

## DEFI MATH 3 2017/2018

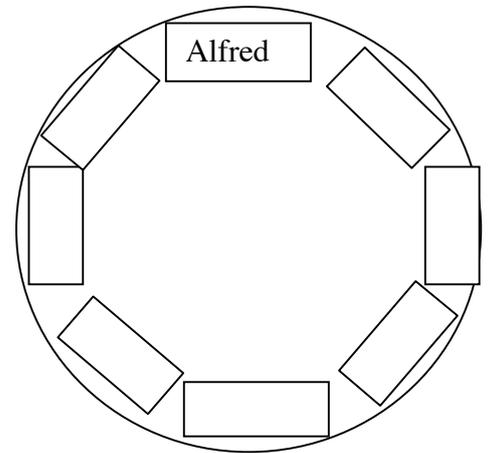
ENTRAINEMENT	AVRIL	Niveau	CE2
--------------	-------	--------	-----

### Problème N° 1 : Chacun à sa place !

Alfred, Brice, Carla, Emile, Youssef, Frédéric, Gina et Henri vont s'installer autour d'une table ronde.

Alfred a déjà choisi sa place et a mis des cartons vides sur la table pour indiquer la place de ses camarades :

- Emile veut être juste en face d'Alfred.
- Henri veut être à la droite d'Alfred.
- Gina est entre Frédéric et Youssef.
- Gina veut être à côté de Frédéric mais pas à sa gauche.
- Carla est entre Brice et Emile.



Retrouve la place de chacun en plaçant les prénoms sur le schéma de la table.

### Problème N° 2 : Les assemblages codés

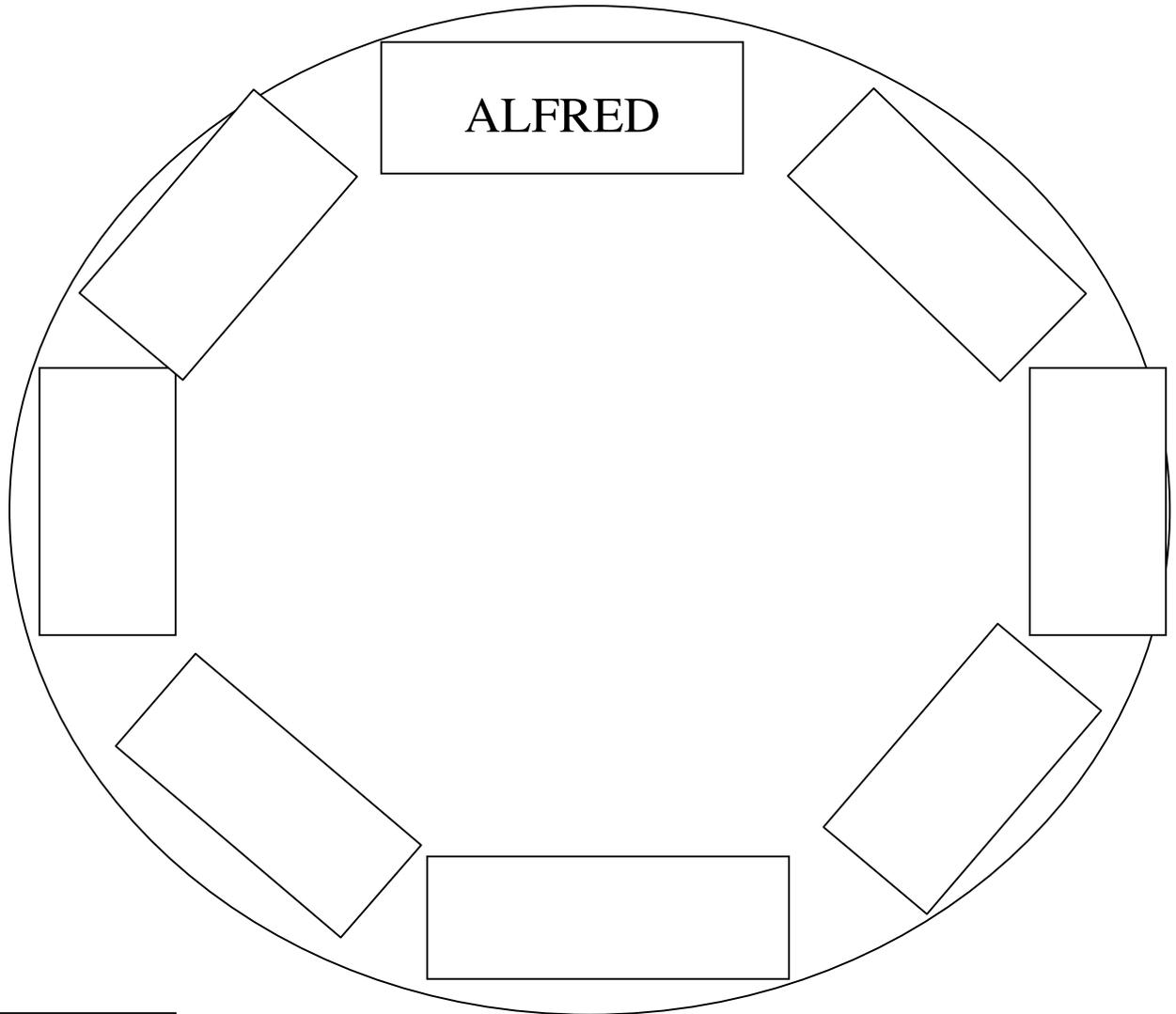
On a réalisé des empilements avec des cubes tous identiques.

