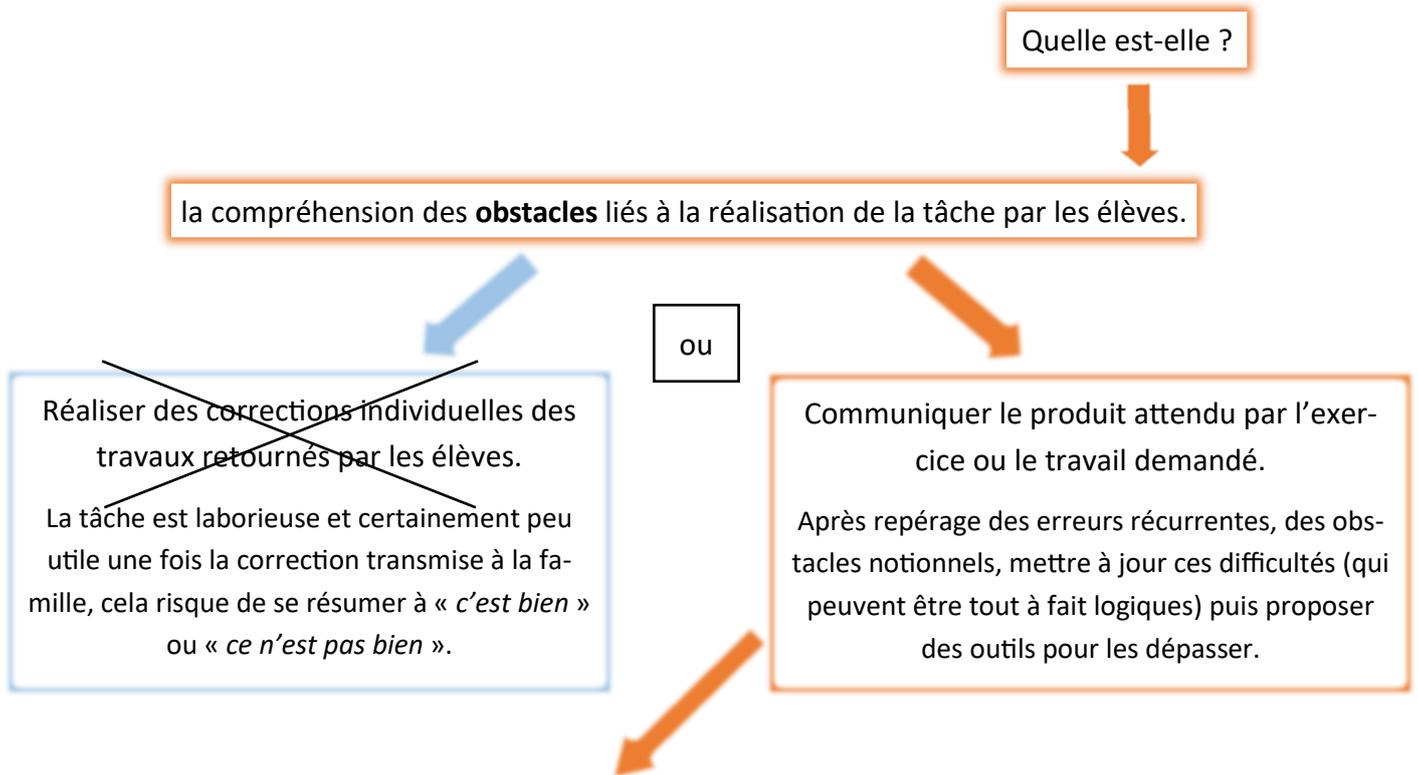


Continuité pédagogique en cycle 3 :  
gérer les corrections des travaux réalisés par les élèves  
« Ne pas épuiser, ne pas s'épuiser » : pour une correction efficace

Les différentes missions des enseignants sont profondément **déplacées dans l'espace et dans le temps**.

Il s'agit de se focaliser sur la plus-value apportée par l'expertise de l'enseignant



**Exemple : comparer des nombres décimaux.**

- Travail d'élève :  $1,128 > 3,2$
- Produit attendu :  $1,128 < 3,2$

Analyse de l'obstacle : le premier nombre comprend plus de rangs que le second, cela a peut-être induit l'erreur.

Outil pour dépasser l'obstacle : la virgule dans un nombre décimal sert à repérer où se trouve le rang des unités.

Ce travail d'analyse de la difficulté et de proposition d'outils pour dépasser l'obstacle concerne quelques erreurs les plus courantes des travaux d'élèves et ne tend pas à l'exhaustivité.

**Le retour de l'enseignant est le même pour tous les élèves de la classe.**