

LA DIGITALE

Des services libres pour l'éducation


La Digitale propose des outils numériques **responsables** et **gratuits** pour les enseignants

<p>DIGIBOARD</p> <p>pour créer des tableaux blancs collaboratifs</p> <p>Découvrir Utiliser</p>	<p>Digiboard est une application en ligne pour créer des tableaux blancs collaboratifs pour :</p> <p><i>≈ Bankore</i></p> <ul style="list-style-type: none">• annoter ou commenter une image ;• faire un remue-méninges ;• créer des activités interactives (texte à trous, classement, glisser-déposer, etc.) ;
<p>DIGIDOC</p> <p>pour créer des documents collaboratifs simples</p> <p>Découvrir Utiliser</p>	<p>Digidoc permet de créer des documents collaboratifs pour la mise en place d'activités et de projets pédagogiques, la collaboration entre pairs, la prise de notes, les comptes-rendus de réunions, etc.</p> <p><i>≈ word.</i></p> <p>Exemples d'usages pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none">• écriture créative : rédaction d'une histoire à plusieurs mains, développement d'un schéma narratif, etc.• prise de notes collaborative : document de travail commun pour un groupe d'apprenants en classe virtuelle• débat d'idées et fil de discussion thématique <p>Les documents peuvent être créés sans compte et par un simple clic. Il est important de recupérer immédiatement le lien vers le document (en copiant le lien dans la barre d'adresse du navigateur par exemple).</p>
<p>DIGICALC</p> <p>pour créer des feuilles de calcul collaboratives</p> <p>Découvrir Utiliser</p>	<p>Digicalc permet de créer des feuilles de calcul collaboratives pour la mise en place d'activités et de projets pédagogiques, la collaboration entre pairs, etc.</p> <p><i>≈ excel.</i></p> <p>Exemples d'usages :</p> <ul style="list-style-type: none">• sitographie collaborative : pour répertorier des liens entre pairs• fiche de lecture <p>Les documents peuvent être créés sans compte et par un simple clic. Il est important de recupérer immédiatement le lien en le copiant depuis la barre d'adresse du navigateur et de le prendre en note afin de retrouver l'accès au document par la suite. Les feuilles de calcul peuvent ensuite être exportées en plusieurs formats : .ods, .html, .csv ou .xlsx.</p>

<p>DIGIBUNCH</p> <p>pour créer des bouquets de liens</p> <p>Découvrir Utiliser</p>	<p>Digibunch est un outil simple pour créer des bouquets de liens à partager avec vos apprenants ou vos collègues.</p> <p>Quelques exemples d'utilisations pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la diffusion de ressources en ligne sur une thématique donnée ; • la création d'un parcours pédagogique combinant plusieurs ressources en ligne (supports, exercices interactifs, etc.) ; • le partage d'une sitographie thématique avec des collègues ; • la collecte d'informations et de médias à la suite de recherches en ligne ;
<p>DIGIBUZZER</p> <p>pour jouer autour d'un buzzer connecté</p> <p>Découvrir Utiliser</p>	<p>Digibuzzer propose la mise en place d'un concept simple de question / réponse autour d'un buzzer connecté. (avec matériel mobile).</p> <p>Lors de la connexion à la salle de jeu, les apprenants indiquent un nom ou un pseudo</p> <p>L'enseignant anime ensuite la partie, sur le principe d'un <i>Question pour un champion</i> en présence ou à distance. Les questions sont communiquées à l'oral et l'apprenant le plus rapide peut proposer sa réponse, que l'enseignant valide ou refuse. L'attribution de points et le classement sont directement gérés dans l'application.</p>
<p>DIGICARD</p> <p>pour créer des composition graphiques simples</p> <p>Découvrir Utiliser</p>	<p>Digicard, un petit outil sans prétention pour créer des cartes virtuelles et des compositions graphiques simples à l'aide :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de texte ; • d'éléments graphiques (des formes, des bulles, etc.) ; • de vos images personnelles. • À l'approche des fêtes de fin d'année, carte de vœux <p>Inserer sur une image.</p> <p>Les paramètres de la composition sont automatiquement enregistrés dans le stockage local de votre navigateur. Pour télécharger l'image, cliquez sur le bouton d'export en haut à droite de l'en-tête</p>
<p>DIGICODE</p> <p>pour générer des codes QR</p> <p>Découvrir Utiliser</p>	<p>Digicode permet de générer très simplement des codes QR, de les personnaliser (couleur et logo) et de les télécharger. Le code QR est un type de code-barres en deux dimensions qui peut contenir du texte.</p>
<p>DIGICUT</p> <p>pour découper un extrait d'un fichier audio ou d'une vidéo</p> <p>Découvrir Utiliser</p>	<p>Digicut est une application en ligne qui permet de découper un extrait d'un fichier audio (.mp3, .wav, .m4a, .ogg, .flac, .aac) ou d'une vidéo (.webm, .ogm, .mp4, .m4v) en différents formats.</p> <p>Les fichiers sont traités localement dans le navigateur et ne sont pas téléversés sur le serveur de La Digitale.</p>
<p>DIGIFACE</p> <p>pour créer des avatars</p> <p>Découvrir Utiliser</p>	<p>Digiface est une application en ligne simple qui permet de créer des avatars à partir de la fantastique bibliothèque <u>Avataaars</u> créée par Pablo Stanley. 😊</p> <p>Une douzaine de paramètres permettent de personnaliser son avatar : coupe et couleur des cheveux, couleur de peau, vêtements, accessoires, etc.</p>

