

MI-CP FRANÇAIS

Compétences évaluées <i>Activité</i>	Rappel des exercices d'évaluation	Fiches ressources pour l'accompagnement des élèves
Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent <i>Entourer la lettre qui correspond au son du premier phonème d'un mot dictée</i>	<p align="center">1</p>	<p align="center">Manipuler des phonèmes</p>
Manipuler des phonèmes <i>Repérer le mot qui débute par le même phonème que le mot cible</i>	<p align="center">4, 9</p>	
Comprendre des phrases lues seul(e) (lecture silencieuse) <i>Lire une phrase et entourer l'image qui lui correspond parmi 4 propositions</i>	<p align="center">2, 10</p>	<p align="center">Compréhension du langage écrit (au-delà de la phrase)</p>
Etablir les correspondances graphophonologiques <i>-écrire une syllabe dictée par l'enseignant(e)</i> <i>-écrire un mot fréquent, régulier, dicté par l'enseignant (e)</i>	<p align="center">3, 11</p>	<p align="center">Maîtrise des correspondances phonème-graphème (écriture) et des autres caractéristiques de l'orthographe française</p>
Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant(e)) <i>Écouter une phrase puis entourer l'image correspondante parmi 4 propositions.</i>	<p align="center">12</p>	<p align="center">Compréhension du langage oral au niveau supra-lexical (groupes de mots et phrases)</p>
<p align="center">Fluence :</p> <p align="center">-Lire à voix haute des mots</p> <p align="center"><i>Lire correctement le plus grand nombre de mots en une minute</i></p> <p align="center">-Lire à voix haute un texte</p> <p align="center"><i>Lire correctement le plus grand nombre de mots d'un texte en une minute.</i></p>	<p align="center">16, 17</p>	<p align="center">Lecture à voix haute : Maîtrise des correspondances phonème-graphème (lecture) et des autres caractéristiques de l'orthographe française</p>

MI-CP MATH

Compétences évaluées <i>Activité</i>	Rappel des exercices d'évaluation	Fiches ressources pour l'accompagnement des élèves
Calculer en ligne avec des nombres entiers -additions, <i>Calculer en ligne des additions de deux nombres entiers puis entourer la bonne réponse parmi 6 propositions</i> -soustractions <i>Calculer en ligne des soustractions de deux nombres entiers puis entourer la bonne réponse parmi 6 propositions.</i>	6, 13	Calculer (en ligne) avec des nombres entiers
Comparer des nombres <i>Dans chaque paire de nombres, barrer le plus grand.</i>	8	Comprendre et utiliser des nombres entiers pour comparer
Ecrire des nombres entiers <i>Écrire, sous la dictée, des nombres entiers en chiffres.</i>	5	Ecrire des nombres entiers (sous la dictée)
Placer un nombre sur une ligne graduée <i>Repérer une position sur une ligne graduée pour entourer le nombre à placer sur cette position parmi 6 propositions.</i>	14	Représenter des nombres entiers
Résoudre des problèmes relevant de structures additives (addition/soustraction) <i>Écouter un énoncé de problème, rechercher une réponse numérique à la question du problème pour l'entourer parmi 6 propositions.</i>	7, 15	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul