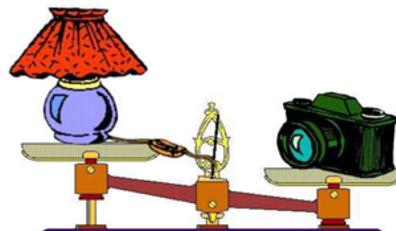
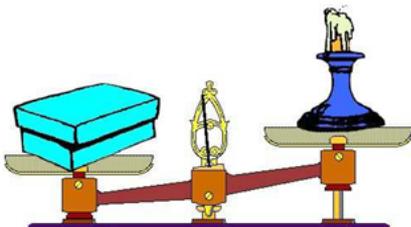
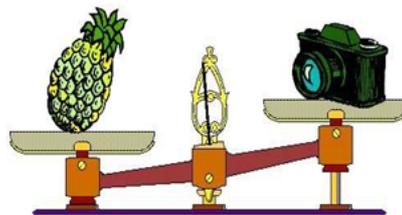
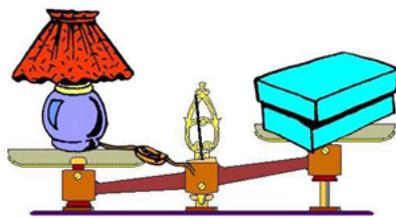


2 . Léger comme une plume !

sur 10 points

Les enfants ont pesé des objets avec une balance à plateaux : une lampe, une boîte, un ananas, un appareil-photo, un bougeoir.

Ils ont pris des photos de leurs expériences.



Range les objets du plus léger au plus lourd.

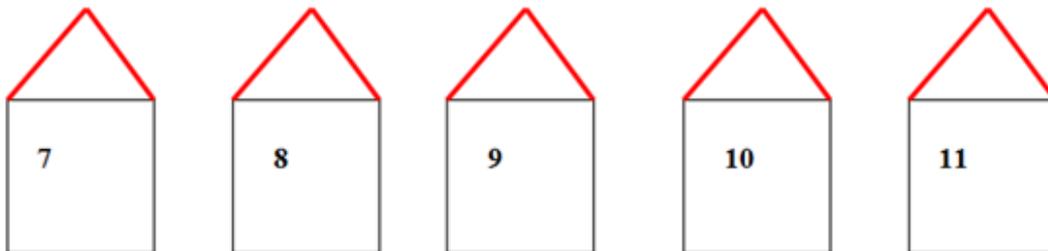
DEFI MATH 2017/2018

DEFI N° 2 - CE2

3. La couleur des maisons

sur 10 points

Il y a cinq maisons dans la rue des couleurs : une bleue, une rouge, une jaune, une orange et une verte :



la bleue et la jaune portent un numéro pair,

la maison rouge est voisine de la bleue mais pas de la jaune,

la maison bleue est voisine de la verte et de la rouge.

De quelle couleur est la maison numéro 9?

DEFI MATH 2017/2018

DEFI N° 2 CE2

Fiche réponse GROUPE

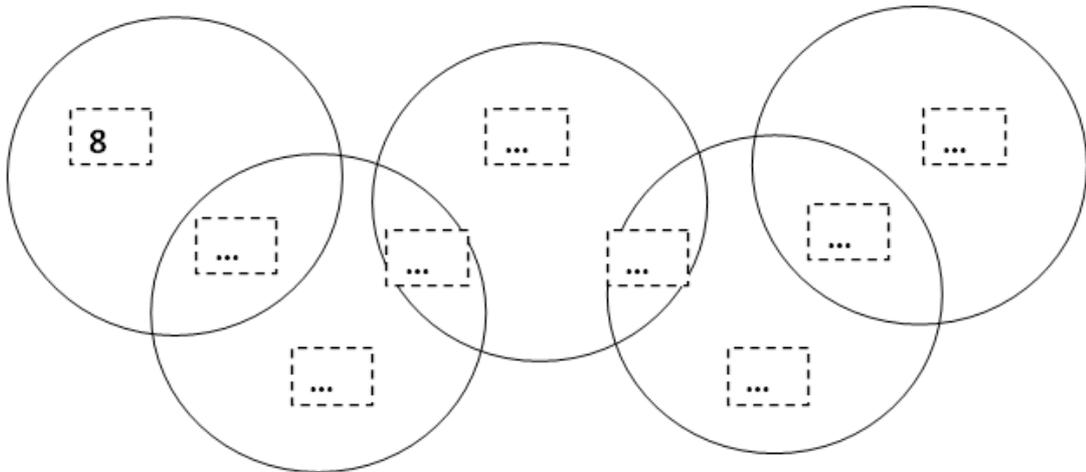
Ecole :

Enseignant :

Classe :

Groupe :

1. Les anneaux olympiques (10 points)



2. Léger comme une plume! (10 points)

Du plus léger au plus lourd.

..... ; ; ; ;

3. La couleur des maisons (10 points)

La maison numéro 9 est de couleur

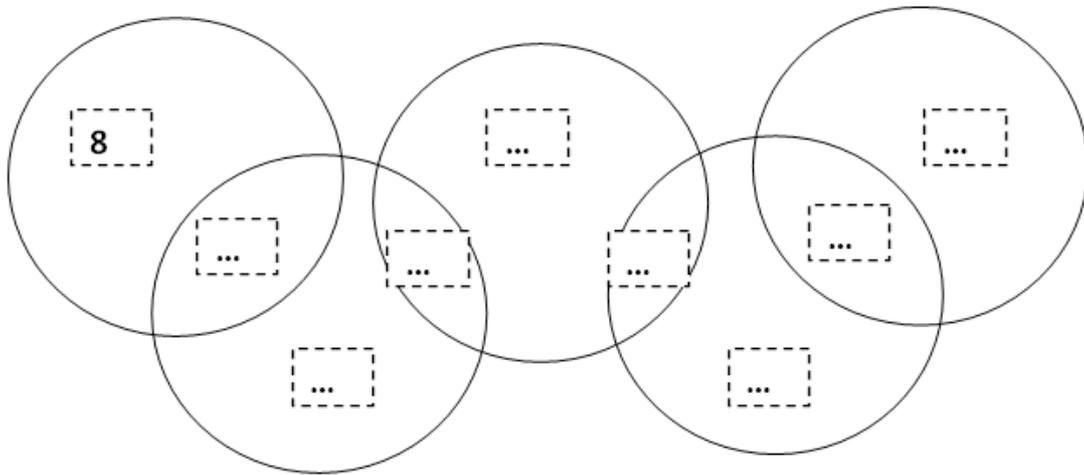
DEFI MATH 2017/2018

DEFI N° 2 CE2

Fiche réponse CLASSE à envoyer à la circonscription

Ecole :
Classe :
Enseignant :

1. Les anneaux olympiques (10 points)



2. Léger comme une plume! (10 points)

Du plus léger au plus lourd.

..... ; ; ; ;

3. La couleur des maisons (10 points)

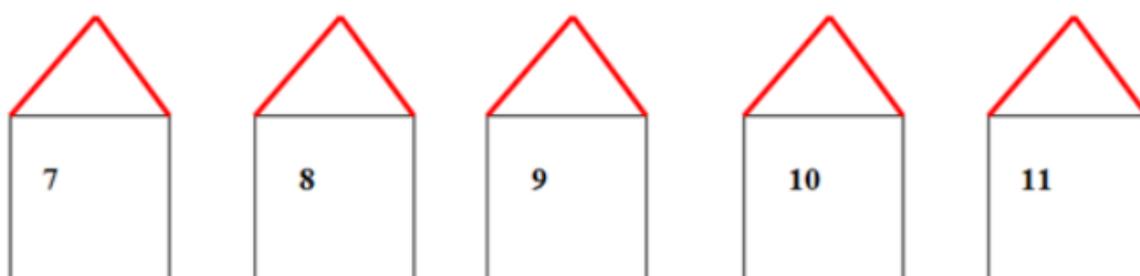
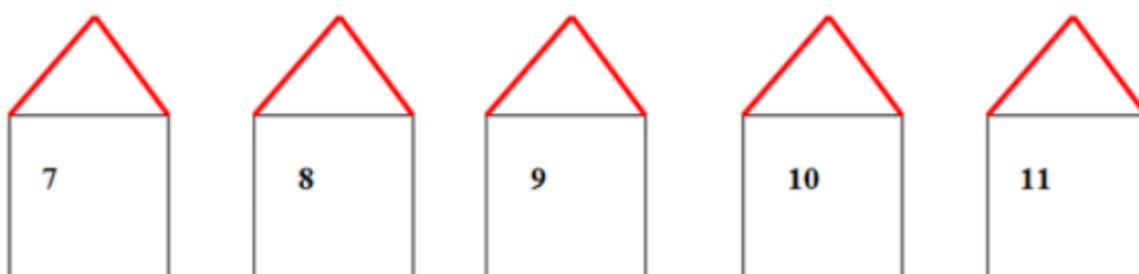
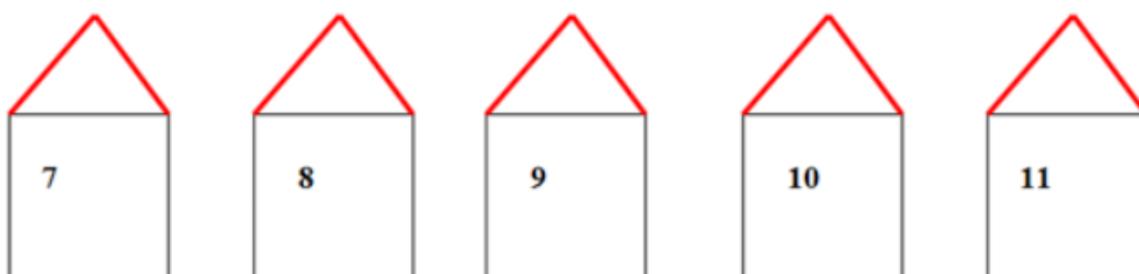
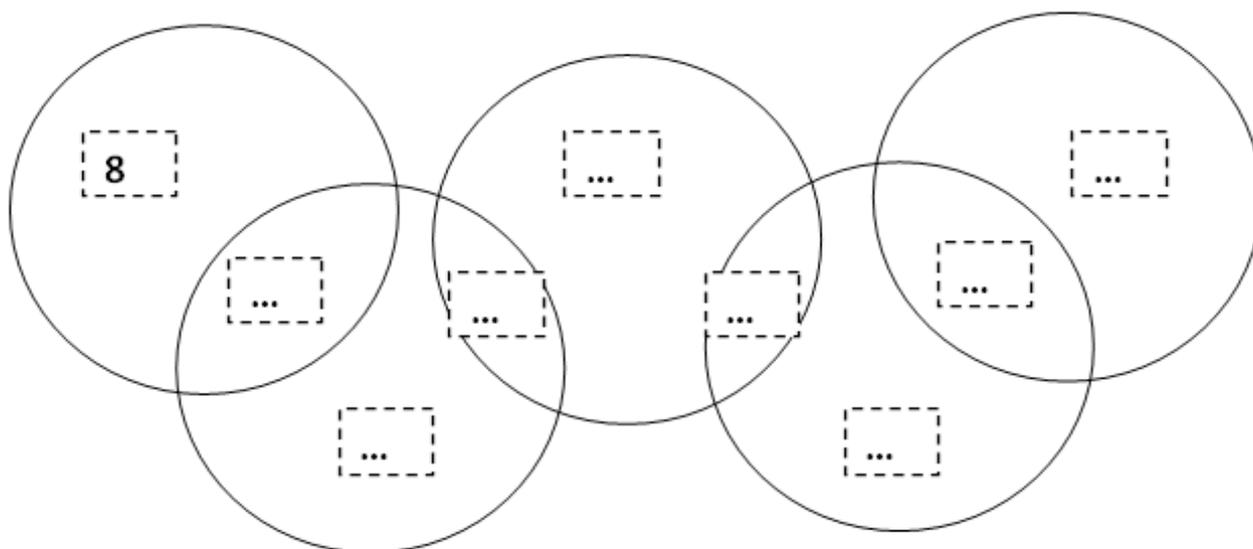
La maison numéro 9 est de couleur

Score : / 30

DEFI MATH 2017/2018

NB : Selon le profil de votre classe, n'hésitez pas à fournir un élément de la réponse (la position du 5 ou du 6) pour relancer la recherche si celle-ci est poussive !

