

6 Trace des segments ayant respectivement pour longueur : $\frac{1}{2}u$; $\frac{1}{4}u$; $\frac{2}{3}u$; $\frac{5}{6}u$ et $\frac{3}{2}u$.



► **Réglages et préparation :**

1 - Créer la droite graduée	2 - Type de droite Choisir "Fractions d'unité"	3 - Valeurs Longueur fixée à 2 Divisions à 12*	4 - Graduations Niveaux 1 et 2	5 - Largeur Relative à l'unité	6 Apparence Fond transparent, chiffres masqués
<input type="button" value="Créer"/> <input type="button" value="Supprimer"/>	<input type="radio"/> Décimale <input checked="" type="radio"/> Fractions d'unités (10 max.)	Longueur : <input type="text" value="2"/> Divisions : <input type="text" value="12"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Afficher les graduations de niveau 1 <input checked="" type="checkbox"/> Afficher les graduations de niveau 2 <input type="checkbox"/> Afficher les graduations de niveau 3	<input checked="" type="radio"/> relative à l'unité (jusqu'à 10 unités) <input type="radio"/> relative à la ligne graduée <input type="radio"/> personnalisée	<input checked="" type="checkbox"/> Fond transparent <input type="checkbox"/> Couleurs <input checked="" type="checkbox"/> Masquer les chiffres

*12 est multiple commun de tous les dénominateurs de l'exercice ; on peut faire varier ce nombre pour chacune des questions.

► **Déroulé en 6 étapes. Cet exemple détaille la démarche seulement pour $\frac{5}{6}u$; l'usage de la bande individuelle n'est pas obligatoire, selon le niveau de maîtrise.**

Etape 1 : on affiche la droite muette et on demande d'imaginer la taille de la fraction $\frac{1}{6}$. Controverse éventuelle.

Etape 2 : on distribue des bandes papier en douzièmes, issues de la [banque d'étayages mathématiques de circonscription](#), et on pose la même question.

Etape 3 : on fait apparaître la fraction $\frac{1}{6}$, et on demande d'imaginer la fraction $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$ (ou 5 fois $\frac{1}{6}$). Possibilité de placer une "sucette" à l'endroit supposé (ici mal placée). En collectif, puis report sur la bande papier.

Etape 4 : question intermédiaire. Combien faut-il de sixièmes pour atteindre l'unité ? Rappel : l'unité U, c'est 1.

Etape 5 : on affiche maintenant les 5 x $\frac{1}{6}$ et on déplace la sucette. Même démarche sur la bande papier.

Etape 6 : généralisation. Où se trouvent $\frac{3}{6}$, $\frac{8}{6}$? (...). Combien vaut 2 exprimé en sixièmes ?

Démarche identique pour les autres questions.