<p>DIGIFLASHCARDS</p> <p>pour créer des cartes mémos</p> <hr/> <p>Découvrir Utiliser</p>	<p>Digiflashcards est une application en ligne qui permet de créer des cartes mémos multimédias et interactives pour travailler le lexique en langue vivante, mémoriser des définitions, etc.</p> <p>L'interface d'édition offre la possibilité de combiner texte et image dans les cartes.</p>
<p>DIGILINK</p> <p>pour générer des liens raccourcis</p> <hr/> <p>Découvrir Utiliser</p>	<p>L'outil Digilink offre la possibilité de générer très simplement des liens raccourcis.</p> <p>Quelques exemples d'utilisation dans un contexte éducatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> transmettre un lien vers un support en ligne dans la salle de classe ; donner un exercice en ligne à faire à la maison ; partager des ressources avec les participants d'une conférence ou d'une visioconférence ; indiquer un lien sur une fiche pédagogique destinée à être imprimée ; <p><i>cartes</i></p>
<p>DIGIMERGE</p> <p>pour assembler des fichiers audio ou des vidéos</p> <hr/> <p>Découvrir Utiliser</p>	<p>Digimerge est une application en ligne qui permet de regrouper plusieurs fichiers audio (.mp3, .wav, .m4a, .ogg, .flac, .aac) ou plusieurs vidéos (.webm, .ogm, .mp4, .m4v, .mov, .mkv) en un seul fichier, de manière simple et rapide.</p> <p>Les fichiers sont traités localement dans le navigateur et ne sont pas téléversés sur le serveur de La Digitale.</p> <p>Digimerge ne propose pas de paramètre, il suffit de sélectionner les fichiers à assembler, de les ordonner et de cliquer sur le bouton <i>Assembler</i>.</p>
<p>DIGIMINDMAP</p> <p>pour créer des cartes heuristiques simples</p> <hr/> <p>Découvrir Utiliser</p>	<p>Digimindmap propose de créer des cartes heuristiques simples, composées de texte.</p> <p>la carte heuristique permet de représenter visuellement les liens qui existent entre un concept ou une idée, et les informations qui leur sont associées.</p> <p>Ses utilisations sont variées :</p> <ul style="list-style-type: none"> la prise de note ; la préparation d'un exposé ; le remue-méninges ; l'aide au résumé ; la structuration d'un projet ; la révision à partir de mots clés ; l'organisation d'idées ; <p><i>carte mentale -</i></p>
<p>DIGIPAD</p> <p>pour créer des murs collaboratifs multimédias</p> <hr/> <p>Découvrir Utiliser</p>	<p>Digipad permet de créer des murs multimédias sur lesquels vous et vos apprenants pouvez publier tout type de contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> des fichiers à partir de votre appareil : images, documents audio, vidéos, documents PDF, documents LibreOffice ou Microsoft Office, etc. des liens : sites Web, exercices ou contenus interactifs, documents et médias en ligne, etc. <p><i>padlet</i></p>

<p>DIGIRECORD</p> <p>pour enregistrer et partager des fichiers audio</p> <hr/> <p>Découvrir Utiliser</p>	<p>Digirecord est une application en ligne simple qui permet d'enregistrer un fichier audio au format MP3 depuis son navigateur Web. <i>Enregistrer son</i></p> <p>L'enregistrement, d'une durée maximale de 2 minutes, peut ensuite être téléchargé directement sur votre appareil ou enregistré sur le serveur de La Digitale pour un partage en ligne.</p>
<p>DIGISCREEN</p> <p>pour animer les cours en présence ou à distance</p> <hr/> <p>Découvrir Utiliser</p>	<p>Digiscreen est un fond d'écran interactif pour la salle de classe en présence ou à distance. Conçu pour accompagner les enseignants (de langues, notamment) dans l'animation de leurs cours, Digiscreen propose un ensemble d'outils pratiques sous forme de modules : <i>Ecran Interactif</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • générateur de codes QR ; affichage de textes, d'images et de fichiers audio en ligne ; dessin ; diffusion et découpage de vidéos YouTube ; chronomètre et compte à rebours ; générateur de nuages de mots ; synthèse vocale ; • exercices interactifs : remise en ordre et texte à trous ; contenus intégrés : sites Web, documents en ligne et contenus interactifs (LearningApps par exemple) ; • capture d'écran ; annotation ;
<p>DIGISHARE</p> <p>pour partager des fichiers avec des appareils proches</p> <hr/> <p>Découvrir Utiliser</p>	<p>Digishare permet de partager des fichiers et d'envoyer des messages à des appareils connectés à un même réseau. <i>partage</i></p> <p>Les appareils sont automatiquement ajoutés lors de l'ouverture du service et visibles par tout le monde sur le réseau. Un pseudo est généré pour chaque appareil lors de la connexion.</p>
<p>DIGISLIDES</p> <p>pour créer des présentations multimédias simples</p> <hr/> <p>Découvrir Utiliser</p>	<p>Digislides offre la possibilité de créer des présentations multimédias simples pour accompagner les actions d'enseignement et de formation des enseignants ou pour proposer des travaux à réaliser par les apprenants. <i>powerpoint</i></p> <p>Chaque diapositive permet de combiner :</p> <ul style="list-style-type: none"> • un titre • du texte • un média (image / image + audio / audio / vidéo YouTube ou Digiplay) <p>Selon les options activées, il est également possible d'ajouter des notes de présentation et de personnaliser la couleur de fond et la mise en page de la diapositive.</p>
<p>DIGISTORM</p> <p>pour créer des remue-ménages, des questionnaires, etc.</p> <hr/> <p>Découvrir Utiliser</p>	<p>Digistorm offre la possibilité de créer des interactions en temps réel sans avoir à communiquer d'informations personnelles. <i>Sondage... (avec matériel mobile au jas).</i></p> <p>Les 4 types d'interaction disponibles sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • le sondage : pour collecter des informations, des avis, des opinions, etc. • le remue-ménages : pour faire une mise en route thématique, pour mettre en place des activités coopératives, etc. • le questionnaire : pour l'évaluation formative ou sommative • le nuage de mots (alternative au remue-ménages)

<div data-bbox="92 235 363 318" style="background-color: #cccccc; padding: 5px; text-align: center;">DIGITOOLS</div> <p style="text-align: center;">une série d'outils d'animation simples et utiles</p> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-around; border-top: 1px solid black;"> Découvrir Utiliser </div>	<p>Digitools est une boîte à outils pour la classe en présence ou à distance qui regroupe différents modules :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roue de la fortune : pour animer une activité ludique (par exemple, avec une roue des temps verbaux) ; • Cartes : pour faire découvrir du lexique, cacher des éléments ou mettre en place une énigme avec des indices ; • Tirage au sort de texte ; • Tirage au sort de nombres ; • Tirage au sort d'images ; • Chronomètre ; • Compte à rebours ; • Dés : pour accompagner la mise en place d'un jeu de l'oie ou d'un jeu de plateau ; • Groupes : pour répartir automatiquement les apprenants dans des groupes ; • Feu tricolore : pour marquer visuellement les étapes d'une activité, par exemple ; • Générateur : pour générer aléatoirement des phrases ou des questions à partir de la combinaison de plusieurs éléments textuels ; • Coffre-fort : pour ludifier une activité avec une combinaison d'ouverture du coffre et un trésor à découvrir (texte ou image) ; <p style="text-align: right; color: orange; font-size: 1.2em;"><u>≠ outils</u></p>
<div data-bbox="92 936 363 1019" style="background-color: #cccccc; padding: 5px; text-align: center;">DIGIVIEW</div> <p style="text-align: center;">pour visionner des vidéos YouTube sans distraction</p> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-around; border-top: 1px solid black;"> Découvrir Utiliser </div>	<p>Digiview est de proposer un environnement de diffusion et de visionnage maîtrisé des vidéos YouTube dans la salle de classe en présence ou à distance en supprimant les publicités et en proposant une page minimaliste pour regarder les vidéos.</p> <p style="text-align: center; color: orange; font-size: 1.5em;">YouTube sans PUB.</p>
<div data-bbox="92 1361 363 1444" style="background-color: #cccccc; padding: 5px; text-align: center;">DIGIWORDS</div> <p style="text-align: center;">pour créer des nuages de mots</p> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-around; border-top: 1px solid black;"> Découvrir Utiliser </div>	<p>Digiwords permet ainsi de créer des nuages de mots grâce à un outil simple et intuitif.</p> <p>Le nuage de mots est un type de support particulièrement utile pour les enseignants (de langues).</p> <p style="text-align: center; color: orange; font-size: 1.2em;"></p> <p>Il offre notamment un ratio <i>temps de création / utilité pédagogique</i> très intéressant : rapide à créer, agréable visuellement, il constitue un support précieux pour des activités variées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • mise en route thématique ; • déclencheur pour la production orale et la production écrite (portrait chinois, éléments biographiques, rédaction d'une histoire à partir des mots du nuage, etc.) ; • trouver les mots intrus ; • identifier le mot mystère ; • trouver le titre d'un roman ou d'une chanson à partir des indices ;