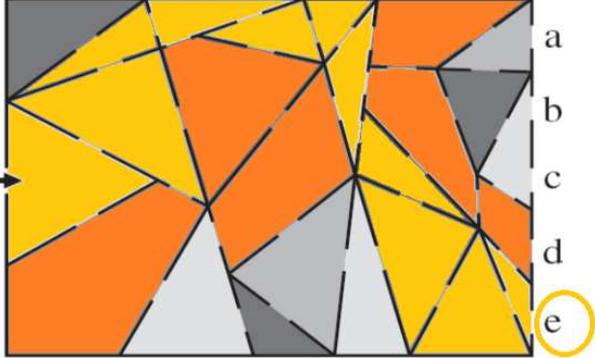
Planche de recherche



DEFI MATH 2017/2018

DEFI N° 3 - CE2

Solutions

<p>Problème n°1 Les fruits</p>	<p>En suivant le raisonnement de l'énoncé : Yasmina mange soit des bananes, soit de oranges. Bernard mange des poires. Jean aime alors les oranges. Donc Yasmina mange forcément des bananes. Et Marina mange des pommes.</p>																										
<p>Problème n°2 La course d'orientation</p>	 <p style="text-align: center;"><u>Le bon chemin</u></p>																										
<p>Problème n°3 Le nez de Pinocchio</p>	<p>Le nez de Pinocchio mesure 5 cm. Il dit 7 mensonges et grandit donc de $7 \times 3 = 21$ cm. La nouvelle mesure est de 21 cm + 5 cm soit 26 cm. Mais à la fin de la journée, son nez mesure 20 cm. Il a donc perdu 6 cm en disant 3 vérités (3×2cm).</p>																										
<p>Problème n°4 Le code secret</p>	<p>Le bon code est 468.</p> <p><u>Raisonnement :</u></p> <table border="0"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td> <td>AUCUN CHIFFRE CORRECT</td> <td rowspan="2" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">➔</td> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;">On ne garde donc que les chiffres 3, 4, 6 et 8 pour le code.</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td>AUCUN CHIFFRE CORRECT</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td> <td>DEUX CHIFFRES CORRECTS - MAL PLACÉS</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">➔</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">Le 8 est bien placé. Le 4 est mal placé.</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; color: red;">7</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; color: orange;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; color: green;">8</td> <td>DEUX CHIFFRES CORRECTS - UN SEUL BIEN PLACÉ</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; color: red;">8</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; color: red;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; color: red;">6</td> <td>DEUX CHIFFRES CORRECTS - MAL PLACÉS</td> <td style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">➔</td> <td style="vertical-align: middle;">6 et 8 mal placés !</td> </tr> </table> <p>Donc 8 en dernier, 4 ne pouvant être au milieu est forcément en premier, et 6 en second = 468.</p>	9	7	5	AUCUN CHIFFRE CORRECT	➔	On ne garde donc que les chiffres 3, 4, 6 et 8 pour le code.	1	0	2	AUCUN CHIFFRE CORRECT	3	4	6	DEUX CHIFFRES CORRECTS - MAL PLACÉS	➔	Le 8 est bien placé. Le 4 est mal placé.	7	4	8	DEUX CHIFFRES CORRECTS - UN SEUL BIEN PLACÉ	8	9	6	DEUX CHIFFRES CORRECTS - MAL PLACÉS	➔	6 et 8 mal placés !
9	7	5	AUCUN CHIFFRE CORRECT	➔	On ne garde donc que les chiffres 3, 4, 6 et 8 pour le code.																						
1	0	2	AUCUN CHIFFRE CORRECT																								
3	4	6	DEUX CHIFFRES CORRECTS - MAL PLACÉS	➔	Le 8 est bien placé. Le 4 est mal placé.																						
7	4	8	DEUX CHIFFRES CORRECTS - UN SEUL BIEN PLACÉ																								
8	9	6	DEUX CHIFFRES CORRECTS - MAL PLACÉS			➔	6 et 8 mal placés !																				