Pour pouvoir les reconstruire, on a choisi un codage.

Observez attentivement les deux codages ci-contre **et trouvez le codage du troisième assemblage.**

N° 1		
N° 2		
N° 3		

Planche d'aide :matériel de manipulation



BRICE

FREDEDRIC

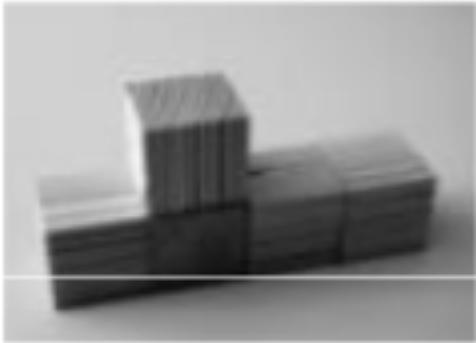
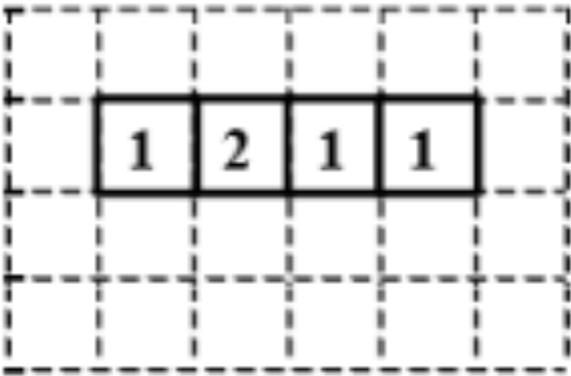
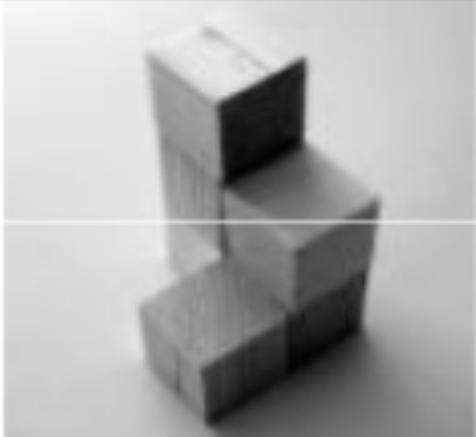
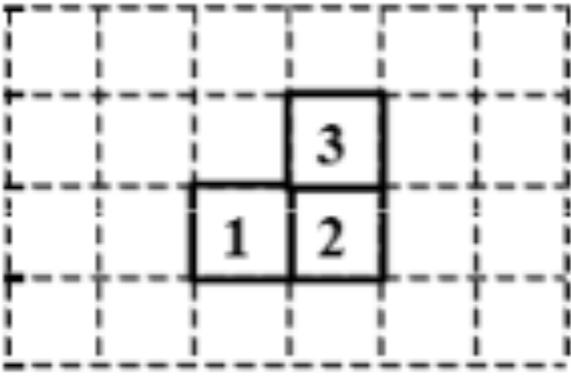
CARLA

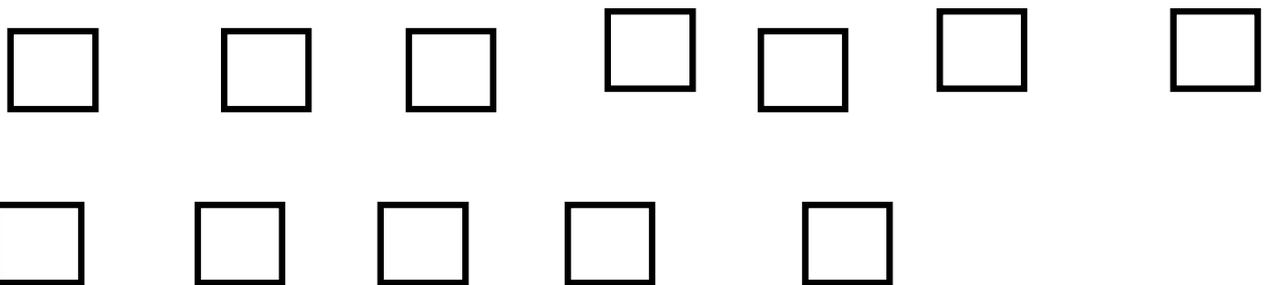
EMILE

YOUSSEF

GINA

HENRI

<p>N° 1</p>		
<p>N° 2</p>		
<p>N° 3</p>		



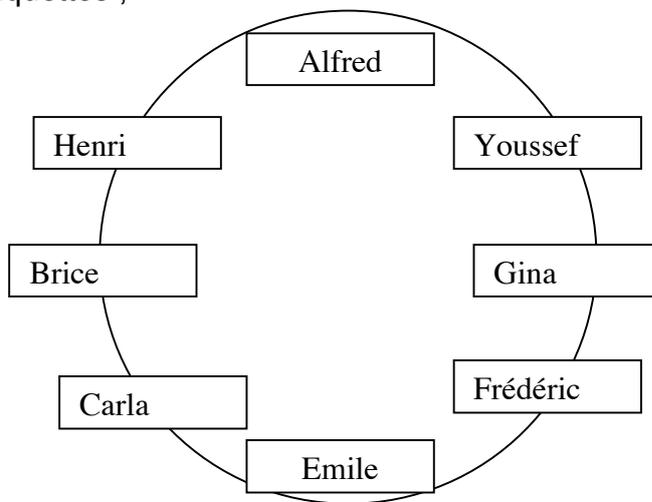
## SOLUTIONS

### Problème N° 1

Proposer le matériel de manipulation : table et étiquettes ;  
Faire vivre un jeu de rôle

Procédure :

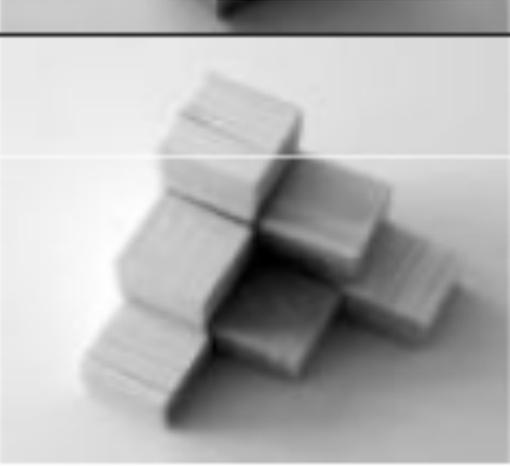
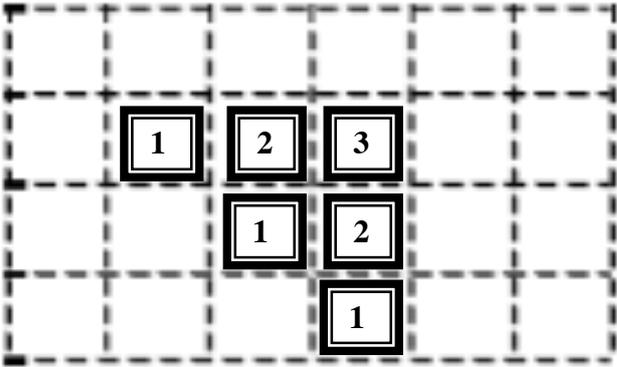
- 1) Placer Emile, puis Henri.
- 2) Viennent Gina, Frédéric et Youssef.
- 3) Puis Carla et Brice.



### Problème N° 2

Procédure :

- 1) Placer sur le quadrillage les carrés correspondant aux cubes.
- 2) Compter, puis écrire le nombre de cubes par case.

N° 3		
---------	---	--